

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ " Управление образования Администрации г. Бийска"

МБОУ "СОШ №34"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
естественно-
математического цикла

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "СОШ №34"

_____ Щапова О.С.

Протокол № 1
От "28"августа 2023г.

Протокол №1
от "29"августа 2023г.

_____ Дроздова Ю.С.

Приказ № 320
от "29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю»

для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Маслова Светлана Константиновна
учитель математики

Бийск 2023

Пояснительная записка

Настоящая Программа обеспечивает:

формирование мотивации к сохранению здоровья, укрепление здоровья средствами физической культуры, создание условий для гармоничного физического развития средствами обогащения двигательного опыта и развитие двигательных качеств, приобщения к спортивным традициям;

усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания, обучение использованию новых методов получения информации, расширение кругозора, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности;

усвоение основных понятий о социальных нормах взаимоотношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, позитивного преобразования мира; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

усвоение основных обще эстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного.

формирование гражданской идентичности; приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям; базовым национальным ценностям российского общества, воспитание патриотизма, гражданской ответственности.

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание курса структурно представлено темами, с учетом Календаря праздничных дат, с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы (утвержден Заместителем Министра просвещения РФ 10.06.2022 № ДГ-120/06-вн)

Цели курса:

- дает возможность погрузиться в историю Алтайского края с точки зрения математики;
- способствует повышению интереса к математике и показывает ее практическую значимость;
- развивает и способствует формированию математического мышления.

Основные задачи курса:

- Развивать языковую культуру: четко и грамотно излагать свои мысли, давать определения понятиям, аргументированно доказывать свою точку зрения и строить умозаключения.
- Сформировать умения связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сравнением данных.

- Развивать самостоятельность и активность учащихся.
- Сформировать умения наблюдать, сравнивать, обобщать, использовать интуицию и догадку, умения строить и проверять гипотезы.
- Привлечь учащихся обмениваться информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развить память, интуицию, смекалку, личностную сферу.
- Сформировать и развить коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
- Сформировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы занятий различны – практические работы, доклады и экскурсии, лекции, беседы, проекты. Итоговой оценкой является индивидуальный проект.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю» для обучающихся 9 класса рассчитана на 17 часа (0,5 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОРИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ МАТЕМАТИКА ПО АЛТАЙСКОМУ КРАЮ»

Содержание данного курса имеет практическую направленность, а именно:

Вводное занятие. Знакомятся с многообразными ресурсами для интересного изучения математики, с правилами техники безопасности с чертежными инструментами на занятиях.

Чья земля, того и реки. Иметь представления о работе с табличными данными, уметь находить информацию по таблице и работать с ней.

Есть баба, квашня и топор - будет деревня. Иметь представления о понятиях и формулах площади и объема, уметь вычислять площадь и объем по формулам.

Воздуходувная «фабрика» Ползунова. Иметь представления о пропорции и отношениях, уметь решать задачи на прямую и обратную пропорциональности.

Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике. Иметь представление о логике утверждений, уметь определять истинность утверждения.

Малиновое озеро. Иметь представление о связи табличной информации с графиком, уметь строить графики зависимостей.

Змеиногорская чугушка и слоновье колесо. Иметь представление о задачах на проценты, уметь решать простейшие задачи по теме.

На большом Барнаульском заводе. Иметь представление о чтении графиков и округлении чисел, уметь читать графики.

Урок чистописания в Барнаульском окружном училище. Иметь представление о диаграммах, уметь строить и читать диаграммы.

На балу у горного начальника Стрельмана. Развитие умения решать текстовые задачи.

На Парижской улице в Горной Колывани. Иметь представление о масштабе, уметь работать с картами.

Торговля по Чуйскому тракту. Развивать умения строить круговые диаграммы и читать их.

Бийск – купеческий город. Иметь представление о трехмерных чертежах, построение плана дома.

Когда рельсы поют... Развивать умения решать задачи на движение.

Алтайское маслоделие. Развивать умения читать диаграммы и работать с полученной информацией.

На Трансмаше весной 1943 года. Развивать умения определять истинность высказывания, решать текстовые задачи.

Белокуриха. Самая длинная смена «Артека». Развивать умения решать текстовые задачи и строить графики.

Целина: и изменилась степь... Развивать умения решать текстовые задачи и строить диаграммы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса внеурочной деятельности «Исторические путешествия Математика по Алтайскому краю» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты характеризуются

Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему математики, истории Алтайского края, ценностным отношением к достижениям российских математиков и к использованию этих достижений в прикладных сферах.

Духовно-нравственное и гражданское воспитание: готовностью к выполнению обязанностей и реализации прав гражданина.

Трудовое воспитание: активным участием в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования для успешного развития необходимых умений в профессиональной деятельности.

Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических и исторических объектов, задач, решений, рассуждений.

Ценности научного познания: ориентацией на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы, общества и человека, пониманием математики как сферы деятельности человека, овладением математическим языком как средством познания мира, формированием простейших навыков исследовательской и проектной деятельности.

Физическое воспитание: формированием культуры здоровья и эмоционального благополучия, ведением здорового образа жизни, сформированностью навыка рефлексии.

Экологическое воспитание: осознанием глобального характера экологических проблем, путей их решения, применением математических знаний для решения задач сохранения окружающей среды.

Личностные результаты, позволяющие адаптироваться в изменяющихся условиях социальной и природной среды: готовностью к действиям в неопределенных условиях, умением учиться у других людей, через практическую и совместную деятельность; формированием новых знаний, формулированием идеи, гипотезы понятия, как ранее известных, так и не известных; способностью преодолевать стрессовую ситуацию, воспринимая ее как вызов, требующий корректировки принимаемых действий и решений, определять риски и последствия, формировать свой опыт.

Метапредметные результаты характеризуются овладением *универсальными познавательными, коммуникативными, регулятивными действиями.*

– Универсальные **познавательные** действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов, обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

– Универсальные **коммуникативные** действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся (общение и сотрудничество в групповых и индивидуальных формах работы).

– Универсальные **регулятивные** действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности (самоорганизация и самоконтроль, владение способами самопроверки и самоконтроля).

Предметные результаты обеспечиваются следующими умениями:

- Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы.

- Вычислять значения числовых выражений, выполняя прикидку и оценку результата вычислений; преобразовать числовые выражения используя свойства арифметических действий.

- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

- Составлять пропорции и отношения, уметь пользоваться масштабом.

- Находить неизвестный компонент равенства.

- Решать текстовые задачи различными способами, используя прикидку и оценку.

- Решать задачи на отношения, пропорциональность величин, проценты.

- Составлять уравнения по условию задачи.

- Извлекать информацию, представленную в таблицах, графиках, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

- Представлять информацию с помощью таблиц, графиков и различных видов диаграмм.

- Решать задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Чья земля, того и реки	1	Интеллектуальный марафон	https://altairegion22.ru/territory/history/
2	Чья земля, того и реки	1	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html
3	Есть баба, квашня и топор - будет деревня	1	Мини-сочинение	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/
4	Воздуходувная «фабрика» Ползунова	1	Фотоистории	https://altairegion22.ru/territory/history/
5	Мальчики-рудоразборщики на Змеиногорском руднике	1	Групповая дискуссия	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html
6	Малиновое озеро	1	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/
7	Змеиногорская чугушка и слоновье	1	Фотоистории	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/hisevents.php
8	На большом Барнаульском заводе	1	Групповая дискуссия	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/hisevents.php
9	Урок чистописания в Барнаульском	1	Работа с интерактивной картой	https://altairegion22.ru/territory/history/
10	На балу у горного начальника Стрельмана	1	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-altajskogo-kraja.html
11	На Парижской улице в Горной Колывани	1	Мини-сочинение	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/
12	Торговля по Чуйскому тракту	1	Фотоистории	https://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/hisevents.php
13	Бийск – купеческий город	1	Групповая дискуссия	https://altairegion22.ru/territory/history/
14	Когда рельсы поют...	1	Работа с интерактивной картой	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/15358-istorija-
15	Алтайское маслоделие	1	Мини-сочинение	https://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/

16	На Трансмаше весной 1943 года	1	Фотоистории	https://www.barnaul- altai.ru/info/barnaul/hisevents.p hp
17	Белокуриха. Самая длинная смена «Артека»	1	Групповая дискуссия	https://www.barnaul- altai.ru/info/barnaul/hisevents.p hp