

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации г. Бийска"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №34"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

Гаврюшкина Н.Е.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дроздова Ю.С.
Приказ №320
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Формирование информационной культуры младших школьников
на уроках математики и окружающего мира»
для обучающихся 2-4 классов

Составители: учителя начальных классов

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа к курсу «Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы курса «Развитие познавательных способностей» О. Холодовой, – Москва: РОСТ книга.

Формирование информационной культуры младших школьников способствует комплексному развитию личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий младших школьников, воспитывая социально ориентированную личность - гражданина России. Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. Во втором классе 34 часа (1 час в неделю). Программа второго класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

В процессе обучения в начальном звене школы восприятие ребенка становится более анализирующим и дифференцирующим, принимает характер организованного наблюдения. Развитие восприятия не происходит само собой, а идет параллельно с развитием мышления учащихся. Развивая у детей такую мыслительную операцию, как сравнение, делаем восприятие учащихся более глубоким, думающим.

Для успешного обучения в школе у учащихся младших классов необходимо развивать устойчивость и концентрацию внимания, работать над увеличением объема внимания, повышать уровень распределения и переключения внимания.

Для успешного обучения ребенка в школе и для полноценного усвоения знаний необходимо вести целенаправленную и систематическую работу по развитию познавательных способностей учащихся. Очень важно с первых дней обучения в школе прививать у учащихся интерес к познанию, который является залогом успешного обучения и эффективности образовательной деятельности в целом. Благодаря познавательному интересу и сами знания, и процесс их приобретения могут стать движущей силой развития интеллекта и важным фактором воспитания личности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной **задачей предлагаемого курса является** именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности во 2-4 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение курса во 2-4 классе отводится по 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание тем учебного курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
- Ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей.
- Стремление преодолевать возникающие затруднения.
- Готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- *Читать и пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса во 2 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Развитие восприятия	4	Презентация, беседа, дискуссия, практическое занятие	https://potomy.ru/ https://solnet.ee/school/index https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%20%20класс&category=0&from=&to=
2	Развитие памяти	5	Беседа, игры, соревнования, проект, практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%20%20класс&category=0&from=&to=
3	Развитие внимания	8	Беседа, игры, соревнования, проект, практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%20%20класс&category=0&from=&to=
4	Развитие мышления	5	Презентация, беседа, дискуссия, практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%20%20класс&category=0&from=&to=
5	Развитие речи	12	Презентация, беседа, дискуссия, практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%20%20класс&category=0&from=&to=
	Всего	34		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Совершенствование	1	Постановка	https://kopilkaurokov.ru/acti

	воображения. Развитие наглядно-образного мышления.		проектной задачи	on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций	2	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
3	Совершенствование воображения. Ребусы	2	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
4	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	Занятие-игра	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
5	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	1	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	2	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
7	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	3	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
9	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	3	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
10	Развитие концентрации внимания. Совершенствование	1	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=

	мыслительных операций.			ники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
11	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
12	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
13	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	3	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
14	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
15	Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Занятие-игра	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
16	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Занятие первичного оценивания	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
17	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
18	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	Занятие-игра	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=
19	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Занятие итогового оценивания	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%02%20класс&category=0&from=&to=

				from=&to=
		34		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды проведения занятия	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы
1	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1	Постановка проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
2	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций	2	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
3	Совершенствование воображения. Ребусы	2	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
4	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	Занятие-игра	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
5	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек	1	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
6	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	2	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
7	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	3	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
8	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	2	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=

				from=&to=
9	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	3	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
10	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
11	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	2	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
12	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	2	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
13	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	3	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
14	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	Решение проектной задачи	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
15	Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	Занятие-игра	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
16	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Занятие первичного оценивания	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
17	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	2	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/acti-on-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=
18	Развитие логического	2	Занятие-игра	https://kopilkaurokov.ru/acti

	мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи			on- search/page=1?&search=ум ники%20и%20умницы%2 02%20класс&category=0& from=&to=
19	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	Занятие итогового оценивания	https://kopilkaurokov.ru/acti on- search/page=1?&search=ум ники%20и%20умницы%2 02%20класс&category=0& from=&to=
		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1) Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет). Методическое пособие для 2,3,4 класса.- Москва: РОСТ книга.
- 2) Холодова О. Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь для 2,3,4 класса в 2-х частях. - Москва: РОСТ книга.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[https://kopilkaurokov.ru/action-
search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=](https://kopilkaurokov.ru/action-search/page=1?&search=умники%20и%20умницы%202%20класс&category=0&from=&to=)

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- мультимедиа – проектор;