

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации г. Бийска"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №34"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов

Гаврюшкина Н.Е.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дроздова Ю.С.
Приказ №320
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 1–4 классов

Составители: учителя начальных классов

Бийск 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии:

- с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (*Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»*).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также

формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. *Энциклопедия коллективных творческих дел* – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой.* – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. *«Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова.* – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой.* – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47).
Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко *Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.*

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал¹: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Построение курса внеурочной деятельности для 1 классов

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Деятельность	Даты	Комментарии
4 игровых занятия для: - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. <i>Занятия:</i> - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в	сентябрь, октябрь	В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса. А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России». У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий. Дни и время, удобное для их проведения,

<p>Программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, - для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (<i>чередования творческих поручений</i>). - первичная оценка уровня сплочённости класса. 		<p>педагог выбирает самостоятельно.</p>
<p>Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.</p>
<p>«Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>
<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новогоднему празднику /участие в новогоднем классном и школьном празднике.</p>
<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>январь</p>	<p>Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.</p>

«Орлёнок – Спортсмен»	январь – февраль	<p>К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников.</p> <p>Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.</p>
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	февраль – март	<p>Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (<i>класс</i>) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>
«Орлёнок – Эколог»	апрель	<p>Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.</p>
«Орлёнок – Лидер»	апрель	<p>В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году.</p> <p>Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.</p>

<p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p>	<p>май</p>	<p>В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
--	------------	---

Построение курса внеурочной деятельности для 2 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей 2 класса начинается с первой недели триместра учебного года 1 час в неделю. Всего за год 34 часа.

Деятельность	Даты	Комментарии
<p>Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.</p>
<p>«Орлёнок – Лидер»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.</p>
<p>«Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.</p>
<p>«Орлёнок – Мастер»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;</p>

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводющим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической

		памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Построение курса внеурочной деятельности для 3-4 классов

На изучение курса внеурочной деятельности в 3-4 классах предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение курса в 3-4 классе отводится 68 часов.

Реализация программы «Орлята России» для детей 3-4 классов начинается с первой недели триместра учебного года.

Деятельность	Даты	Комментарии
Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

<p>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>апрель</p>	<p>В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводющим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>
<p>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</p>	<p>май</p>	<p>В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.</p>

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным

нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе				
	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Мы будем друзьями в классе»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Волшебные слова дружбы», «Правила настоящих друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	Вводный Орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эрудит»				
	«Кто такой эрудит?», «Эрудит – это...»	1		https://orlyatarussia.ru/library/

	«Всезнайка»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Подведём итоги»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Доброволец»				
	«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Доброволец – это доброе сердце»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Подведём итоги»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Мастер»				
	«Мастер – это...»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Мастерская Деда Мороза ...»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Класс мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Классная ёлка», «Новогоднее настроение»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Спортсмен»				
	«Утро мы начнём с зарядки»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Весёлые старты», «Самые спортивные ребята моей школы»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«История школы – моя история»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Поход в музей»	1		https://orlyatarussia.ru/library/

				u/library/
	«Историческое чаепитие»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эколог»				
	«ЭКОЛОГиЯ»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«В гости к природе», «Мы друзья природе»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Орлята – экологи»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Лидер»				
	«Лидер – это...», «Я хочу быть лидером!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«С командой действую!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Как становятся лидерами?»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Мы дружный класс»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
Подведение итогов				
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/library/
ИТОГО:		33		

2 класс

Срок проведения	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
	Вводный «Орлятский урок»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Лидер»				
	«Лидер – это...», «Я могу быть лидером»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Как стать лидером?», «С командой действовать готов!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Верёвочный курс», «КЛАССный выходной»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Встреча с тем, кто	1		https://orlyatarussia.ru/library/

	умеет вести за собой», «Мы дружный класс!»			a.ru/library/
«Орлёнок – Эрудит»				
	«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Развиваемся, играя!», «ВоображариУМ»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Мастер»				
	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«От идеи – к делу!» «Город Мастеров»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«В гости к мастерам» КТД «Классный театр»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru/library/
Подведение промежуточных итогов				
	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Доброволец»				
	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	КТД «Коробка храбрости», «Добровольцем будь всегда»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
	КТД «Братья наши меньшие», «Портрет добровольца»	1		https://orlyatarussia.ru/library/

«Орлёнок – Спортсмен»			
	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!», «Должен быть режим у дня»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
		1	https://orlyatarussia.ru/library/
	«О спорт, ты – мир! », «Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
	«Готовимся к спортивным состязаниям», Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Эколог»			
	«ЭКОЛОГиЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
	«Мой след на планете», «Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
	«Восхищаемся красивым миром», «Экология на практике»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом, «Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны», Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
	«Знать, чтобы хранить», «Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
	«Расскажи мне о России», «Я –	1	https://orlyatarussia.ru/library/

	хранитель, мы – хранители»			
Подведение итогов				
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		https://orlyatarussia.ru/library/
ИТОГО:		34		

3-4 класс

Дата проведения	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
3 класс				
	Вводный «Орляцкий урок»	1		https://orlyatarussia.ru/library/
«Орлёнок – Лидер»				
	«Лидер – это...»	1	Игра на командообразование. Динамические паузы.	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
	«Я могу быть лидером»	1	Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Динамические паузы.	
	«В команде рождается лидер»	2	Беседа. Тренинг. Динамические паузы.	
	«КЛАССный выходной»	1	Верёвочный курс	
	«От идеи – к делу»	1	КТД	
	«Вместе мы сможем всё»	1	КТД	
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	
	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов	
«Орлёнок – Эрудит»				
	«Кто такой эрудит?»	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
	«Я – эрудит, а это значит...»	1	Игра «Интеллектуальны	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q

			й кроссворд»	Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
	«Игра – это полезно и интересно»	1	Игра «Эврика».	
	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	2	Работа в группах	
	«Играй, учись и узнавай»	2	КТД	
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	
	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Подведение итогов.	
«Орлёнок – Мастер»				
	«Мастер – это...»	1	Блиц-высказывания	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
	«Россия мастеровая»	2	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая»	
	«Город Мастеров»	1	Игра по станциям «Город мастеров»	
	«В гости к мастерам»	1	Экскурсия/ мастер-класс	
	«От идеи – к делу!»	1	Тренинг «Мы мастера»	
	«Мастер своего дела»	1	КТД	
	«Мастер – это звучит гордо!»	2	Встреча с интересными людьми Динамические паузы	
	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		

Итог о 3 класс		34		
4 класс				
«Орлёнок – Доброволец»				
	«От слова к делу»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы	
	КТД «Создай хорошее настроение»	1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы.	
	«С заботой о старших»	1	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости» Динамические паузы.	
	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	КТД «Флешмоб»	
	КТД «Подари улыбку миру!»	1	КТД «Флешмоб»	
	«Доброволец – это доброе сердце»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	
	«Портрет добровольца»	1	Беседа. Динамические паузы.	
«Орлёнок – Спортсмен»				
	«Движение – жизнь!»	1	КТД «Зарядка» Динамические паузы Работа с	Танец https://disk.yand

			чек-листом	ex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
	«Основы ЗОЖ»	1	Работа по группам «Основы ЗОЖ» Динамические паузы Работа с чек-листом	На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Работа в группах Динамические паузы Работа с чек-листом	Мультфильм Спортландия 1 серия
	«Сто затей для всех друзей»	1	Игра с элементами ТРИЗ Работа с чек-листом	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
	КТД «Спортивное»	1	КТД «Плакат болельщика» Игра-обсуждение «Копилка болельщика» Работа с чек-листом	Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся»
	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивные соревнования Работа с чек-листом	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
	«Встреча-подарок»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.	
	«Азбука здоровья»	1	Подведение итогов. Работа с чек-листом.	
«Орлёнок – Эколог»				
	«ЭКОЛОГиЯ»	1	КТД «Экологическая тропа» Динамические паузы	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
	«Страна экологии»	1	Просмотр мультфильма. Презентация/видео о работе экологов. Кейс «Страна экология». Динамические паузы.	видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA
	«Мой след на планете»	1	Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» Просмотр	Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»

			экологического мультфильма Создание плаката Динамические паузы	
	КТД «Знаю, умею, действую»	1	КТД «Знаю, умею, действую» Динамические паузы	
	Экологический квест «Ключи природы»	1	Экологический квест «Ключи природы»	
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	
	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Подведение итогов. Просмотр мультфильма	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	КТД «Альбом памяти»	Мультфильм «Мульти-Россия»
	«Традиции моей страны»	1	Поделка «Традиции России»	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	Просмотр мультфильма «МультиРоссия». Кодекс «Орленка – Хранителя».	
	«Знать, чтобы хранить»	1	Игра-квест «Ключи истории»	
	КТД «История становится ближе»	1	КТД «История становится ближе»	
	КТД «Мы – хранители памяти»	1	КТД	
	«Расскажи мне о России»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	
	«Мы – хранители»	1	Подведение	

			итогов	студии «Пилот». Работанад данным сериалом была начата в 2006 году.
	Подведение итогов Программы в текущем учебном году	2	Подведение итогов	
Итог о 4 класс		34		
ИТОГО:		68		

4 класс (1 год)

Дата проведения	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
	Вводный «Орляцкий урок»	1		
«Орлёнок – Лидер»				
	«Лидер – это...»«Я могу быть лидером»	1	Игра на командообразование. Беседа. Тренинг на выявление лидера в команде. Видео «Интервью с лидером». Динамические паузы.	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
	«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	1	Беседа. Тренинг. Динамические паузы. Верёвочный курс	
	«От идеи – к делу» «Вместе мы сможем всё»	1	КТД	
	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы	
	«Мы дружный класс!»	1	Подведение итогов	
«Орлёнок – Эрудит»				
	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд»	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q Серии №190

	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Игра «Эврика». Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.	«Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Играй, учись и узнавай»	1	Работа в группах КТД	
	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы Подведение итогов.	
«Орлёнок – Мастер»				
	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1	Блиц-высказывания Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая»	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	Игра по станциям «Город мастеров» Экскурсия/ мастер-класс	
	«От идеи – к делу!» «Мастер своего дела»	1	Тренинг «Мы мастера» КТД	
	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Встреча с интересными людьми Динамические паузы	
	Подведение промежуточных итогов Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
«Орлёнок – Доброволец»				

	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение». Динамические паузы. КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости» Динамические паузы.	
	Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	КТД «Флешмоб»	
	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	Встреча с интересными людьми. Беседа. Динамические паузы.	
«Орлёнок – Спортсмен»				
	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	КТД «Зарядка» Динамические паузы Работа с чек-листом Работа по группам «Основы ЗОЖ» Динамические паузы	Танец https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку- становись!

	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1	Работа в группах Динамические паузы Работа с чек-листом Игра с элементами ТРИЗ	https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия
	КТД «Спортивное»	1	КТД «Плакат болельщика» Игра-обсуждение «Копилка болельщика» Работа с чек-листом	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw Танец «Двигайся»
	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Спортивные соревнования	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFGg
	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом. Подведение итогов.	
«Орлёнок – Эколог»				
	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1	КТД «Экологическая тропа» Динамические паузы Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов

	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?» Просмотр экологического мультфильма Создание плаката КТД «Знаю, умею, действую» Динамические паузы	России мультфильм «Мальчик и Земля»
	Экологический квест «Ключи природы»	1	Экологический квест «Ключи природы»	
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Игра по станциям «Путешествие в природу» Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».	
	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1	Встреча с интересными людьми. Динамические паузы Подведение итогов. Просмотр мультфильма	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1	КТД «Альбом памяти» Поделка «Традиции России»	Мультфильм «Мульти-Россия»
	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1	Просмотр мультфильма «МультиРоссия». Кодекс «Орленка – Хранителя». Игра-квест «Ключи истории»	«Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл
	КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти»	1	КТД «История становится ближе» КТД Встреча с	мультипликационн ых роликов о разных регионах, городах и

	«Расскажи мне о России» «Мы – хранители»		интересными людьми. Динамические паузы	народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работанад данном сериалом была начата в 2006 году.
	Подведение итогов Программы в текущем учебном году	2	Подведение итогов	
Итого		34		

Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр(изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020.
– 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И.Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности :

практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.

11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77

12. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.

13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.

14. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. 2013. № 2. С. 12-17.