

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №34"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

_____ Гаврюшкина Н.Е.

Протокол №1

от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Дроздова Ю.С.

Приказ № 320

от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Школьный театр» (на английском)

для 3-4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Бийск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Театральные постановки являются важным и необходимым элементом в процессе изучения иностранного языка. Когда учащиеся попадают в ситуацию игры, оказываются вовлечёнными в общий творческий процесс, они легко преодолевают «языковой барьер». Театр превращает неуверенного в себе, запинаящегося на каждом слове ребенка в сказочного героя, легко произносящего свою роль. Английский язык становится не только предметом изучения, но и необходимым средством для выражения мыслей, чувств, эмоций. Театр для детей – это чудесная возможность присвоения себе измененной действительности.

Совместная работа над спектаклем развивает у участников умение слушать партнёра, создаёт условия для взаимопонимания, укрепляет чувство ответственности за успех общего дела. В процессе работы над сценарием меняется модель взаимоотношений между учителем и учениками, поскольку они превращаются в режиссера и актеров.

Сцена приучает детей к четкой речи, правильно оформленной фонетически и интонационно. А соприкосновение с искусством превращает изучение языка в кружке в увлекательное занятие. Постановка, подготовка спектаклей, их музыкальное оформление, выполнение декораций – все это помогает развивать чувство «прекрасного», приобщать детей к труду, расширять их кругозор.

Театр - это коллективное творчество, где от работы и усилий каждого зависит общий результат. Поэтому умение работать в команде очень важно, это умение актуально и для будущей жизни.

Кружок «Театр на английском языке» должен сплотить учащихся, научить работе с коллективом, обнаружить и проявить скрытые творческие способности ребенка, оптимизировать изучение иностранного языка, помочь учащимся в овладении языковыми навыками, познакомить с образцами мировой литературы и театрального жанра.

Отличительная особенность данного кружка – его творческая и эстетическая направленность, позволяющая развивать знания, умения и навыки всех учащихся независимо от уровня освоения ими школьной программы.

Развитию творческих способностей детей и навыков разговорного английского языка способствует участие детей в показах театрализованных и кукольных сценок по мотивам произведений литературы и поэзии англо-говорящих и русских писателей.

Специфичность программы заключается:

- в возможности начать обучение с любого момента, т.к. в обучении основам актерского мастерства невозможно поэтапно обучить ребенка сценической речи, а затем движению, поскольку все виды деятельности взаимосвязаны;
- в обеспечении доступности каждому испытать свои силы в разнообразных формах занятий, возможности увидеть результаты.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьный театр» (на английском)

- Формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство детей с миром театра и доступными образами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка и театрального искусства;

Деятельностный характер театра соответствует природе школьника 3 классов, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в театральную, дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемые в средней школе.

С учетом сформулированных целей организация работы кружка «Театр на английском языке» направлена на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке;
- расширение лингвистического кругозора школьников, освоение лингвистических представлений;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в спектаклях, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе постановки спектаклей на иностранном языке;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях и пьесах на иностранном языке;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координирования работы в разных видах деятельности, умением работать в паре, в группе.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности в 3-4 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение курса в 3 классе отводится 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентация в системе моральных ценностей и норм;
- основы социально – критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, умение конструктивно разрешать конфликты;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

Регулятивные УУД:

- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;
- задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, умение убеждать;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить классификацию на основе дихотомического деления;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи;

Пути, средства, методы достижения цели:

Достижение цели предполагается через такие виды деятельности, как: беседы, викторины, уроки сценической грамоты; игровые виды деятельности; выразительное чтение; создание масок, костюмов, декораций; участие в постановке спектакля

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Знакомство. Английский диалог. Игры на знакомство	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
2	Страноведческий материал. Великобритания. Компьютерная презентация «Эти странные англичане»	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
3	Игры по развитию четкой дикции, улучшению произношения. Игры со словами, развивающие связную образную речь на английском языке.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
4	Краткая история театра, жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
5	Постановка небольших сценок.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия

6	Чтение сказки и распределение ролей. Работа над образами. Чтение по ролям.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
7	Работа с лексикой	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
8	Просмотр фрагментов спектаклей	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
9	Поиск ситуативных клише при аудировании диалогов.	2	Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение
10	Упражнения на релаксацию	2	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
11	Одиночные этюды	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия
12	Сценическая речь	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
13	Работа в парах.	2	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
14	Работа над диалогами. Работа над персонажами	2	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия
15	Композиция и группировка актёров на сцене. Значение времени (хронометраж, темп, ритм).	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
16	Отбор материала для сценария.	2	Интерактивный урок РЭШ	- беседы -практические занятия
17	Основы сценического движения	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
18	Подготовка к постановке	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
19	Репетиция	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
20	Постановка «Принцесса и лягушка»	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
21	Подготовка презентации творческого проекта.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
22	Показ постановки.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
23	Обсуждение результатов	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - проект - викторины
Общее количество часов : 34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ на рабочем месте. Знакомство. Английский диалог. Игры на знакомство	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение
2	Страноведческий материал. Великобритания. Компьютерная презентация «Эти странные англичане»	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины
3	Игры по развитию четкой дикции, улучшению произношения. Игры со словами, развивающие связную образную речь на английском языке.	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия
4	Краткая история театра, жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент
5	Постановка небольших сценок.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
6	Чтение сказки и распределение ролей. Работа над образами. Чтение по ролям.	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
7	Работа с лексикой	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
8	Просмотр фрагментов спектаклей	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
9	Поиск ситуативных клише при аудировании диалогов.	2	Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение
10	Упражнения на релаксацию	2	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры
11	Одиночные этюды	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия
12	Сценическая речь	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра

13	Работа в парах.	2	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
14	Работа над диалогами. Работа над персонажами	2	Интерактивный урок РЭШ	беседы -обсуждение -практические занятия
15	Композиция и группировка актёров на сцене. Значение времени (хронометраж, темп, ритм).	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
16	Отбор материала для сценария.	2	Интерактивный урок РЭШ	- беседы -практические занятия
17	Основы сценического движения	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра
18	Подготовка к постановке	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия
19	Репетиция	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение
20	Постановка «Золотой ключик или приключения Буратино»	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент
21	Подготовка презентации творческого проекта.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия
22	Показ постановки.	1	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -практические занятия
23	Обсуждение результатов	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - проект - викторины
Общее количество часов : 34				