

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34» города Бийска Алтайского края

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №34»
 И.О.С. Дроздова/
Приказ № 320-од от 29.08.2023



**Годовой план
МБОУ «СОШ №34»
второй, четвертый, пятый корпус
на 2023/2024 учебный год.**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29.08.2023

Бийск
2023/2024 учебный год

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
Раздел 1. Аналитический раздел годового плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» второй, четвертый, пятый корпуса за 2022/2023 учебный год		3 - 25
1.1.	Общие сведения.	3 - 25
1.2.	Сведения об основных нормативных документах.	4 - 5
1.3.	Сведения о контингенте обучающихся.	
1.4.	Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие».	5 - 7
1.5.	Результаты реализации образовательной программы по всем образовательным областям.	7 - 17
1.6.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства.	17 - 21
1.7.	Реализация системы взаимодействия с родителями.	21 - 27
1.8.	Результаты административно-хозяйственной работы.	27 - 28
2.	Цель, задачи на 2023/2024 учебный год.	28 - 29
Раздел 2. Работа с кадрами		29 - 30
2.1.	Повышение квалификации	29
2.2.	Самообразование	29
2.3.	Консультации	29 – 30
2.4.	Семинары-практикумы	30
2.5.	Просмотры открытых занятий	30
Раздел 3. Организационно-педагогическая работа		30 - 34
3.1.	Педагогические советы	30 – 32
3.2.	Методические объединения	32 – 33
3.3.	Выставки, смотры, конкурсы	33 – 34
3.4.	Работа в методическом кабинете: систематизация и классификация материалов, организация выставок для педагогов, составление картотек и т.д.	34
Раздел 4. Система внутреннего мониторинга		34 – 39
Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников		40 – 41
Раздел 6. Административно-хозяйственная работа		41 – 42
Приложение 1 План летне-оздоровительной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34», второй, четвертый, пятый корпуса на 2023 /2024 учебный год		43 – 77
Приложение 2 План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34», второй, четвертый, пятый корпуса на 2023 /2024 учебный год		78 – 79
Приложение 3 Планирование заседаний ППК муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34», второй, четвертый, пятый корпуса на 2023 /2024 учебный год		80 – 81
Приложение 4 План работы по формированию Ответственного родительства и организации родительского просвещения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34», второй, четвертый, пятый корпуса на 2023 /2024 учебный год		82
Приложение 5 План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34», второй, третий, четвертый, пятый корпуса на 2023 /2024 учебный год		83
Приложение 6 План работы консультационного пункта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34», второй, третий, четвертый, пятый корпуса на 2023 /2024 учебный год		84 – 85
Приложение 7 План мероприятий по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34», второй, третий, четвертый, пятый корпуса на 2023 /2024 учебный год		86 - 87

Раздел 1. Аналитический раздел годового плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34», второй, четвертый, пятый корпуса за 2022/2023 учебный год

1.1. Общие сведения.

Учредитель ОУ: МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Руководитель образовательной организации:

Дроздова Юлия Сергеевна; телефон 8(3854) 31-01-00.

Телефон: 8(3854)310100, факс: 8(3854)310100, электронный адрес: bschool34@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://bschool34.edu22.info/>

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Корпус 1: 659316, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск, ул. Александра Можайского, 6;

Корпус 2: 659316, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск, ул. Ленинградская, 25;

Корпус 4: 659316, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск, ул. Ленинградская, 75/1;

Корпус 5: 659316, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая, 20

26 июня 2019 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» было реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 47 - ЦРР», МБДОУ «Детский сад № 65 - ЦРР» на основании приказа Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Бийска» № 26 от 11.01.2019 года «О реорганизации МБОУ «СОШ № 5» в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 65 - ЦРР», МБДОУ «Д/с № 47 - ЦРР».

На уровне дошкольного образования добавляется следующая цель Программы развития Учреждения: создание условий реализации стратегии непрерывного личностно-ориентированного образования всех субъектов образовательных отношений, соответствующей потребностям социума и отдельной личности.

А в соответствии с этим и следующие задачи:

- Обеспечить повышение качества дошкольного образования, системное и комплексное сопровождение реализации ФГОС ДО.

- Создать оптимальные условия инклюзивного образования, способствующие комплексной реализации адаптированных программ дошкольного образования.

- Организовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую безопасную жизнедеятельность, успешную социальную адаптацию и самореализацию детей дошкольного возраста.

- Сформировать эффективную инфраструктуру, обеспечивающую успешную реализацию ФГОС ДО.

В связи с этим основной документ, определяющий стратегическое развитие МБОУ «СОШ № 34», - Программа развития, разработанная на основе Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» приведена в соответствии с учетом дошкольного уровня образования.

1.2. Сведения об основных нормативных документах.

Документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Образовательная программа дошкольного образования, принята педагогическим советом МБОУ «СОШ № 34» (протокол №1 от 29.08.2023) и утверждена приказом директора от 29.08.2023 № 320-од.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, принята педагогическим советом МБОУ «СОШ № 34» (протокол №1 от 29.08.2023) и утверждена приказом директора от 29.08.2023 № 320-од.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, принята педагогическим советом МБОУ «СОШ № 34» (протокол №1 от 29.08.2023) и утверждена приказом директора от 29.08.2023 № 320-од.

В МБОУ «СОШ №34» разработаны, утверждены следующие локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс дошкольных корпусов:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности воспитанников дошкольных корпусов;

2. Положение о поощрении воспитанников дошкольных корпусов и их родителей (законных представителей);

3. Положение о порядке проведения инструктажа по технике безопасности с воспитанниками дошкольных корпусов;

4. Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (изменение образовательных отношений), отчисления (прекращение образовательных отношений) и приостановление отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №34», реализующем основную образовательную программу дошкольного образования;

5. Положение о разработке, утверждении и изменении основной образовательной программы МБОУ «СОШ №34» (дошкольного образования);

6. Положение о функционировании группы ухода и присмотра (дежурной) дошкольных корпусов;

7. Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных корпусов.

В отчетном году в МБОУ «СОШ №34» разработаны, утверждены следующие локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс дошкольных корпусов:

1. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «СОШ №34» (дошкольное образование);

2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме дошкольных корпусов МБОУ «СОШ №34»;

3. Положение о порядке установления, взимания и расходования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МБОУ «СОШ №34» (дошкольные корпуса).

1.3. Сведения о контингенте обучающихся.

Уровень дошкольного образования.

На уровне дошкольного образования в 2022 году функционировало 25 групп – 594 воспитанника (29 групп, 688 воспитанников – 2020 год, 25 групп, 600 воспитанников – 2021год), из них в группах компенсирующей направленности 80 человек (2020 год – 89 детей, 2021 год – 87 детей), в группах общеразвивающей направленности 514 воспитанника (2020 – 599 детей, 2021- 522 ребёнка), из них 87 детей в группах для детей в возрасте 2-3 лет (2020 – 90, 2021 - 85).

Снижение количества воспитанников групп общеразвивающей направленности обусловлено закрытием 4 возрастных групп.

Таблица 1

Возрастная группа	Возраст	Количество групп	Номер группы	Количество детей	Всего детей по возрасту
Вторая группа раннего	2-3 года	4	2	22	87

возраста			14	21	
			15	22	
			21	22	
Младшая группа	3-4 года	3	3	30	87
			8	27	
			24	30	
Средняя группа	4-5 лет	5 Из них с ОНР: 1	1	29	132 Из них с ОНР: 14
			6	29	
			9	30	
			22	14	
			18	30	
Старшая группа	5-6 лет	6 Из них с ЗПР: 1 Из них с ОНР: 1	5	32	145 Из них с ЗПР: 11 Из них с ОНР: 16
			7	27	
			16	29	
			19	30	
			27	11	
			28	16	
Подготовительная группа	6-7 лет	6 Из них с ЗПР: 1 Из них с ОНР: 1	4	30	128 Из них с ЗПР: 11 Из них с ОНР: 13
			17	22	
			20	26	
			25	26	
			26	13	
			29	11	
Разновозрастная группа	5-7 лет	1 Из них с ОНР: 1	23	15	15 Из них с ОНР: 15

1.4. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие».

В 2022 году проведена оценка здоровья воспитанников. В рамках контрольной деятельности выявлено, что педагогами групп осуществляется организации здоровьесберегающей деятельности на занятиях через проведение физкультминуток, пальчиковых игр, упражнений по профилактике нарушений зрения; смену позы ребенка, контролем за правильной посадкой, предупреждение утомления. В группах имеются планы посадки на питание и образовательную деятельность. Соблюдены требования СанПиН к подбору мебели для каждого ребенка, с учетом нарушений зрения и слуха. Педагогами группы осуществляются закаливающие мероприятия, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний ОРВИ и грипп. Во всех группах имеются листы закаливания. Анализ посещаемости за год показал стабильность показателей в пределах с 0,72 до 0,77% посещаемости в разные периоды года, выше средних показателей по городу на 5%.

**Сводная таблица посещаемости в МБОУ «СОШ №34»
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Таблица 2

№ п/п	Наименование	Количество детей			Всего
		Второй корпус	Четвертый корпус	Пятый корпус	
1	Количество детей в ДОУ	235	233	48	516
2	Фактическое посещение детей	144	149	36	329
3	Число детей, не посещающих по болезни	51	52	9	112
4	Число детей, не посещающих по заявлению родителей	6	13	1	20
5	Число детей, не посещающих по иным причинам	34	19	2	55

В образовательном учреждении большое внимание уделяется медицинскому обеспечению и физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Профилактика заболеваний заключается в мероприятиях лабораторного и комплексного обследования детей специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» г. Бийска. Регулярно проводится осмотр детей согласно плану, по мере необходимости воспитанники направляются к специалистам. Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. За прошедший учебный год в учреждении не зафиксировано случаев травматизма и пищевых отравлений.

Для предупреждения заболеваний с детьми проводятся профилактические мероприятия. Согласно графику проводятся прививки, проветривание. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда. В помещениях поддерживается чистота, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в системе использовались следующие мероприятия: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика, закаливающие процедуры осуществляются в облегчённой одежде и заканчиваются полосканием полости рта водой комнатной температуры. Параллельно с закаливанием в учреждениях проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включает в себя поливитамины, физиотерапевтические процедуры, профилактику простудных заболеваний. Два раза в год проводились антропометрические измерения воспитанников.

Организовано 3-х разовое питания детей в детском саду и выполняется в соответствии со строгим режима дня каждой возрастной группы. В рацион включены фрукты и овощи, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание по меню. Во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, фартуки для дежурных, салфетницы, салфетки, тазик для уборки. Ежедневно вывешивается информация для родителей о блюдах - «Меню», которые ребенок получил в течение дня. Воспитатели осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей (2 гр.), осуществляют индивидуальный подход.

Организация двигательного режима в учреждении планируется и проводится систематически. Отмечена высокая двигательная активность детей во всех группах. При проведении занятий по физической культуре педагоги и дети легко ориентируются в физкультурном зале, но не всегда рационально расставляют оборудование и используют пространство зала. Во всех группах созданы условия для разнообразных движений детей. Педагоги регулярно проводят профилактические мероприятия, используя разные виды закаливания, массаж, обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные и положительные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств. Анализ данных показывает в целом позитивную динамику освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года. Таким образом, работа по физическому развитию и воспитанию детей проводилась в течение года систематически и целенаправленно.

Наблюдается снижение заболеваемости детей, стабилизация индекса их здоровья, снижение показателей пропущенных дней по болезни, благоприятное протекание адаптационного периода.

Вывод: Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается.

Пути решения: В следующем учебном году будет продолжена работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, формированию двигательных умений и навыков, воспитанию интере-

са и потребности детей в физкультурных занятиях и формированию основ здорового образа жизни. Уделить внимание формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечение к этому вопросу внимания родителей. Продолжать проводить консультации для родителей по различным вопросам здоровья и физического развития детей; – активизировать информационно-просветительскую работу с родителями в период адаптации

1.5. Результаты реализации образовательной программы по всем образовательным областям.

Уровень дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - Учреждение) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа следующих парциальных программ и методических пособий:

1. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».

Авторы Парциальной программы: Коломийченко Л.В.

Парциальная программа реализуется в следующих группах:

- в группе детей от 3 лет до 4 лет (№ 4,15,16); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 4 лет до 5 лет (№ 8,17); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 5 лет до 6 лет (№ 6,9,13); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 6 лет до 7 лет (№ 5,7,12,14); направленность группы – общеразвивающая.

щая.

Цель Парциальной программы: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников (стр.16).

2.«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа».

Автор Парциальной программы: Тимофеева Л.Л.

Парциальная программа реализуется в следующих группах:

Парциальная программа реализуется в следующих группах:

- в группе детей от 3 лет до 4 лет (№ 4,15,16); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 4 лет до 5 лет (№ 8,17); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 5 лет до 6 лет (№ 6,9,13); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 6 лет до 7 лет (№ 5,7,12,14); направленность группы – общеразвивающая.

щая.

Цель - формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности (с. 9).

3. «Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

Автор Парциальной программы: Лыкова И.А.

Парциальная программа реализуется в следующих группах:

- в группе детей от 3 лет до 4 лет (№ 4,15,16); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 4 лет до 5 лет (№ 8,17); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 5 лет до 6 лет (№ 6,9,13); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 6 лет до 7 лет (№ 5,7,12,14); направленность группы – общеразвивающая.

щая.

Целью программы является создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции творца» (с. 24).

4. Парциальная программа «Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет программа: рекомендации: сценарии».

Автор Парциальной программы: Журова Л.Е.

Парциальная программа реализуется в следующих группах:

- в группе детей от 3 лет до 4 лет (№ 4,15,16); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 4 лет до 5 лет (№ 8,17,3); направленность группы - общеразвивающая;
- в группе детей от 5 лет до 6 лет (№ 6,9,13,1); направленность группы - общеразвивающая;

щая;

- в группе детей от 6 лет до 7 лет (№ 5,7,12,14); направленность группы – общеразвивающая.

щая.

Целью программы является подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте (с. 3).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - Учреждение) (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Часть АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: Как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – 8-е изд.,испр. – М. : Генезис, 2017;

- образовательная область «Познавательное развитие» - Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей, 6–7 лет. Конспекты практических занятий [текст]. CD-диск с демонстрационным и раздаточным материалом [электронный ресурс]: Методическое пособие / Л.И. Сорокина. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. — 199 с. + 1 CD-ROM. — (Развивающее обучение).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» (далее - Учреждение) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022,

особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие направления и образовательные области, выбранные участниками образовательных отношений:

1. Маханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. Мы вместе: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017

Программа будет реализовываться в следующих группах:

- в группе детей от 4 лет до 5 лет; направленность группы – компенсирующей направленности для детей ЗПР;

- в группе детей от 6 лет до 7 лет; направленность группы - компенсирующей направленности для детей ЗПР;

Цель - приобщение дошкольников к социокультурным нормам и ценностям.

2. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017, с. 25-38.

Авторы: Лыкова И.А.

Программа будет реализовываться в следующих группах:

- в группе детей от 4 лет до 5 лет; направленность группы – компенсирующей направленности для детей ЗПР;

- в группе детей от 6 лет до 7 лет; направленность группы – компенсирующей направленности для детей ЗПР;

Цель: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции» (с. 19).

3. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ «Сфера», 2017, с. 10-

Авторы: Куцакова Л.В.

Программа будет реализовываться в следующих группах:

- в группе детей от 4 лет до 5 лет; направленность группы – компенсирующей направленности для детей ЗПР;

- в группе детей от 6 лет до 7 лет; направленность группы – компенсирующей направленности для детей ЗПР;

Цель - развитие конструкторских и художественных способностей детей.

В МБОУ на основании ОП ДО, АОП ДО разработаны и реализуются рабочие программы на каждую возрастную группу по всем необходимым дисциплинам учебного плана.

Вывод: основные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы МБОУ «СОШ №34» обеспечивают реализацию ФГОС ДО.

Необходимо: дополнить УМК реализуемых ООП ДО.

Степень освоения ООП ДО по образовательным областям
Младшие группы общеразвивающей направленности

Таблица 3

Образовательные области	№6		№9		№18		Итого по ОУ	
	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Социально-коммуникативное развитие	41	56	0	15	61,7	48,2	34,2	39,7
Речевое развитие	48	44	0	68	44,8	51,7	30,9	54,6
Познавательное развитие	78	19	0	72	62	34,4	46,6	41,8
Художественно-эстетическое развитие	63	30	0	43	48,2	44,2	37,0	39,0
Физическое развитие	71	26	0	75	86	6,8	52,3	35,9

Средние группы общеразвивающей направленности

Таблица 4

Образовательные области	№5		№7		№16		№19		Итого по ОУ	
	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Социально-коммуникативное развитие	98	1	98	2	100	0	20	75	79	19,5
Речевое развитие	76	15	88	5	96	4	0	75	65,0	24,7
Познавательное развитие	98	1	90	10	100	0	20	65	77,0	19,0
Художественно-эстетическое развитие	96	3	88,2	10	100	0	0	68	71,0	20,2
Физическое развитие	100	0	94	6	100	0	17	78	77,7	24,2

Старшие группы общеразвивающей направленности

Таблица 5

Образовательные области	№4		№25		№20		№17		Итого по ОУ	
	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Социально-коммуникативное развитие	90,3	9,7	100	0	95,2	4,8	92,8	0	94,6	3,6
Речевое развитие	77,4	22,6	73	27	90,4	4,8	57,1	35,7	75,4	22,5
Познавательное развитие	77,4	22,6	73	27	90,4	4,8	89,3	7,1	82,5	15,4
Художественно-эстетическое развитие	87,1	12,9	85	15	90,4	4,8	92,8	0	88,8	8,2
Физическое развитие	87,1	12,9	100	0	95,2	4,8	89,3	3,6	92,9	5,3

Подготовительные группы общеразвивающей направленности

Таблица 6

Образовательные области	№8		№24		Итого по ОУ	
	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Социально-коммуникативное развитие	93,1	6,9	85,7	10,7	89,4	8,8
Речевое развитие	96,2	3,8	82,1	10,7	89,1	7,2
Познавательное развитие	96,2	3,8	85,7	10,7	90,9	7,2
Художественно-эстетическое развитие	93,1	6,9	85,7	10,7	89,4	8,8
Физическое развитие	89,6	10,4	92,8	7,2	91,2	8,8

Старшие группы общеразвивающей направленности
«Детский сад - Дом радости»

Таблица 7

Образовательные области	Младшая №1		Подготов. №3	
	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Развитие связной речи	22,8	33,8	93,4	6,6
Познавательное развитие	32,1	52,6	96,7	3,3
Художественное восприятие, эмоциональная отзывчивость на произведения искусства, мир природы и быт. Художественные способности и умения.	22,1	54,8	96,7	3,3

Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР

Таблица 8

Образовательные области	№22 подгот.		№23 подгот.		№26 старшая		№28 средняя	
	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Социально-коммуникативное развитие	28	72	77	23	62	38	0	100

Речевое развитие	0	100	77	23	31	54	0	37,2
Познавательное развитие	0	100	86	14	31	46	6,2	93,8
Художественно-эстетическое развитие	0	93	86	14	31	62	0	100
Физическое развитие	0	100	86	14	31	62	0	100

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Таблица 9

Образовательные области	№27 средняя		№29 старшая	
	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Социально-коммуникативное развитие	0	7	26,6	66
Речевое развитие	0	14	0	33
Познавательное развитие	0	21	0	86,6
Художественно-эстетическое развитие	0	21	26,6	53,3
Физическое развитие	0	42	26,6	66

Анализ мониторинговых исследований показал, что освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №34» воспитанниками подготовительной группы общеразвивающей направленности высокий уровень составляет 89,8%, средний – 8,2%.

Педагоги групп постоянно взаимодействуют с родителями воспитанников через разнообразные формы работы, у них складываются взаимоотношения доверия и сотрудничества. В приемных оформлены информационные стенды, материалы которых систематически меняются, позволяют повысить компетентность родителей в области правового воспитания, охраны жизни и здоровья, основ безопасности, образовательной деятельности; аппликациями, поделками и рисунками изобразительной деятельности.

Вывод: качество освоения ОП ДО по образовательным областям имеет высокий уровень. В ОУ созданы условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста, обеспечивается жизнедеятельности, формирования личности дошкольника. В группах для просвещения родителей есть папки-передвижки, консультации, памятки, буклеты.

Ежедневно педагоги групп знакомят родителей с задачами проведенной формирования мотивационной готовности к школьному обучению.

Необходимо:

- повысить профессиональную компетентность педагогов учреждения по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организовать работу по прохождению курсов повышения квалификации узких специалистов по работе с детьми с дезадаптивным поведением.

Работа ОУ с одаренными детьми

Уровень дошкольного образования

В 2022/2023 году в конкурсах разных уровней приняли активное участие 341 воспитанник, что составляет 59,4% от общей численности (435 дипломов). Анализ участия воспитанников в конкурсах:

- муниципальный уровень – 236 воспитанников – 40,9%;
- краевой уровень – 167 воспитанников – 28,9%;
- всероссийский уровень - 145 воспитанников – 25,1%;
- международный уровень – 158 воспитанников – 29,0%.

В отчетном 2022/2023 году воспитанники дошкольных корпусов приняли участие:

- в 5 конкурсах, проведенных внутри образовательного учреждения: «Весна Победы», «Весёлые странички», «Радуга талантов», «Маленький пешеход», «Лучшая новогодняя игрушка» (104 диплома, грамоты, сертификата).

- в 12 муниципальных конкурсах: «Сюрприз», «Маленькие академики», «Интеллектуальное многоборье», «Экологический калейдоскоп», «Воспитатели и я - спортивные друзья», «Луч-

шая новогодняя елочная игрушка», «Векторы творчества», «Новогодний калейдоскоп», «Моя любимая мама», «Дети, движение, дорога», «Эрудит», «Пожарная ярмарка» (171 диплом).

- в 22 краевых конкурсах: «Планета детства», «Я рисую победу», «Лебедушка», «Звонкие голоса», «Мамочка любимая моя», «Семейные фотографии «Питомцы в моем городе», Сохраним биосферу «Окно в природу», Сохраним биосферу Экологический рисунок», Сохраним биосферу «Изменение климата глазами детей», Сохраним биосферу «Птица года», «Пожарная ярмарка», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Подарок для Деда Мороза», «Любимый город мой», «Голос ребенка – 2022», «Здравствуй, детство!», «Маскарад», «Детский Абилимпикс», «Вижу мир сердцем», «Рождественская звезда», «Ростки талантов», «Умею плавать – 25» (101 диплом).

- в 58 всероссийских конкурсах: «Мамин праздник», «Подарок папе», «Салют Великой Победы», «Время знаний», «Творчество и интеллект», «Космос - волшебная вселенная», «Мои первые стихи», «Загляните в мамыны глаза», «Великая Победа», «Мудрая сова», «Родина», «Надежды России», «Роботек. Математика», «Безопасное дорожное движение», «Радуга знаний. Мир природы», «Конкурс кормушек», «Волшебное лукошко», «Покормите птиц зимой», «Пока мы живы - мы помним», «Дошколята – спортивные ребята», «Мудрые басни И.А. Крылова», «Физкультура и спорт», «Время знаний», «Творчество и интеллект, «Подарок папе», «Изумрудный город», «Осенняя палитра», «Экология глазами детей», «Говорим правильно», «Калейдоскоп весенних заданий», «Эколята – молодые защитники природы», «Лимпопо», «Талантоха», «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс детского творчества», «Милая мама», «Радуга знаний. Математика и логика», «Радуга талантов», «Изучаем дорожные знаки», «Очарование весны», «23 февраля», «Пасхальная весть», «Вы дарите нам радость и заботу», «Будущее страны», «Светлая Пасха – 2023», «Всероссийский проект юных талантов», «Письмо ветерану», «Сказочная зима», «Волшебница зима», «Зимняя сказка», «Зимний марафон умников», «Калейдоскоп весенних заданий», «Моя страна – Россия», «Осенний марафон юных интеллектуалов», «Я люблю свою Родину», «Победный май», «8 марта», «Весеннее настроение» (120 дипломов).

- в 33 международных конкурсах: «Чип», «Человек и природа «Космическое путешествие», «Весенний букет», «Лисенок», «Золотая Осень», «Подарок для пернатых друзей», «Престиж», «Время знаний», «Сказочные путешествия», «Творчество и интеллект», «Дарите женщинам цветы», «К тайнам вселенной», «Поэзия – музыка души», «Пасхальная весть», «Дорогою добра», «Безопасность ради жизни», «В вихре ярких красок», «Волшебный мир бумаги», «Краски уходящего лета», «В вихре ярких красок», «Таланты осеннего леса», «Декоративно-прикладное творчество», «К тайнам вселенной», «Созвездие талантов», «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», «Яркая елка», «Осенний креатив», «Я и мамочка моя», «Я рисую осень», «Космическое путешествие», «Чудо материнской любви», «Я рисую весну», «Весенний букет – 2023» (43 диплома).

В ОУ реализуется ОП ДО МБОУ «СОШ №34», как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

В отчетном году организована корректировка учебных планов на 2022/2023 учебный год по двум основным образовательным программам групп общеразвивающей направленности с учетом «От рождения до школы», «Детский сад Дом радости»; двум адаптированным программам групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития. Проведена корректировка рабочих программ, узких специалистов; рабочие программы опубликованы на сайте учреждения.

В рамках реализации ОП ДО, АОП ДО учебные планы реализуются в полном объеме рабочие программы по необходимым дисциплинам.

Образовательная деятельность осуществляется в рамках непосредственной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности и режимных моментах. Для качественного планирования внедрены и реализуются циклограммы работы на каждый день в зависимости от возрастной группы, реализуемой программы. В рамках учрежденческого контроля выяв-

лено, что перспективное планирование на месяц, календарно-тематическое планирование на каждый день всех возрастных групп осуществляется целенаправленно, систематически, соответствует реализуемой образовательной программе.

В учебном плане выделяются:

- обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО);

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать направления работы ОУ: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Во всех группах различные формы организованной образовательной деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня во второй группе раннего возраста планируется одно, в младших, средних и старших группах планируются не более двух интеллектуальных форм деятельности, в подготовительных – не более трех. Во второй группе раннего возраста и старших группах занятия во второй половине дня планируются не чаще 4-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В начале года (сентябрь) и в конце года (май) проводится педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка в виде наблюдения, узкими специалистами групп компенсирующей направленности осуществляется мониторинг на основании рекомендуемых методических пособий.

Вывод: организация учебного процесса соответствует реализуемой ОП ДО.

Необходимо: изучить организацию воспитательно-образовательного процесса на этапе реализации ФООП ДО, ФАОП ДО.

По итогам анализа работы МБОУ «СОШ № 34» дошкольных корпусов определены проблемные направления, которые включены в график внутриучрежденческого контроля. План внутриучрежденческого контроля рассмотрен на августовском Педагогическом совете, утвержден приказом директора. Все контрольные мероприятия выполняются своевременно в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

На основании плана внутриучрежденческого контроля осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации через акты с целью принятия управленческих решений. План внутриучрежденческого контроля выполняется в полном объеме.

На основании годового плана, в ходе проведения педагогических советов и методических объединений дошкольных корпусов проведен анализ реализации ООП ДО, АООП ДО. Проблемный анализ показал, что за отчетный период рабочие программы педагогов выполнены в полном объеме.

За 2022/2023 учебный год проведен оперативный контроль по проблемам:

- август – оценка рабочих учебных программ на 2022/2023 учебный год. Рабочие учебные программы на 2022/2023 учебный год в группах № 1-9 второго корпуса; № 1-25 четвертого корпуса; №26-29 пятого корпуса; рабочие учебные программы учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре соответствуют Положению о рабочей программе.
- август - оценка оснащения развивающей предметно-пространственной среды групп. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и

совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Замечания, рекомендации по итогам контроля: воспитателям групп № 7 Семькиной К.А., № 17 Астаховой Н.А., Нагорновой Н.Е. обеспечить в группе различные пространства (для игры, конструирования), а также разнообразить материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие полифункциональность и трансформируемость среды.

- август - оценка документации воспитателей. Общее состояние ведения текущей документации воспитателей Журавлёвой Е.А., Потороча Т.В., Ивановой Ю.А., Неверовой О.А., Кондратюк Л.И., Чернышовой Н.С., Воронковой Е.А., Семёновой М.Н., Шепеленко Л.Г., Семькиной К.А., Замятиной И.В., Бочаровой А.А., Прыгун Р.А., Сусловой М.С., Кижваткиной Н.А., Логиновой И.Г., Фоминской Л.А., Никитиной А.С., Раиткиной Э.Н., Астаховой Н.А., Нагорновой Н.Е., Казанцевой С.Ю., Попковой Е.Е., Алтуховой О.Н., Панковой Н.Г., Фананштыль О.В., Якименко Р.С., Урбановской Н.В., Чулюковой С.М., Шнайдер В.А., Гариной Т.В., Медведевой Е.А., Шиловой А.А., Белоусовой С.А. Волковой С.В. Киреевой Н.М., Алдергот О.В., Касперович И.Г., Кожевниковой М.Н., Ардатовой Р.Р. в целом соответствуют показателю, но имеются незначительные отклонения от показателя. Нарушения, выявленные в ходе оперативного контроля, имеют место в основном из-за недостаточной педагогической компетентности молодых педагогов. Замечания устранены до конца проверки. Замечания, рекомендации по итогам контроля: особое внимание следует обратить на оформление табелей посещаемости группам № 7,21. Группам № 16,17, 21, обратить внимание на аккуратность и эстетичность оформления документации. Опытным педагогам Кондратюк Л.И., Шепеленко Л.Г., Зверевой Л.В. Чулюковой С.М., Урбановской Н.В., Алтуховой О.Н., Шнайдер В.А., Гариной Т.В. провести консультации для молодых воспитателей Журавлёвой Т.А., Чернышовой Н.С., Семькиной К.А., Кижваткиной Н.А., Фоминской Л.А., Нагорновой Н.Е., Панковой Н.Г., Фананштыль О.В., Шиловой В.А.
- сентябрь – оценка подготовки педагогов к ООД. В ходе проверки можно отметить, что воспитатели (Неверова О.А., Зырянова К.А., Харлова Е.В., Замятина А.А., Журавлёва Е.А., Воронкова Е.А., Кондратюк Л.И., Панкова Н.Г., Попкова Е.Е., Нагорнова Н.Е., Гарина Т.В., Зверева Л.В., Шнайдер В.А., Шилова В.А., Касперович И.Г., Волкова С.В., Шарапова Е.В.) ведут предварительную подготовку к занятиям. Подготавливают рабочие места для воспитанников в соответствии с гигиеническими требованиями, целесообразно размещают оборудование в учебной зоне. Пишут конспекты, готовят достаточное количество эстетически оформленного демонстрационного и раздаточного дидактического материала. Подбирают аудиозаписи, презентации, дидактические игры к теме занятия. Как показал анализ, в учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа по подготовке педагогами к ООД. Замечания, рекомендации по итогам контроля: воспитателям старшей группы группы № 5 Шепеленко Л.Г., старшей группы №16 Раиткиной Э.Н., подготовительной группы № 17 Астаховой Н.А. осуществлять подготовку к ООД в соответствии с требованиями, прописанными в методической литературе. Демонстрационный материал изготавливать соответствующего размера. Раздаточный материал готовить по количеству все присутствующих детей.
- сентябрь - оценка своевременности и продолжительности закаливающих процедур. При организации закаливания педагоги всех групп соблюдают правила и принципы закаливания, последовательность применения закаливающих процедур, их систематичность. Воспитатели групп №3 (Кондратюк Л.И.), №8 (Замятина И.В.), №24 (Гарина Т.В.), №15 (Логинова И.Г.), №21 (Якименко Р.С., Фананштыль О.В.) при проведении закаливающих процедур соблюдают принцип индивидуальности (возраст, состояние здоровья, уровень закалённости). Педагоги групп № 1 (Потороча Т.В.), №6 (Харлова Е.В.), №9 (Бочарова А.А., Прыгун Р.А.), №18 (Попкова Е.Е., Казанцева С.Ю.), №19 (Ал-

тухова О.Н.), № 28 (Алдергот О.В., Касперович И.Г.), № 29 (Кожевникова М.Н.) создают благоприятную обстановку, игровую мотивацию в сочетании с музыкой. Настраивают детей на получение удовольствия, на приобретение бодрости и прекрасного самочувствия. Педагоги групп №5 (Шепеленко Л.Г.), №7 (Семькина К.А.), №16 (Никитина А.С., Райткина Э.Н.), №4 (Семёнова М.Н., Воронкова Е.А.), № 17 (Астахова Н.А.), №20 (Зверева Л.В., Шершнева О.Д.), №25 (Медведева Е.А., Шилова В.А.) соблюдают комплексность закаливающих мероприятий. Сочетают закаливающие процедуры с двигательной активностью детей, гимнастическими упражнениями, пребыванием на свежем воздухе, режимом дня. Замечания, рекомендации по итогам контроля: воспитателям старшей группы № 7 Семькиной К.А., первой младшей группы №15 (Фоминская Л.А.), № 17 (Нагорнова Н.Е) продумывать передвижение детей из спален в туалет для осуществления закаливающих процедур; воспитателям средней группы № 1 (Журавлёва Е.А.), второй младшей группы № 3 (Чернышова Н.С.), старшей группы № 19 (Панкова Н.Г.), первой младшей группы № 21 (Якименко Р.С., Фананштыль О.В.) изучить методику проведения гимнастики после сна, тексты гимнастики после сна учить наизусть.

- сентябрь - оценка своевременности и длительности дневного сна воспитанников. Педагоги, реализовывая поставленные задачи по организации дневного сна воспитанников определяют перечень спокойных игр перед отходом ко сну; подбирают соответствующее спокойное музыкальное оформление, сопровождая его снижением темпа речи, тембра и тональности голоса; проводят комплекс дыхательных упражнений для улучшения самочувствия детей; периодически организуют беседы с детьми о важности дневного сна (старших и подготовительных группах). Для первой и второй младших групп № 2, № 14, №15, №21, №3, №8, №24 педагоги включают музыкальный фон после обеда (под проведение гигиенических процедур, переодевание) и чтения сказок. Для детей средних групп №1, №6, №9, №18 добавляют дыхательные упражнения. Дети старшего возраста групп № 5, №7, №16, №19, 4, №17, №20, №25 перед началом гигиенических процедур играют в спокойные игры. Педагоги всех групп создают благоприятную обстановку для засыпания детей. В спальне всех групп приглушённый свет, закрытые шторы или жалюзи, пастельные, спокойные тона стен и потолков, организован доступ свежего воздуха. По результатам проверки замечаний нет
- октябрь – оценка формирования у детей навыков самообслуживания во время раздевания/одевания. В ходе проверки выявлено, что во всех группах, где организован контроль, организация процесса одевания на прогулку осуществляется методически грамотно. На протяжении всего процесса одевания педагогами использовалась похвала, поощрение и поддержка затрудняющихся. По результатам проверки замечаний нет:
- оценка своевременности проведения итоговых мероприятий. По результатам проверки выявлено, что воспитатели всех возрастных групп МБОУ «СОШ№34» ответственно и профессионально организуют итоговые мероприятия в соответствии с календарным планом, темой недели. Для поддержания интереса детей и закрепления изученного материала на итоговом мероприятии педагоги используют разнообразные методы и приёмы, сюрпризные моменты, яркое оформление, соблюдая длительность мероприятия, в зависимости от возраста детей, технику безопасности.
- ноябрь - оценка своевременности и продолжительности дневной прогулки. По результатам проверки выявлено, что воспитатели групп № 1,6,9,18 обеспечивают безопасную жизнедеятельность на прогулке. Меры безопасности в играх, наблюдениях и труде соблюдаются. Травм опасных ситуаций с детьми не наблюдалось. У детей на протяжении всей прогулки формируются правила безопасного поведения. По результатам проверки замечаний нет.

- ноябрь - оценка дежурства детей по столовой. По результатам проверки выявлено, организация работы дежурных осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей методически верно. По результатам проверки замечаний нет.
- декабрь - оценка работы педагогов-наставников с молодыми специалистами.
- январь - оценка организации и проведения утренней гимнастики в младших группах № 3, 8, 24. По результатам проверки выявлено, что утренняя гимнастика проводится в соответствии с режимом дня группы и включает в себя упражнения на все группы мышц. Дозировка и время соответствуют возрасту детей. Во время проведения утренней гимнастики педагоги обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, выполняли зеркальный показ, учили детей принимать исходное положение.
- февраль - оценка систематичности и своевременности проведения инструктажей по безопасности с детьми всех возрастных групп. В ходе проверки выявлено, во всех возрастных группах МБОУ «СОШ № 34», второй корпус, четвёртый корпус, пятый корпус имеются эстетически и грамотно оформленные журналы регистрации инструктажа по технике безопасности с воспитанниками. В журналах все педагоги фиксируют дату проведения инструктажа, фамилия имя инструктируемого воспитанника, вид инструктажа, номер и наименование инструкции, фамилию, имя, отчество инструктирующего педагога и подпись. Картотеки инструкций для воспитанников по правилам безопасного поведения включают в себя инструкции: №1 «Правила безопасного поведения в групповых помещениях», №2 «Правила безопасного поведения при перемещении внутри учреждения», № 3 «Правила безопасного поведения на участке детского сада», № 4 «Правила безопасного поведения при посещении музыкального зала», №5 «Правила безопасного поведения при посещении физкультурного зала», № 6 «Правила безопасного поведения во время работы с ножницами и иглой», № 7 «Правила безопасного поведения во время работы на занятиях по изобразительной деятельности», № 8 «Правила безопасного поведения во время проведения различных мероприятий», № 9 «Правила безопасного поведения во время дальних прогулок/экскурсий», № 10 «Правила безопасного поведения во время трудовой деятельности», № 11 «Правила безопасности при проведении экспериментирования», № 12 «Правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников», № 13 «Правила безопасности на дороге», № 14 «Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми», №15 «Правила безопасности при общении с кошками и собаками», № 16 «Правила безопасного поведения за столом во время приёма пищи», № 17 «Правила безопасного поведения зимой на горке», № 18 «Правила безопасного поведения на льду», № 19 «Правила безопасного поведения у воды и на воде», № 20 «Безопасность в общественном транспорте», № 21 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего, старшего дошкольного возраста».
- март - Оценка эффективности подготовки и проведения праздничного утренника. В ходе проверки выявлено, что утренники, посвящённые Дню 8 Марта во всех возрастных группах были эмоционально насыщены, разнообразны, интересны для детей. От родителей было много положительных отзывов в адрес воспитателей и музыкальных руководителей после утренников. Санитарно-гигиенические требования, структура утренников, возрастные особенности детей, время проведения соблюдаются. По результатам проверки выявлены конкретные замечания: учителям-логопедам Вебер Т.П., Фоменко Н.П., Зубарева С.В., Лощенкова В.О. и воспитателям Шнайдер В.А., Чулюковой С.М., Урбановской Н.В., Волковой С.В., Белоусовой С.А., Киреевой Н.М., Алдергот О.В., Касперович И.Г., Ардатовой Р.Р., Кожевниковой М.Н. добиваться от детей более чёткого знания стихов, выразительности и эмоциональности декламации, работать над звукопроизношением.

На основании плана внутриучрежденческого контроля в 2022/2023 году осуществлено проведение тематического контроля по проблемам методических объединений, персонального контроля по аттестации. По всем видам контроля имеются справки, педагоги дошкольных корпусов ознакомлены с результатами контроля под подпись.

На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», договоров о сотрудничестве в 2022 году осуществлялось взаимодействие МБОУ «СОШ №34» с КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» по организации практики студентов во втором и четвертом корпусах.

Вывод: выполнение годового плана мероприятий дошкольных корпусов, организация внутриучрежденческого контроля позволила повысить качество реализации ООП ДО, осуществлять управление образовательным учреждением в режиме развития.

План работы МБОУ «СОШ №34», образовательные программы, рабочие программы по предметам в 2021/2022 учебном году выполнены.

1.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства.

Уровень дошкольного образования

Для повышения педагогической компетентности педагогического коллектива и повышения качества воспитательно-образовательной работы в дошкольных корпусах организована методическая работа. В отчетном году работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности в области реализации образовательных областей ФГОС ДО, внедрение рабочей программы воспитания, оказание необходимой методической помощи педагогам. Укомплектованность кадрами составляет 90 %. Основу педагогического персонала в ОУ составляют педагоги с большим стажем работы. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах и методических объединениях, участие в Большом фестивале детской игры, проведение мастер-классов. Педагоги систематизируют материал, выбранной теме самообразования, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

В 2022 году педагоги ОУ участвовали в работе методического объединения дошкольных корпусов, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались посредством самостоятельного выбора участия в вебинарах, конференциях. С января по декабрь 2022 года проведено 4 заседания по следующим вопросам:

№3 - Как общаться с родителями без конфликтов: проблемы и перспективы решения, 16.02.2022;

№4 - Проблемы и перспективы познавательного развития детей: применение активных форм взаимодействия с детьми, 27.04.2022;

№1 - «Проблемы и перспективы формирования ранней профессиональной ориентации и инженерного образования дошкольников» 26.10.2022;

№2 - «Проблемы и перспективы реализации патриотического воспитания в образовательном учреждении» 21.12.2022.

В рамках методических объединений утвержден годовой план на 2022/2023 учебный год, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, график внутриучрежденческого контроля, рабочая программа воспитания, дополнительная образовательная программа «Первые шаги», перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов ОУ дошкольных корпусов.

В ходе методических объединений педагогам дошкольных корпусов транслировался профессиональный опыт по темам:

Выступления:

- «Формирование патриотических чувств через активную деятельность по созданию патриотического уголка» - воспитатель Раиткина Эльвира Николаевна;

- «Формирование патриотических чувств у дошкольников при ознакомлении с историей родного края на праздниках и развлечениях» - музыкальный руководитель Паринова Любовь Григорьевна;

- Проблемы и перспективы ранней профориентации детей раннего возраста – воспитатель Сулова М.С.;

- Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры – воспитатель Бочарова А.А.;

- Особенности развития конструктивной деятельности и технического творчества детей с задержкой психического развития – воспитатель Ардатова Р.Р.;

- Из опыта участия в детском чемпионате Алтайского края «Детский Абилимпикс» как средства формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью - воспитатель Шнайдер В.А., педагог-психолог Кузьмина Я.В.

Мастер-классы:

- Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию дошкольников – воспитатель Касперович И.Г.;

- Конструктивные игры: создание конструктора из подручных материалов – воспитатель Кожевникова М.Н.

Анализ данных, полученных в ходе опроса педагогических работников по применению ими технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности по проблемам, в том числе применение информационных и дистанционных технологий, показал значимость методических объединений, индивидуальных консультаций и тренингов для повышения профессионального уровня педагогов.

В отчетном году дошкольные корпуса были укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Общие сведения о педагогических кадрах: численность педагогических работников - всего 57 человек; в том числе: воспитатели – 43; старшие воспитатели – 3; музыкальные руководители – 3; инструктор по физической культуре – 1; учителя-логопеды – 4; учитель-дефектолог – 1; педагог-психолог - 1; педагог дополнительного образования – 1.

Диаграмма 1

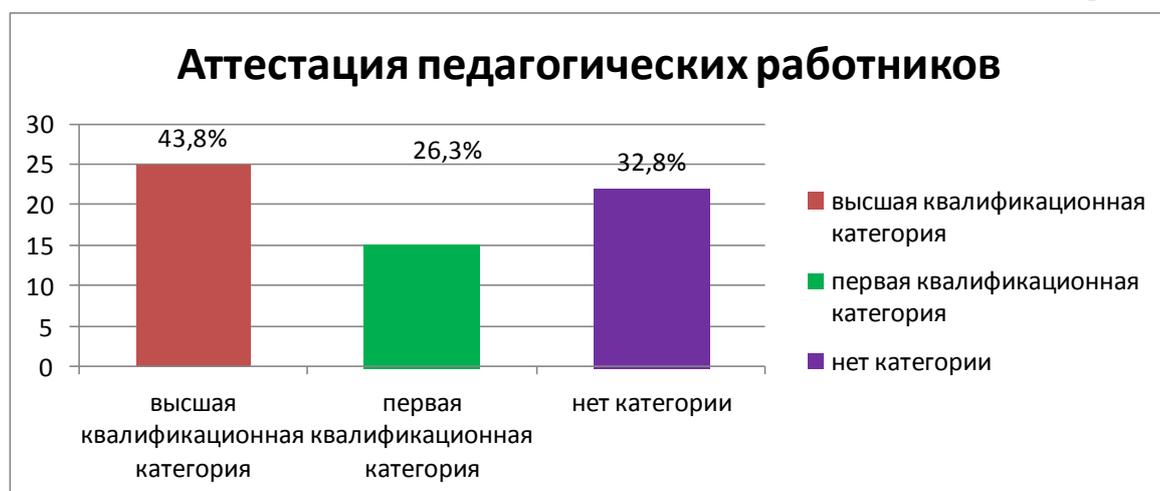


Диаграмма 4





Диаграмма 6



Аттестация педагогических работников

В рамках методической работы осуществлена целенаправленная деятельность по подготовке и проведению аттестации педагогических работников. Организованы плановые как индивидуальные, так и групповые консультации по написанию заявления с приложением, созданию портфолио достижения результатов, разработке открытого мероприятия с дошкольниками. Результатом данной работы является аттестация в отчетном году 2 педагогических работников на высшую квалификационную категорию (3,7%), 3 – на первую (5,3%).

В ходе анализа педагогического портфолио, просмотра и аттестационных мероприятий муниципальными экспертами подтверждена эффективность данной деятельности.

Повышение квалификации

В течение 2022 году осуществлялось сопровождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников. План повышения квалификации выполнено в полном объеме.

Курсы повышения квалификации прошли 23 педагога, а именно:

- воспитатели Алтухова О.Н., Ардатова Р.Р., Белоусова С.А., Бочарова А.А., Воронкова Е.А., Евсеева В.А., Журавлева Е.А., Зверева Л.В., Киреева Н.М., Медведева Е.А., Попкова Е.Е., Потороча Т.В., Прыгун Р.А., Райткина Э.Н., Сулова М.С., Урбановская Н.В., Чернышова Н.С., Чулюкова С.М., Шершнева О.Д., Шнайдер В.А. (46,5%)
- старшие воспитатели Нагих И.В. (33,3%)
- учителя-логопеды Зубарева С.В., Фоменко Н.П. (50%).

В течение 2023 года необходимо пройти курсовую подготовку 15 (26,3%) педагогическим работникам.

Основным направлением повышения квалификации педагогических работников является освоение и применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различными контингентами воспитанников: детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Работа с молодыми специалистами

В рамках методической работы в отчетном 2022 году осуществлялась работа с молодыми специалистами дошкольных корпусов. Проводились консультации, как по запросам, так и подгрупповые по организации планирования, проведения родительских собраний в онлайн-режиме, взаимодействию с родителями воспитанников, соблюдению режима дня. Особое внимание уделялось организации работы с воспитанниками в режимные моменты в утренний и вечерний отрезок времени, подготовке материалов портфолио.

В ходе работы выявлены проблемы: подготовке молодых педагогов к образовательной деятельности, данную работу следует продолжать. В следующем учебном году необходимо направить работу на оказание помощи педагогам в подготовке и умении демонстрировать свои достижения и вести обмен опытом через участие в конференциях и методическом объединении.

Выводы: в ОУ осуществляется квалифицированная подготовка кадрового состава через организацию методического объединения, аттестацию и прохождение курсовой подготовки. Уровень квалификаций работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории. МБОУ «СОШ №34» на 100% укомплектовано профессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.

Необходимо:

- усилить работу по подготовке молодых педагогов к аттестации на квалификационную категорию;
- продолжать методическую работу по транслированию педагогического опыта через создание перспективного плана.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В Учреждении создана система методической работы, соответствующая по содержанию годовым задачам. Методическая работа включает в себя проведение методических объединений, семинаров, консультаций, деятельность рабочих групп, подготовку педагогов к аттестации. Методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности как педагогов-стажистов, так и молодых педагогов. Так в августе 2022 года осуществлялась деятельность рабочей группы по коррекции рабочих программ возрастных групп.

Большая работа проведена по повышению квалификации педагогических работников. 100% педагогов ОУ прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году пополнен банк передового педагогического опыта работы педагогов ОУ: портфолио, информационно-педагогические модули и исследовательские работы по темам самообразования аттестующихся педагогов Вольвач О.В., Кузьмина Я.В.

За 2022 год 21 педагог (36,8%) приняли участие в 5 муниципальных конкурсах «Весна Победы», «Расти здоровым, малыш», «Профсоюзный заплыв», «Маленький пешеход», «Новогодняя игрушка» (6 дипломов, грамот).

23 педагога (40,4%) приняли участие в 4 краевых конкурсах «Педагогическая мастерская», «Мой край для меня - это Родина!», «Национальные проекты в Алтайском крае: здесь и сейчас», «Пин-код успешности: открытое пространство» (14 дипломов, грамот).

57 педагогов (100%) приняли участие в 70 всероссийских конкурсах «Лучший методический материал», «Добрый праздник – Новый год», «Современное образование: опыт и перспективы», «Яркая елка», «Горизонты педагогики», «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ

по ФГОС: технологии и методы работы», «Рассударики», «Методические разработки педагогов», «Новогодние мелодии», «Лучшая методическая разработка», «Новогодний переполох», «Рыжий лис», «Время знаний», «Лимпопо», «Лучшая авторская дидактическая игра», «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста», «Калейдоскоп средств, методов и форм», «Весенние капли», «Новые горизонты образования», «Развитие пространственного мышления дошкольников», «Современный взгляд», «8 марта – женский день», «Сценарии праздников и мероприятий», «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», «Космический калейдоскоп», «Статистический диктант», «Престиж», «Моя лучшая методическая разработка», «Основные требования ФГОС дошкольного образования», «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», «Страна талантов», «Альманах воспитателя», «Оформление помещений, территории, участка», «Педагогический успех», «Лучший проект воспитателя», «Образовательный ресурс», «Дистанционный образовательный проект», «Мой лучший проект», «Методические разработки педагогов», «Творчество как образ жизни», «В гостях у осени», «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», «Педагогическая копилка», «Всероссийский конкурс проф. мастерства пед. работников им. К.Д. Ушинского», «Профессиональный ориентир», «Рыжий лис», «Талантоха», «Лучшая предметно-развивающая среда», «Территория здоровья», «Педагогическое наследие», «Лучшая методическая разработка», «Мир без преград», «Альманах воспитателя», «Педагогический потенциал», «Педагогика □□□ века: опыт, достижения, методика», «Методические разработки педагогов», «Рассударики», «Педагогический потенциал», «Лучший проект воспитателя», «Радуга-талантов РФ», «Золотой век», «Таланты России», «Творчество и интеллект», «Талант педагога», «Лучшая презентация воспитателя», «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», «Лучший конспект», «Лучший творческий и креативный проект 2022», «Педагогика □□□ век», «Исследовательские работы обучающихся» (103 диплома, грамоты).

Вывод: уровень учебно-методического обеспечения позволяет педагогам ОУ успешно транслировать педагогический опыт в конкурсном движении разного уровня.

Необходимо:

- продолжать обеспечивать участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства;
- организовать отборочные туры участия педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

1.7. Реализация системы взаимодействия с родителями.

Уровень дошкольного образования

В учреждение ведется работа по сбору информации о семьях воспитанников: дифференциация по образованию родителей, социальному статусу, социальному и материальному благополучию семей.

Чтобы организовать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ семей воспитанников, составлен социальный паспорт семей дошкольных корпусов МБОУ «СОШ №34».

Социальный паспорт семей МБОУ «СОШ №34» дошкольных корпусов

Таблица 10

Категория	Итого	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей в группе:	594	
1.Количество полных семей	493	82,9%
2.Количество неполных семей	101	17,1%
3.Количество малообеспеченных семей	87	14,6%
4.Количество многодетных семей	94	15,8%

5.Количество опекаемых детей	2	0,3%
6.Количество детей-инвалидов	30	5,1%
7.Количество воспитанников, состоящих на учете в ПДН	2	0,3%
8.Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0%

Таблица 11

Категория	Итого	Процент от общего количества семей воспитанников (человек)
1. Оба родителя имеют высшее образование	146	24,6%
2. Оба родителя имеют среднее профессиональное образование	165	27,8%
3. 1 родитель имеет высшее образование, 1 имеет среднее профессиональное образование	154	26%
4. Родители, имеющие только среднее образование	34	5,7%
5. Родители, имеющие незаконченное высшее образование	22	3,7%
6.Один родитель имеет высшее образование, один среднее	17	2,9%
7.Один родитель имеет высшее образование, один неполное высшее	19	3,2%
8. Один родитель имеет среднее образование, один среднее профессиональное	37	6,2%
9. Родители, возраст которых до 25 лет	23	2,1%
10. Родители, возраст которых от 25 лет до 35 лет	481	44,7%
11. Родители, возраст которых от 35 лет до 45 лет	527	49%
12. Родители, возраст которых старше 45 лет	46	4,3%
13. Госслужащие	219	20,3%
14.Рабочие	474	44%
15.Предприниматели	68	6,3%
16.Безработные	182	16,9%
17. Прочие (охранник, мерчендайзер)	134	12,4%

Из табл. 10 - 11 видно, что основной контингент родителей, чьи дети в настоящий момент посещают ОУ, имеют высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус служащего или рабочего, возраст 25–45 лет. Согласно данным, полученным от семей воспитанников, на отчетный период 2022 год – 82,9% семей имеет статус полной семьи, 17,1% - неполных семей, 15,8% - многодетных (2021 год 84% семей имеет статус полной семьи, 16% - неполных семей, 14,8% - многодетных).

Статистическая информация о семьях воспитанников позволила организовать воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ. В учреждении в течение 2022 года обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка родителей, консультативная помощь узкими специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) по запросу в рамках консультативного пункта.

За 2022 год проведено 202 консультации разного уровня. В рамках деятельности консультационного пункта осуществлялись разные виды консультаций с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам:

- проведение диагностического обследования познавательной сферы, речевого развития;
- подготовка к адаптационному периоду;
- просвещение родителей (законных представителей) по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих группы общеразвивающей направленности.

Управляющий совет, групповые родительские собрания проводились в соответствии с го-

довым планом работы, оформлялись протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. Родители (законные представители) при поступлении в ОУ знакомятся с локальными нормативными актами и иными нормативными документами ОО.

В рамках реализации годового плана взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в онлайн и дистанционном режиме. При этом использовались разнообразные формы работы: мастер-класс, родительское собрание, выставки, видео-тренинги, праздники, стенгазеты, консультации и др.

Информация о работе с родителями за период с **января по декабрь 2022**

Таблица 12

Форма работы	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников (родителей)
Проект: Служба «Территория мудрых родителей»	Работа консультационного пункта по федеральному проекту: Служба «Территория мудрых родителей»	ежемесячно	120
План «Ответственное родительство»	Памятка по ПДД «Будь внимателен на проезжей части»	27.09.2022	226
План «Ответственное родительство»	Памятка «Как формируется личность»	23.09.2022	230
План «Ответственное родительство»	Памятка «Развитие самостоятельности в самообслуживании»	14.10.2022	215
План «Ответственное родительство»	Памятка «Профилактика гриппа»	04.11.2022	213
План «Ответственное родительство»	Памятка «Правильное питание»	25.11.2022	232
План «Ответственное родительство»	Памятка «Досуг зимой: игры и опыты»	08.12.2022	150
Групповая	Родительское собрание №1 «Задачи работы МБОУ «СОШ №34» на 2022/2023 учебный год. Проблемы и перспективы формирования ранней профессиональной ориентации и инженерного образования дошкольников»	24.10 - 31.10.2022	356
Групповая	Мастер-класс по инженерному конструированию в рамках родительского собрания	26.09 - 30.09.2022	356
Групповая	Открытые просмотры или видео-показ сюжетно-ролевых игр в рамках собрания	24.10 - 31.10.2022	356
Групповая	Фото экспозиция к собранию «Конструируем, играя»	31.10.2022	8
Групповая	Тематическое музыкальное занятие «Мамочка любимая»	28.11.2022	41
Групповая	Праздник «День Матери»	25.11.2022	127
Групповая	Видеопоздравление «День Матери»	25.11.2022	367
Групповая	Фото экспозиция, стенгазеты ко Дню матери «Поздравляем мам»	24.11 - 28.11.2022	367
Групповая	Концерт детской самодеятельности «День пожилого человека»	27.10 - 28.10.2022	57
Групповая	Фото экспозиция «Наши бабушки и дедушки», поздравительная газета ко дню «День пожилого человека»	26.10 - 27.10.2022	17
Групповая	Осенний праздник	25.10 - 26.10.2022	233
Индивидуальная	Развлечение «Осень золотая»	17.10.2022	2 семьи
Подгрупповая	Спортивное развлечение «Спортивная семья»	29.11.2022	2 семьи
Подгрупповая	Спортивное развлечение «Прокати мяч и догони»	16.11.2022	2 семьи

	его», посвящённое Дню Матери		
Групповая	Семейный физкультурный праздник, посвящённый Дню Матери	30.11.2022	17
Групповая	Развлечение «Путешествие в страну знаний»	01.09.2022	10
Групповая	Видео-отчет спортивного развлечения «Здоровье дарит Айболит»	16.09.2022	30
Групповая	Видео-отчет спортивного развлечения «Кто быстрее»	21.10.2022	30
Групповая	Занятие по формированию здорового образа жизни «Овощи и фрукты - здоровые продукты»	08.11.2022	6
Декада инвалидов	Познавательный – игровой сеанс «В поисках рукавицы Деда Мороза»	12.12.2022	15
Групповая	Открытый просмотр занятия по обучению грамоте	13.10.2022	15
Групповая	Круглый стол для родителей «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику»	13.10.2022	15
Групповая	Мини – семинар для родителей «Как важно правильно дышать. Дыхательная гимнастика»	18.11.2022	14
Групповая	Семинар-практикум «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей»	08.12.2022	15
Групповая	Консультация «Адаптация ребёнка в детском саду. Советы родителям»	05.09.2022	80
Групповая	Консультация «Обучайте детей соблюдению правил безопасности рядом с животным»	27.09.22	13
Групповая	Консультация «Правильная организация сна ребёнка»	07.09.22	16
Групповая	Консультация «Нам пора в школу»	01.09.2022	12
Групповая	Консультация для родителей «Особенности занятий физической культуры с детьми, имеющими нарушения речи»	25.09.2022	10
Групповая	Беседа о семейных фотографиях для группового альбома «Семья»	23.09 – 30.09.2022	30
Групповая	Консультация «Роль игры в речевом развитии ребёнка»	19.09.2022	11
Групповая	Консультация «Показатели психического развития ребенка дошкольного возраста. Игры, упражнения, формирующие способность к концентрации внимания».	30.09.2022	30
Групповая	Беседа «Дорога не терпит шалости»	13.09.2022	6
Групповая	Консультация «Занимаемся дома. Приёмы проведения артикуляционной гимнастики»	16.09.2022	30
Групповая	Беседа «Как вести себя с малышом в транспорте»	04.10.22	14
Групповая	Консультация «Как одевать ребенка осенью»	7.10.2022	26
Групповая	Онлайн консультация «Как одевать ребенка»	13.10.2022	29
Групповая	Беседа «Значение для воспитания последовательность действий»	01.10.2022	6
Групповая	Консультация «Психологическая готовность ребенка с ОВЗ к обучению в школе. Портрет будущего первоклассника»	21.10.2022	30
Групповая	Беседа «Развиваем у детей фонематические процессы»	21.10.2022	30
Групповая	Консультация учителя – логопеда для родителей «Читаем детям дома»	21.10.2022	15
Групповая	Консультация «8 игр на развитие грамматического строя речи»	18.11.2022	15
Групповая	Консультация для родителей «Чем мы кормим своих детей»	28.11.2022	20

Групповая	Консультация для родителей «Правила питания дошкольника»	28.11.2022	20
Индивидуальная	Консультация «О пользе витаминов для детского организма»	10.10.2022	11
Групповая	Консультация «Профилактика простудных заболеваний в холодное время года»	30.11.2022	24
Групповая	Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»	01.12.2022	20
Групповая	Онлайн консультация «Собираем ребенка на прогулку»	13.12.2022	29
Групповая	Консультация для родителей «Развитие слуховой памяти дошкольника»	01.12.2022	21
Индивидуальная	Папка – передвижка «Осень пришла»	19.09.2022	29
Индивидуальная	Папка-передвижка «Мой родной город Бийск»	7.09.2022	25
Индивидуальная	Папка - передвижка «Особенности занятий физической культуры с детьми, имеющими нарушения речи»	23.09.2022	15
Индивидуальная	Папка-передвижка «Организация двигательной активности дома»	09.09.2022	10
Индивидуальная	Папка – передвижка «Дети с ОНР. Кто они?»	01.09.2022	30
Индивидуальная	Папка – передвижка «Такие разные девочки и мальчики»	07.10.2022	29
Индивидуальная	Папка – передвижка «ПДД»	14.10.2022	23
Индивидуальная	Папка-передвижка «Безопасность ребёнка»	03.10.2022	13
Индивидуальная	Папка-передвижка «Хорошо-плохо»	01.11.2022	30
Индивидуальная	Папка передвижка «Зимние приметы»	2.12.2022	17
Индивидуальная	Папка – передвижка «Зима пришла»	1.12.2022	29
Индивидуальная	Стенгазета «Вместе – дружная семья»	02.12.2022	15
Групповая	Выставка рисунков «До свидания, лето», «Как я провел лето»	09.09.2022	63
Групповая	Конкурс поделок «У бабушки руки золотые»	27.10.2022	50
Групповая	Конкурс рисунков «Дети-движение-дорога»	18.10.2022	82
Групповая	Конкурс «Лучшая елочная игрушка»	с 21.11-9.12.2022	70
Групповая	Конкурс видеороликов «Спортивная семья»	14.12.2022	2
Групповая	Выставка поделок, рисунков «Дары Осени»	12.09 - 19.09.2022	201
Групповая	Выставка рисунков «Зимние забавы»	12.11.2022	20
Групповая	Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»	18.11.2022	29
Групповая	Газета «О здоровье всерьез»	02.11.2022	15
Групповая	Фото – выставка «Дом моделей детской одежды»	04.11.2022	15
Групповая	Выставка кормушек	21.11.2022	16
Групповая	Акция «Сбор корма для птиц»	01.12.2022	105

Родители являются непосредственными участниками воспитательного процесса. Возросло взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Нужно отметить, что особое внимание уделяется индивидуаль-

ному консультированию и другим формам индивидуальной работы с родителями, наблюдается согласованность между специалистами и воспитателями ОУ.

Еженедельно на основании темы недели во всех возрастных группах были организованы выставки рисунков, поделок. В родительских уголках представлена информация в формах информационных листов и буклетов по вопросам семейного воспитания.

Результативность воспитательной системы ОУ выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни ОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

В 2022 году родители приняли активное участие в отборочном туре городского конкурса «Лучшая Новогодняя елочная игрушка», «Новогодний калейдоскоп». Совместно с детьми и педагогами участвовали в подготовке к городским и краевым конкурсам детского творчества: «Пожарная ярмарка – 2022», «#ЛюдиКакЛюди» 2022.

В течение 2022 года прошли мероприятия, посвященные детско-родительским отношениям и семейному воспитанию: концерт детской самодеятельности «День Матери», музыкальные праздники и развлечения: «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта», «Масленица», «День защитника Отечества» и «День Победы».

На основании годового плана в дошкольных корпусах осуществлялась работа с неблагополучными семьями: выявление семей, постановка на внутриучрежденческий учет, разработка индивидуального плана работы с семьей. В результате данной деятельности поставлена на учет 1 семья. С данной семьей осуществляется еженедельная работа в двух возрастных группах №9, 16, 15, что подтверждается календарно-тематическим планом воспитателей групп.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях в сфере образования, об организационных мероприятиях осуществляется через сайт ОУ <http://bschool34.edu22.info/>, и систему Сетевой Регион. Образование (<https://netschool.edu22.info/>).

Выводы: учет мониторинговых данных семей воспитанников, индивидуальный подход к их просвещению обеспечил качество адаптационного периода, повышение уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, развитие навыков самостоятельности, обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо:

- обеспечить работу с родителями (законными представителями) воспитанников с РАС (просмотр вебинаров, заседаний клуба краевой ППМС помощи);
- организовать просвещение родителей по вопросу внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.

В течение отчетного года проводилось изучение удовлетворенности образовательными услугами и выяснение мнения, запросов, пожеланий родителей (законных представителей) с целью оценки эффективности деятельности ОО. В ходе анализа анкет, выявлялись проблемы, которые будут учтены в 2023 году при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год. Всего в анкетировании приняло участие 591 родителей. Из них 546 человек стабильно высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 94,2% (2021 года – 94,3%)

Таблица 13

№	Вопрос	% родителей, ответивших «да»	%, ответивших «не всегда»	% родителей, ответивших «нет»
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?	98,5	1,5	0
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?	91,5	8,3	0,2
3.	Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?	99,3	0,7	0
4.	Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей	99,2	0,8	0

	ребенка?			
5.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	96,3	3,2	0,5
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	83,8	13,0	3,2
7.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?	98,9	0,8	0,3
8.	Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	98,3	1,5	0,2
9.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	96,5	3,5	0
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?	79,6	16,4	4,0
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей?	95,4	4,6	0
12.	Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?	98,7	1,3	0
13.	Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?	87,7	10,8	1,5
	Удовлетворенность	94,2	5,1	0,7

Вывод:

- образовательное учреждение в основном обеспечивает полноценное развитие личности дошкольников во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;

- в результате проведенного анкетирования выявлена необходимость участия родителей (законных представителей) в управлении, внесению предложений по улучшению образовательной деятельности; улучшению материально-технического оснащения групп, повышению качества проведения родительских собраний.

1.8. Результаты административно-хозяйственной работы.

Уровень дошкольного образования

В ОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды. Здания второго, четвертого, пятого корпусов светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В ОУ имеются: групповые помещения, спальни, методические кабинеты, музыкальные залы (совмещенные с физкультурным – пятый корпус), пищеблок, прачечные, медицинские кабинеты. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе, позволяют в полном объеме реализовать ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО. Имеется игровой и дидактический материал, который своевременно пополняется и изменяется. Размещение мебели, содержание групповых помещений, кабинетов организовано с соблюдением требований СанПиН.

В музыкальных залах имеются аудиотеки, музыкальные инструменты, музыкальная аппаратура. В спортивном зале имеется оборудование для проведения организованной деятельности, праздников, развлечений и соревнований (скакалки, гимнастическая стенка, мячи, гимнастические палки и др.). В кабинетах учителей-логопедов имеется: доска, детские столы, детские стулья, зеркало.

В дошкольных корпусах ОУ имеется 4 мультимедийные установки, 1 видеокамера, 2 компьютера, 18 ноутбуков, 9 многофункциональных устройств, 5 принтеров, сканер, 3 брошюратора, 3 ламинатора, 3 экрана, 1 фотоаппарат, комплект УМК АОП ДО для детей ОНР, комплект УМК ООП ДО с методическим материалом для общеразвивающих групп раннего возраста. Приобретен выносной материал для организации летней оздоровительной работы, канцелярские товары для проведения организованной образовательной деятельности.

В дошкольных корпусах ОУ осуществляется систематическая и планомерная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды для успешной реализации образовательных программ. ППРС групп оснащена необходимыми пособиями и оборудованием для организации разнообразных видов деятельности (конструктивной, изобразительной, трудовой, познавательно-исследовательской, проектной, игровой). ППРС соответствует возрастной группе, обеспечивает индивидуальное развитие воспитанника.

Это позволяет дошкольникам осуществлять самостоятельный выбор деятельности в соответствии со своими интересами и замыслами; осуществлять самостоятельное или совместное преобразование ППРС; найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. В рамках календарно-тематического планирования педагоги группы осуществляют дополнение, преобразование ППРС.

Музыкальные залы, физкультурные залы, кабинеты узких специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителей-логопедов) имеют необходимое оборудование для организации непосредственной образовательной деятельности и индивидуальной работы.

Методические кабинеты дошкольных корпусов оснащены необходимым учебно-методическим комплектом реализуемых программ. Имеется необходимость пополнения демонстрационным и раздаточным материалом для занятий по математике, ознакомлению с окружающим миром, организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Территории дошкольных корпусов ограждены забором, имеется наружное освещение, видеонаблюдение. На территории оборудованы игровые площадки. Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество МБОУ имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Вывод: в дошкольных корпусах ОУ пополняется материально-техническая база, обеспечивающая качественную реализацию ООП ДО, АОП ДО, комфортность и эргономичность инфраструктуры. Учебный процесс обеспечивается методической литературой УМК. Обновляется библиотека художественной литературы, библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Наблюдаются позитивные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Необходимо:

- организовать работу по оснащению участков групп;
- организовать работу по озеленению цветущими растениями территорий;
- организовать косметический ремонт групповых ячеек и рекреаций;
- приобрести необходимый материал для реализации программы воспитания.

2. Цель, задачи на 2023/2024 учебный год.

На основании выше изложенного определена следующая цель **2023/2024 учебного года: *Повышение качества деятельности дошкольных групп второго, четвертого, пятого корпусов МБОУ «СОШ №34» по внедрению и реализации ОП ДО, АОП ДО в условиях ФАП ДО, ФАОП ДО.***

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Способствовать повышению качества реализации ОП ДО, АОП ДО посредством организации преемственно-перспективных связей деятельности дошкольных корпусов в области социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольников.
2. Продолжать работу по реализации программы воспитания как условия повышения качества дошкольного образования.
3. Продолжать работу по применению активных форм взаимодействия с семьей как ресурса повышения уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, бесконфликтного общения.
4. Продолжать развитие профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Раздел 2. Работа с кадрами

Содержание работы	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
2.1. Повышение квалификации			
1. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО.	Повышение качества аттестации педагогов	Сентябрь	Старшие воспитатели
2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО, ФАОП ДО.	Развитие профессиональных компетенций	В течение года	Старшие воспитатели
3. Просмотр вебинаров, мастер-классов, конференций по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.	Развитие профессиональных компетенций	В течение года	Старшие воспитатели
4. Методическое сопровождение педагогов по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.	Развитие профессиональных компетенций	В течение года	Старшие воспитатели
2.2. Самообразование			
1. Работа по темам самообразования	Развитие профессиональных компетенций	В течение года	Старшие воспитатели
2. Индивидуальные консультации по выбору темы самообразования, реализации темы.	Развитие профессиональных компетенций	В течение года	Старшие воспитатели
3. Индивидуальные консультации по обобщению опыта работы.	Развитие профессиональных компетенций	В течение года	Старшие воспитатели
2.3. Консультации			
1. Как организовать развивающую среду по ФОП ДО, ФАОП ДО.	Оказание метод. помощи.	Август	Старшие воспитатели
2. Организация перспективного, календарно-тематического планирования по ФОП ДО, ФАОП ДО.	Оказание метод. помощи.	Сентябрь	Старшие воспитатели
3. Применения активных форм просвещения на родительском собрании.	Оказание метод. помощи.	Октябрь	Старшие воспитатели
4. Подготовка выступлений на методическое объединение дошкольных корпусов.	Оказание метод. помощи.	Ноябрь	Старшие воспитатели
5. Структура совместной образовательной деятельности.	Оказание метод. помощи.	Декабрь	Старшие воспитатели

5. Консультация по запросу педагога.	Оказание метод. помощи.	В течение года	Старшие воспитатели
2.4. Семинары-практикумы			
Семинар-практикум «Перспективное и календарно-тематическое планирование по ФОП ДО, ФАОП ДО».	Повышение профессионального мастерства.	Август	Старшие воспитатели
Семинар «Детские проекты».	Повышение профессионального мастерства.	Октябрь	Старшие воспитатели
Семинар «Мини-музей»: проблемы и перспективы работы в разных возрастных группах.	Повышение профессионального мастерства.	Декабрь	Старшие воспитатели
Семинар «Реализация календарного плана воспитательной работы в образовательном учреждении на основании ФОП ДО».	Повышение профессионального мастерства.	Февраль	Старшие воспитатели
Семинар «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов на основании ФОП ДО к новому учебному году».	Повышение профессионального мастерства	Апрель	Старшие воспитатели
2.5. Просмотры открытых занятий			
Открытые занятия в рамках перспективного плана аттестации.	Повышение профессионального мастерства.	Октябрь	Старшие воспитатели
Открытый просмотр «Детские проекты».	Повышение профессионального мастерства.	Ноябрь	Старшие воспитатели
Открытый просмотр «Совместная конструктивная деятельность».	Повышение профессионального мастерства.	Январь	Старшие воспитатели
Открытый просмотр «Социально-коммуникативная грамотность или финансовая грамотность».	Повышение профессионального мастерства.	Март	Старшие воспитатели

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

Содержание работы	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
3.1. Педагогические советы			
<p align="center">Педагогический совет №1. Организация и планирование деятельности МБОУ «СОШ №34» (второй, третий, четвертый, пятый корпус) на 2023/2024 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО». Установочный педагогический совет.</p> <p align="center">Цель: ознакомить педагогических работников с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году</p>			
Повестка: 1. Реализация новой ОП ДО и АОП ДО по ФОП. 2. Утверждение ОП ДО, ФАОП ДО в соответствии с ФОП ДО. 3. Утверждение учебного плана на 2023/2024	Повышение качества образовательного процесса.	Август	Старшие воспитатели

<p>учебный год, календарного учебного графика ОУ на 2023/2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ.</p> <p>5. Утверждение годового плана на 2023/2024 учебный год.</p> <p>6. Утверждение графика внутриучрежденческого контроля на 2023/2024 учебный год.</p> <p>7. Утверждение дополнительной образовательной программы «Первые шаги».</p> <p>8. Утверждение перспективного плана аттестации педагогов на 2023/2024 учебный год.</p> <p>9. Утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогов на 2023/2024 учебный год.</p> <p>10. Отчет о летней оздоровительной работе.</p> <p>11. Представление опыта и портфолио работы аттестующихся педагогов ОУ.</p> <p>12. Решение педагогического совета.</p>			
<p align="center">Педагогический совет №2 «Современные подходы к социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях ФОП ДО»</p> <p align="center">Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе по социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях ФОП ДО</p>			
<p>Повестка</p> <p>1. Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду. Подведение итогов адаптационного периода вновь поступивших детей.</p> <p>2. Психологическая компетентность педагога ОУ.</p> <p>3. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям в области социально-коммуникативного развития.</p> <p>4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ФОП ДО.</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p align="center">Педагогический совет №3 Итоговый</p> <p align="center">Цель: определить эффективность реализации основных задач ОП ДО на основании ФОП ДО</p>			
<p>1. Результативность работы за 2023–2024 учебный год. Проект анализа работы школы (дошкольные корпуса).</p> <p>2. Анализ мониторинга развития детей.</p> <p>3. Отчёты педагогов групп о проделанной работе за год.</p> <p>4. Определение проекта основных направлений деятельности ОУ на 2024/2025 уч. год</p> <p>5. Утверждение годовых задач работы на 2024/2025 учебный год.</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса.</p>	<p>Май</p>	<p>Старшие воспитатели</p>

6. Утверждение плана летней оздоровительной работы 7. Решение педагогического совета.			
3.2. Методические объединения			
3.2.1. Методическое объединение №1: Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности. — Особенности проектной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО. — Использование регионального компонента в проектной деятельности в рамках реализации вариативной части ОП ДО. — Использование мини-музея в проектной деятельности. — Взаимодействие с родителями в проектной деятельности. — Открытый просмотр «Детские проекты».	Повышения качества дошкольного образования: ранняя профессиональная ориентация и инженерное образование детей.	Ноябрь	Старшие воспитатели
3.2.2. Методическое объединение №2: «Проблемы и перспективы реализации парциальной программы Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду» как условие повышение качества внедрения ОП ДО по ФОП ДО» – Организация развивающей предметно-пространственной среды по парциальной программе Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду» в свете требований ФГОС и ФОП ДО. – Итоги тематического контроля «Организация конструктивной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». – Азы организации совместной деятельности по конструированию в рамках реализации ФОП ДО. – Подведение итогов конкурса уголков конструирования. – Открытый просмотр «Совместная конструктивная деятельность».	Повышения качества дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие	Январь	Старшие воспитатели
3.2.3. Методическое объединение №3: «Функциональная грамотность детей в зеркале ФОП ДО» Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	Повышения качества дошкольного образования: межличностные отношения детей.	Март	Старшие воспитатели

<p>Повестка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоги тематической проверки по формированию функциональной грамотности. – Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФОП ДО. – Компоненты функциональной грамотности: читательская, естественно-научная, математическая и финансовая грамотность, социально-коммуникативная грамотность. – Открытый просмотр «Социально-коммуникативная грамотность или финансовая грамотность». 			
<p>3.2.4. Методическое объединение №4: Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО, АОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Результаты мониторинга инфраструктуры РППС: успехи и недочеты в работе. – Проектирование РППС в группах раннего и дошкольного возрастов с учетом требования ФГОС и ФОП ДО на новый учебный год. – Центры активности, функциональные модули, или как выполнить требования ФОП ДО. 	<p>Повышения качества дошкольного образования: экологическое образование детей.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>3.3. Выставки, смотры, конкурсы</p>			
<p>1.Участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», «Дебют».</p>	<p>Повышения качества дошкольного образования</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2023</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>2.Участие в городском конкурсе «Маленький пешеход».</p>		<p>Октябрь 2023</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>3.Участие в муниципальном этапе российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».</p>		<p>Декабрь, 2023</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>4.Конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» для детей дошкольных корпусов.</p>		<p>Декабрь, 2023</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>5.Фестиваль военной песни среди воспитанников подготовительных групп.</p>		<p>Февраль, 2024</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>6. Участие в городском конкурсе «Волшебница-игра»!</p>		<p>Февраль, 2024</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>7.Участие в городском конкурсе «Пожарная ярмарка».</p>		<p>Март 2024</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>8.Участие в городском конкурсе «Радуга талантов».</p>		<p>Март 2024</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>9.Участие в городской олимпиаде «Эрудит».</p>		<p>Апрель 2024</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>10.Конкурс «Весна Победы» среди педаго-</p>		<p>Апрель</p>	<p>Старшие воспи-</p>

гов дошкольных групп.		2024	татели
11.Участие в городском фестивале «Семейное созвездие».		Май 2024	Старшие воспитатели
12.Участие в городском конкурсе о ВОВ «Весна Победы».		Май 2024	Старшие воспитатели
13. Участие в городской методической выставке педагогических работников дошкольного образования.		Май 2024	Старшие воспитатели
14. Участие в краевых конкурсах для детей и педагогов		В течение года	Старшие воспитатели
15. Участие во всероссийских конкурсах для детей и педагогов.		В течение года	Старшие воспитатели
3.4. Работа в методическом кабинете			
1. Организация выставки методической литературы по теме методического объединения	Ресурсное обеспечение методической деятельности.	В течение года	Старшие воспитатели
2. Подготовка педагогов к конкурсам, аттестации.		В течение года	Старшие воспитатели
3. Подборка электронных ресурсов по темам самообразования педагогов учреждения.		В течение года	Старшие воспитатели
4. Разработка и систематизация карт контроля.		В течение года	Старшие воспитатели
5. Разработка шаблонов календарного и перспективного планов работы.		В течение года	Старшие воспитатели

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга

№	Направления кон- троля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы кон- троля	Ответствен- ный	Где подводятся итоги контроля
Август							
1.	Оценка докумен- тации воспитателей	Оперативный	Документация груп- пы	Соответствие докумен- тации требованиям ее ведения	Анализ, собе- седование	Старшие вос- питатели	Справка
1.	Оценка рабочих программ на 2023/2024 учебный год	Оперативный	Рабочие программы, перечень УМК.	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе.	Анализ, собе- седование	Старшие вос- питатели	Справка
2.	Оценка оснащения развивающей предметно- пространственной среды групп	Оперативный	Группы	Соблюдение требова- ний к материально- техническим условиям при реализации обра- зовательных программ	Наблюдение, анализ	Старшие вос- питатели	Справка
Сентябрь							
4.	Оценка подготовки педагогов к заня- тию.	Оперативный	Образовательный процесс	Соблюдение требова- ний подготовки к заня- тию	Наблюдение, анализ	Старшие вос- питатели	Справка
5.	Оценка адаптации детей раннего воз- раста к детскому са- ду.	Оперативный	Образовательный процесс	Анализ процесса адап- тации детей раннего возраста	Наблюдение, анализ	Старшие вос- питатели	Справка
6.	Оценка своевре- менности и содержания прогулки.	Оперативный	Образовательный процесс	Соблюдение требова- ний к организации прогулки.	Наблюдение, анализ	Старшие вос- питатели	Справка
Октябрь							
7.	Оценка планирова- ния воспитательно- образовательной ра- боты с детьми с уче- том ФОП ДО.	Оперативный	Образовательный процесс	Выявление эффектив- ности планирования воспитательно- образовательной рабо- ты с детьми с учетом ФОП ДО.	Наблюдение, анализ	Старшие вос- питатели	Справка

№	Направления кон- троля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы кон- троля	Ответствен- ный	Где подводятся итоги контроля
8.	Оценка своевременности проведения итоговых мероприятий.	Оперативный	Образовательный процесс	Выявление своевременности проведения итоговых мероприятия	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
9.	Оценка своевременного обновления консультационного материала для родителей в приемных.	Взаимопосещение	Образовательный процесс	Определить эффективность обновления консультационного материала для родителей	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
Ноябрь							
10.	Оценка условий для проектной деятельности дошкольников.	Оперативный	Образовательный процесс	Выявление условий для проектной деятельности дошкольников.	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
11.	Оценка дежурства детей по столовой.	Оперативный	Образовательный процесс	Выявление эффективности организации дежурства	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
12.	Оценка обновления игрового развивающего материала в соответствии с темой недели.	Взаимопосещение	Родительские уголки	Соблюдение требований к обновлению игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	Анализ, собеседование	Воспитатели	Справка
Декабрь							
13.	Проведение прогулки	Оперативный	Образовательный процесс	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
14.	Проведение новогодних праздников	Сравнительный	Образовательный процесс	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
				руководителя			
15.	Эффективность педагогической работы по организации мероприятий программы воспитания	Тематический	Образовательный процесс	Определить эффективность педагогической работы по организации мероприятий программы воспитания	Наблюдение	Старшие воспитатели	Справка
Январь							
16.	Проведение инструктажей по безопасности с детьми	Оперативный	Образовательный процесс	Изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателем при инструктировании детей, а также степень ее усвоения детьми	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
17.	Организация совместной деятельности по конструированию	Взаимопосещение	Образовательный процесс	Изучение организации совместной деятельности по конструированию	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
18.	Эффективность календарного планирования работы с детьми.	Оперативный	Документация	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
Февраль							
19.	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	Оперативный	Образовательный процесс	Качество соблюдения режима дня с учетом специфики сезона	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
20.	Культурно-	Оперативный	Образовательный	Анализ соответствия	Наблюдение,	Старшие вос-	Справка

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
	гигиенические навыки детей младших групп в соответствии с требованиями программы		процесс	культурно-гигиенических навыков детей младших групп программным требованиям	анализ	питатели	
20.	Тематический контроль организации воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания с учетом федеральной РПВ	Тематический	Образовательный процесс	Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания с учетом федеральной РПВ	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
Март							
21.	Организация двигательного режима детей в течение дня в подготовительных группах	Оперативный	Образовательный процесс	Эффективность организации двигательного режима детей в течение дня в подготовительных группах	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
22.	Проведение праздничного утренника	Оперативный	Образовательный процесс	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
23.	Формирование функциональной грамотности дошкольников	Тематический	Образовательный процесс	Анализ формирования функциональной грамотности дошкольников	Наблюдение, анализ	Воспитатели	Справка
Апрель							
24.	Организация предметно – про-	Оперативный	Развивающая предметно-	Эффективность организации	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
	странственной среды по познавательному развитию		пространственная среда	предметно – пространственной среды по познавательному развитию			
25.	Проведение упражнений после дневного сна	Оперативный	Образовательный процесс	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
26.	Реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом в подготовительных к школе группах	Фронтальный	Проверка перспективных, календарно-тематических планов	Эффективность реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом в подготовительных к школе группах	Наблюдение, анализ	Старшие воспитатели	Справка
Май							
29.	Эффективность реализации ООП ДО, АООП ДО.	Административный	Отчетная документация	Соблюдение требований законодательства РФ. Выявление проблемных зон в области повышения качества образования	Анализ данных мониторинга результатов	Старшие воспитатели	Справка
30.	Удовлетворенность работой ОУ родителями	Административный	Взаимодействие с родителями	Соблюдение требований законодательства РФ в области образования	Анкетирование	Старшие воспитатели	Справка

Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственный
1. Родительское собрание по теме № 1 «Задачи работы МБОУ «СОШ №34» на 2022/2023 учебный год. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО План: – Задачи работы МБОУ «СОШ №34» на 2023/2024 учебный год. – Проблемы и перспективы организации проектной деятельности по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности. – Использование регионального компонента в проектной деятельности в рамках реализации вариативной части ОП ДО. – Использование мини-музея в проектной деятельности. – Взаимодействие с родителями в проектной деятельности. – Открытый просмотр «Детские проекты».	Старшие, подготовительные группы	С 02.10.2023 по 20.10.2023	Воспитатели групп
	Группы раннего возраста, младшие, средние группы	С 16.10.2023 по 31.10.2023	Воспитатели групп
2. Родительское собрание по теме № 2 «Проблемы и перспективы реализации парциальной программы Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду» как условие повышение качества внедрения ОП ДО по ФОП ДО» План: – Проблемы и перспективы реализации парциальной программы Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду» как условие повышение качества внедрения ОП ДО по ФОП ДО. – Азы организации совместной деятельности по конструированию в рамках реализации ФОП ДО. – Открытый просмотр совместная конструктивная деятельность.	Старшие, подготовительные группы	С 15.01.2024 по 22.01.2024	Воспитатели групп
	Группы раннего возраста, младшие, средние группы	С 22.01.2024 по 31.01.2024	Воспитатели групп
3. Родительское собрание по теме № 3 «Итоги работы МБОУ «СОШ №34» за 2023/2024 учебный год. Функциональная грамотность детей в зеркале ФОП ДО.	Старшие, подготовительные группы	С 01.04.2024 по 12.04.2024	Воспитатели групп
	Группы раннего	С 15.04.2024	Воспитатели

План: – Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФОП ДО. – Компоненты функциональной грамотности: читательская, естественно-научная, математическая и финансовая грамотность, социально-коммуникативная грамотность. – Открытый просмотр «Социально-коммуникативная грамотность или финансовая грамотность».	возраста, младшие, средние группы	по 26.04.2024	групп
4. Выставка совместных работ с детьми и родителями по темам перспективного плана.	Все группы	В течение учебного года	Воспитатели групп
5. День открытых дверей.	Все группы	Ноябрь 2023	Воспитатели групп
6. Анкетирование родителей.	Все группы	Май 2024	Воспитатели групп
7. Изготовление папок-передвижек, листовок, буклетов, стенгазет.	Все группы	В течение учебного года	Воспитатели групп
8. Привлечение родителей к оснащению развивающей предметно-пространственной среды.	Все группы	В течение учебного года	Воспитатели групп
9. Проведение мастер-классов на родительских собраниях	Все группы	В течение учебного года	Воспитатели групп
10. Организация работы консультационного пункта	Все группы	В течение учебного года	Педагоги групп
11. Выявление семей, находящихся в СОП.	Все группы	В течение учебного года	Педагоги групп

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Работа по благоустройству территории.	Обеспечение эффективной деятельности образовательного учреждения	Май-август 2024	Старшие воспитатели Заведующий хозяйством
2. Анализ соответствия требованиям Сан ПиН к маркировке и подбору мебели в группах.		Август 2024	Старшие воспитатели
3. Подготовка к отопительному сезону.		Октябрь 2023	Заведующий хозяйством
4. Тренировка по пожарной безопасности.		Сентябрь 2023	Старшие воспитатели

		апрель 2024	
5. Составление плана ремонтных работ.		Ноябрь 2023	Старшие воспитатели Заведующий хозяйством
6. Обследования здания, помещений ДОУ на соблюдение требования госпожнадзора.		В течение года	Старшие воспитатели Заведующий хозяйством
7. Проверка освещения МБОУ.		В течение года	Старшие воспитатели Заведующий хозяйством
8. Рейд по охране труда.		Март 2024	Старшие воспитатели Заведующий хозяйством
9. Проведение ревизии имеющегося спортивного оборудования.		Апрель 2024	Старшие воспитатели
10. Контроль закладки продуктов.		1 раз в квартал	Старшие воспитатели
11. Анализ участков группы на соответствие требований охраны жизни и здоровья.		Май 2024	Старшие воспитатели
12. Завоз песка.		Май 2024	Старшие воспитатели Заведующий хозяйством
13. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей		1 раз в квартал	Старшие воспитатели
14. Проведение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, неэлектрической безопасности		1 раз в полгода	Старшие воспитатели Заведующий хозяйством
15. Ревизия выносного материала		1 раз в полгода	Старшие воспитатели

**План летне-оздоровительной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
второй, четвертый, пятый корпуса
на 2023 /2024 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Подготовительная работа		
Завести песок для песочниц.	Май	Заведующий хозяйством
Осуществить обрезку кустарников.	Май	Заведующий хозяйством
Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями.	Май	Старшие воспитатели
Произвести покраску оборудования.	Май	Старшие воспитатели
Переоснастить группы выносным материалом для игр детей на улице.	Май	Старшие воспитатели
Приобрести цветные мелки для рисования на асфальте.	Май	Старшие воспитатели
2. Организационно-медицинская работа		
Провести антропометрические измерения детей.	Май	Мед.сестра
Уточнение списка детей страдающих аллергическими заболеваниями.	Май	Мед.сестра
Профилактика ОКЗ: Обработка песка в песочницах.	Май	Мед.сестра
Обеспечение медикаментами для оказания первой помощи.	Май	Мед.сестра
Изготовление наглядной агитации по профилактике ОКЗ.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Оздоровление детей фруктами, ягодами, овощами.	Июнь, июль, август	Мед.сестра
Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Осуществление контроля за перегреванием и переохлаждением организма.	Июнь, июль, август	Мед.сестра
Соблюдение питьевого режима	Июнь, июль, август	Воспитатели
Оздоровительные мероприятия: 1. Солнечные воздушные ванны. 2. Мытье рук и ног водой. 5. Гимнастика после сна. 6. Сон с доступом свежего воздуха.	Июнь, июль, август	воспитатели
3. Организационно-педагогическая работа		
Издание приказа о переходе на летний оздоровительный период.	Май	Директор

Оформление папки-передвижки «Организация работы ДОУ в летний период».	Май	Старшие воспитатели
Проведение инструктивно-методического совещания с повесткой дня «Организация отдыха и оздоровления детей»	1 июня	Директор
Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Директор
Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Май	Директор
Планирование летней воспитательно-оздоровительной работы с детьми в календарных планах.	Июнь, июль, август	Воспитатели
4. Работа с детьми		
Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний приём, гимнастика, досуги, развлечения, прогулки.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Организация выходов за пределы детского сада: в парк, лес, на стадион в форме прогулок, экскурсий.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Организовывать прогулки по дорожкам детского сада, к объектам сезонных наблюдений.	Июнь, август	Воспитатели
Обеспечить охрану жизни и здоровья детей при выходе за пределы ДОУ: наличие сигнальных флажков для движения по улицам города, регулярное ведение записей в «Журнале учёта выходов за пределы ДОУ» (о количестве детей, месте прогулки, маршруте).	Июнь, июль, август	Воспитатели
Организация работы по развитию физических качеств дошкольников.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Использование различных видов дыхательной гимнастики для укрепления дыхательного аппарата, артикуляционной гимнастики.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Использование природного окружения и нестандартного физкультурного оборудования для организации подвижных игр и упражнений.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Использование песка, природного и бросового материала для детского конструирования и игр.	Июнь, июль, август	Воспитатели
Организация конкурсов по темам.	Июнь, июль, август	Воспитатели
5. Работа с персоналом		
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	Июнь	Директор
Консультация «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима для профилактики ОКЗ в ДОУ».	Июнь	Мед.сестра
6. Работа с родителями		
Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей.	Июнь, июль, август	Директор
Привлечение родителей к участию в летних развлечениях.	В течение лета	Воспитатели
5. КОНТРОЛЬ		
1. Оперативный контроль «Соблюдение режима дня, режима проветривания помещений, организации закаливающих процедур, соблюдение питьевого режима, воздушного режима, наличие головных уборов».	Июнь, июль, август	Директор, старшие воспитатели

2. Оперативный контроль «Выходы детей за пределы ДОУ, ведение журнала прогулок за пределы детского сада».	Июнь, июль, август	Директор, старшие воспитатели
---	--------------------	-------------------------------

День недели	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Июнь, 1-я неделя «Неделя игры»				
3 июня Понедельник «День Знатка рыб»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание иллюстраций о рыбах. Дидактические игры. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание иллюстраций о рыбах. Дидактические игры. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Автобус», «В гостях у жителей подводного царства». Рассматривание иллюстраций о рыбах. Отгадывание загадок о водном мире. Дидактические игры. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «В гостях у жителей подводного царства». Рассматривание иллюстраций о рыбах. Отгадывание загадок о водном мире. Дидактические игры. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Веселый аквариум», оформление веранды. Подвижные игры по возрасту.
4 июня Вторник «День почемучек»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Опыты и экспериментирование с водой, песком. Рассматривание иллюстраций о воде. Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные (воздушные шары)». Игры-забавы. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Опыты и экспериментирование с водой, песком. Рассматривание иллюстраций о воде, воздухе, материалах. Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные (воздушные шары)». Игры-забавы. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Цирк». Опыты и экспериментирование с водой, «солнечные зайчики», «тень». Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование «Свойства мыла», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Самый большой пузырь». Рассматривание иллюстраций о во-	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Цирк». Опыты и экспериментирование с водой, «солнечные зайчики», «тень». Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование «Свойства мыла», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Самый большой пузырь».

			<p>де, воздухе, материалах. Игры-забавы. Дидактические игры Беседы «Кто такие ученые, исследователи?», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Беседы о свойстве воздуха, воды. Изготовление воздушных змеев. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о воде, воздухе, материалах. Игры-забавы. Дидактические игры Беседы «Кто такие ученые, исследователи?», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Беседы о свойстве воздуха, воды. Изготовление воздушных змеев. Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>5 июня Среда «День защиты детей»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Беседа «Что такое лето?» Рисование на асфальте. Выставка совместного творчества родителей и детей «Ура, лето!». Игры-забавы. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе». Беседа «Что такое лето?» Рисование на асфальте. Выставка совместного творчества родителей и детей «Ура, лето!». Игры-забавы. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе». Беседа «Всемирный день ребенка». Выставка совместного творчества родителей и детей «Ура, лето!». Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Интервьюирование «Моя мечта». Тематическая беседа «Я – ребенок и я имею право». Развлечение «Здравствуй, лето!». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе», «Театр». Беседа «Всемирный день ребенка». Выставка совместного творчества родителей и детей «Ура, лето!». Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Интервьюирование «Моя мечта». Тематическая беседа «Я – ребенок и я имею право». Развлечение «Здравствуй, лето!». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>6 июня четверг «День музыкальных игр»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Музыкальные игры по возрасту. Хороводные игры по возрасту. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Музыкальный магазин». Музыкальные игры по возрасту. Хороводные игры по возрасту. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет», «Театр». Музыкальные игры по возрасту. Хороводные игры по возрасту. Беседа о музыке. Поздравим именинника»: изготовление подарков-сувениров для именинников; проведение любимых игр именинников; концерт по</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет», «Театр». Музыкальные игры по возрасту. Хороводные игры по возрасту. Беседа о музыке. Поздравим именинника»: изготовление подарков-сувениров для именинников; проведение любимых игр именинников; концерт по</p>

			заявкам виновников торжества. Подвижные игры по возрасту.	заявкам виновников торжества. Подвижные игры по возрасту.
7 июня Пятница «День национальных игр»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Разучивание русских национальных игр. Игры-забавы. Подвижные игры по возрасту. Хороводные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин спортивных товаров». Разучивание русских национальных игр. Игры-забавы. Подвижные игры по возрасту. Хороводные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет», «Тренажерный зал». Разучивание русских национальных игр. Турнир игры с мячом. Подвижные игры по возрасту. Хороводные игры по возрасту. Конкурс рисунков «Любимая игра».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет», «Тренажерный зал». Разучивание русских национальных игр. Турнир скакалки. Подвижные игры по возрасту. Хороводные игры по возрасту. Конкурс рисунков «Любимая игра».
Июнь, 2-я неделя «Неделя дружбы»				
10 июня Понедельник «День семьи»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Строительные игры «Дома разной высоты» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Строительные игры «Дома разной высоты» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседа с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Театр». Строительные игры: «Дома в городе». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Спортивный досуг. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Театр». Строительные игры: «Дома в городе». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Спортивный досуг. Подвижные игры по возрасту.
11 июня Вторник «День хоро-	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание иллю-	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание иллю-	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты». Рассматривание иллюстраций о	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты». Рассматривание иллюстраций о

ших манер»	страций о правилах поведения. Чтение книг о правилах поведения по возрасту. Разучивание стихов-мирилок. Подвижные игры по возрасту.	страций о правилах поведения. Чтение книг о правилах поведения по возрасту. Разучивание стихов-мирилок. Беседа «Мои хорошие поступки». Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Подвижные игры по возрасту.	правилах поведения. Чтение книг о правилах поведения по возрасту. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Глупые ссорятся, а умные договариваются». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Разыгрывание проблемных ситуаций: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?». Создание плаката «Дружба – чудесное слово». Подвижные игры по возрасту.	правилах поведения. Чтение книг о правилах поведения по возрасту. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Дружбой дорожить умеете!». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Разыгрывание проблемных ситуаций: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)?». Составление плаката «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» Подвижные игры по возрасту.
12 июня Среда «День именинника»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Поздравление именинников. Прослушивание любимых детских песен. Игры-забавы по возрасту. Хороводные игры по возрасту. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе». Беседы « Подарки», «Кто такой друг». Поздравление именинников. Прослушивание любимых детских песен. Игры-забавы по возрасту. Хороводные игры по возрасту. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе». Беседа «Для чего нужны друзья». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому человеку». Игра-аттракцион «Подари улыбку другу». Поздравление именинников. Изготовление подарков, газеты для именинников. Хороводные игры по возрасту. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе». Беседа «Для чего нужны друзья». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому человеку». Игра-аттракцион «Подари улыбку другу». Поздравление именинников. Изготовление подарков, газеты для именинников. Хороводные игры по возрасту. Подвижные игры по возрасту.
13 июня	Сюжетно – ролевая игра	Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно-ролевые игры «Семья»,	Сюжетно-ролевые игры «Семья»,

<p>Четверг «День заботы и любви»</p>	<p>«Семья». Трудовые поручения. Раскрашивание героев добрых дел (из сказок). Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>«Семья», «Кафе». Трудовые поручения. Раскрашивание героев добрых дел (из сказок). Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>«Трамвай (автобус)», «Кафе». Трудовые поручения, коллективный труд в природе. Раскрашивание героев добрых дел (из сказок). Беседа «Добрые дела». Лепка, конструирование из природного материала «Друзья для ...» Рассказы детей «Мой самый лучший друг». Создание фотовыставки в группе «Мы – дружные ребята!». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>«Трамвай (автобус)», «Кафе». Трудовые поручения, коллективный труд в природе. Раскрашивание героев добрых дел (из сказок). Беседа «Добрые дела». Рассказы детей «Мой самый лучший друг». Создание фотовыставки в группе «Мы – дружные ребята!». Составление плаката «Правила дружбы». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>14 июня Пятница «Международный день друзей»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья». Чтение произведений о дружбе и друзьях. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Кафе». Чтение произведений о дружбе и друзьях. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Угадай настроение». Рисование, аппликация «Дерево дружбы» (отпечатки ладоней). Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Трамвай (автобус)», «Кафе». Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». Прослушивание музыкальных произведений о дружбе, разучивание песен. Подбор и обсуждение пословиц о дружбе. Дидактические игры «Хорошо - плохо», «Угадай настроение». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Коллективная аппликация «Портрет дружбы» (из набора пиктограмм). Изготовление подарков для родных и близких людей, друзей. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Трамвай (автобус)», «Кафе». Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». Рисование портрета друга. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе, разучивание песен. Подбор и обсуждение пословиц о дружбе. Дидактические игры «Хорошо - плохо», «Угадай настроение». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Коллективная аппликация «Портрет дружбы» (из набора пиктограмм). Изготовление подарков для родных и близких людей, друзей.</p>

				Подвижные игры по возрасту.
Июнь, 3-я неделя «Неделя профессий»				
17 июня понедельник «Профессии мам и пап»	Сюжетно – ролевая игра «Семья». Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий с обсуждением по возрасту. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строительство». Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий с обсуждением по возрасту. Беседа «Как мы помогаем взрослым». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строительство», «Больница». Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий с обсуждением по возрасту. Беседа-рассуждение «Что будет, если люди не будут работать?» Презентации (выступления) детей с рассказами о профессии своих родителей. Рисование «Моя будущая профессия», «Кем я буду, когда вырасту». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строительство», «Больница». Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий с обсуждением по возрасту. Беседа-рассуждение «Что будет, если люди не будут работать?» Презентации (выступления) детей с рассказами о профессии своих родителей. Создание коллективной газеты/коллажа «Моя будущая профессия». Подвижные игры по возрасту.
18 июня вторник «Профессия – врач»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница». Беседа о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Чтение рассказов, стихов, загадок о докторах и здоровье. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница». Беседа о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит». Чтение рассказов, стихов, загадок о докторах и здоровье. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Поликлиника». Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда», «Уроки безопасности». Рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Приход королевы Зубной Щетки. Викторина «Кто такие доктора?» Оформление веранды «Витамины с грядки». Нарисуй героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Поликлиника», «Аптека». Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда», «Уроки безопасности». Рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Приход королевы Зубной Щетки. Игра – драматизация по сказке «Айболит». Оформление веранды «Витамины с грядки». Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»

				Подвижные игры по возрасту.
19 июня среда «Профессия – строитель»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строительство». Конструктивные игры. Постройки из песка. Рассматривание иллюстраций домов сказочных героев. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строим дома зверям». Конструктивные игры. Постройки из песка. Рассматривание иллюстраций домов сказочных героев. Конкурс «Лучшая постройка из песка». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строители города». Конструктивные игры. Постройки из песка. Рассматривание иллюстраций домов сказочных героев. Рассматривание альбома и книг «Мой город», иллюстрации на тему архитектурных и строительных профессий. Выставка поделок-макетов «Мой город» Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Строители города». Конструктивные игры. Постройки из песка. Рассматривание иллюстраций домов сказочных героев. Рассматривание альбома и книг «Мой город», иллюстрации на тему архитектурных и строительных профессий. Конкурс поделок-макетов «Город будущего». Подвижные игры по возрасту.
20 июня четверг «День правил дорожного движения. ГИБДД»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Строительные игры. Беседа по правилам дорожного движения «Сигналы светофора». Рассматривание знаков дорожного движения по возрасту. Раскрашивание светофора. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Гараж». Строительные игры. Беседа по правилам дорожного движения «Сигналы светофора». Рассматривание знаков дорожного движения по возрасту. Проигрывание ситуаций по ПДД. Раскрашивание светофора. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Гараж». Строительные игры. Беседа по правилам дорожного движения «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Рассматривание знаков дорожного движения по возрасту. Проигрывание ситуаций по ПДД. Викторина по правилам дорожного движения. Конкурс рисунков «Внимательный пешеход». Оформление веранды «Дорожные знаки» Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Гараж». Строительные игры. Беседа по правилам дорожного движения «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Рассматривание знаков дорожного движения по возрасту. Проигрывание ситуаций по ПДД. Викторина по правилам дорожного движения. Конкурс макетов «Внимательный пешеход». Оформление веранды «Дорожные знаки» Подвижные игры по возрасту.

<p>21 июня пятница «Профессия – пожарный»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Беседа с детьми «Правила поведения при пожаре». Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций к ним. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Беседа с детьми «Правила поведения при пожаре». Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций к ним. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Гараж», «Пожарные», «Служба спасения». Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Правила поведения при пожаре». Чтение художественной литературы. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». Оформление книги «Поучительные истории». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Гараж», «Пожарные», «Служба спасения» Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение художественной литературы. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». Оформление книги «Поучительные истории». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>Июнь, 4-я неделя «Неделя книги»</p>				
<p>24 июня понедельник «День любимой книги»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Выставка любимых книг. Рассматривание любимых книг. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Раскрашивание раскрасок по произведениям. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Выставка любимых книг. Рассматривание любимых книг. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Раскрашивание раскрасок по произведениям. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Библиотека». Выставка любимых книг. Рассматривание любимых книг. Рассматривание иллюстраций об истории возникновения книги. Изготовление книжек-малышек «Наши любимые книги». Ремонт книг в группе «Полечим книжки». Беседа: «Библиотека. Как вести себя в библиотеке». Изготовление плаката «По страницам любимых книг». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Библиотека». Выставка любимых книг. Рассматривание иллюстраций об истории возникновения книги. Изготовление книжек-малышек «Наши любимые книги». Ремонт книг в группе «Полечим книжки». Беседа: «Библиотека. Как вести себя в библиотеке». Изготовление плаката «По страницам любимых книг». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>25 июня</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья»,</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья»,</p>

<p>вторник «День сказок»</p>	<p>«Семья». Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Драматизация любимых сказок. Развлечение «Страна сказок». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>«Семья», «Автобус». Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Драматизация любимых сказок. Выставка книг «Моя любимая сказка». Конкурс детского рисунка «Раскрась героя сказки». Развлечение «Страна сказок». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>«Автобус», «Библиотека». Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Драматизация любимых сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». Викторина о героях сказок «Сказки в гости к нам пришли». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>«Автобус», «Библиотека». Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Драматизация любимых сказок. Выставка книг «Моя любимая сказка». Прослушивание сказок в аудиозаписи Конкурс «Персонажи любимых сказок - лепка». Викторина о героях сказок «Сказки в гости к нам пришли». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>26 июня среда «День детских писателей»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья». Чтение произведений писателей по возрасту. Рассматривание иллюстраций к произведениям писателей. Знакомство с портретом писателя по возрасту. Раскрашивание раскрасок по стихотворению А. Барто «Игрушки». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Чтение произведений писателей по возрасту. Рассматривание иллюстраций к произведениям писателей. Знакомство с портретом писателя по возрасту. Раскрашивание раскрасок по стихотворению А. Барто «Игрушки». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Библиотека». Чтение произведений писателей по возрасту. Рассматривание иллюстраций к произведениям писателей. Знакомство с портретом писателя по возрасту. Рисование по мотивам произведений детских писателей. Литературная викторина по произведениям писателя по возрасту. Конкурс рисунков: «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Библиотека». Чтение произведений писателей по возрасту. Рассматривание иллюстраций к произведениям писателей. Знакомство с портретом писателя по возрасту. Рисование по мотивам произведений детских писателей. Литературная викторина по произведениям писателя по возрасту. Конкурс рисунков: «Дорисуй героя», «Раскрась героя».</p>
<p>27 июня четверг</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Семья».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Библиотека».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Библиотека».</p>

«День иллюстратора детских книг»	Рассматривание иллюстраций детских книг. Выставка «Иллюстрации к книгам». Чтение любимых книг по желанию. Подвижные игры по возрасту.	Рассматривание иллюстраций детских книг. Выставка «Иллюстрации к книгам». Чтение любимых книг по желанию. Подвижные игры по возрасту.	Выставка книг с иллюстрациями художников-иллюстраторов. Рассматривание иллюстраций к произведениям детских писателей. Изготовление книжек-малышек с иллюстрациями любимых книг. Проект «Придумай сказку и нарисуй ее». Подвижные игры по возрасту.	Выставка книг с иллюстрациями художников-иллюстраторов. Рассматривание иллюстраций к произведениям детских писателей. Изготовление книжек-малышек с иллюстрациями любимых книг. Проект «Придумай сказку и нарисуй ее». Подвижные игры по возрасту.
28 июня пятница «День юмористических книг»	Сюжетно – ролевая игра «Семья». Чтение потешек, прибауток. Заучивание песенок, потешек, закличек. Рассматривание иллюстраций к потешкам и прибауткам. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Чтение потешек, прибауток. Заучивание песенок, потешек, закличек. Рассматривание иллюстраций к потешкам и прибауткам. Конкурс «Самая смешная рожица». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Библиотека». Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. Чтение небылиц, придумывание небылиц. Конкурс на самую смешную фигуру. Игра-ряжение «Чучело огородное». Рисование «Неведомая зверушка». Лепка героев небылиц. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Библиотека». Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. Чтение небылиц, придумывание небылиц. Конкурс на самую смешную фигуру. Игра-ряжение «Чучело огородное». Рисование «Неведомая зверушка». Лепка героев небылиц. Подвижные игры по возрасту.
Июль, 1-я неделя «Неделя здоровья»				
01 июля Понедельник «День здоровья»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Больница». Беседа о здоровье, о чистоте. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Потешки на темы здоро-	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Больница». Беседа о здоровье, о чистоте. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Потешки на темы здоро-	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поликлиника», «Аптека». Беседы: «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Чтение художественной литературы по возрасту о здоровье. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поликлиника», «Аптека». Беседы: «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Чтение художественной литературы по возрасту о здоровье. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.

	<p>вья. Рисование пальчиками, ладошками. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>вья. Рисование пальчиками, ладошками. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Отгадывание загадок о здоровье. Дидактические игры на темы здоровья. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Отгадывание загадок о здоровье. Дидактические игры на темы здоровья. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>02 июля Вторник «День воды и чистоты»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Больница». Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы о воде, гигиене чистоты. Игры с водой. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Больница». Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы о воде, гигиене чистоты. Игры с водой. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поликлиника», «Аптека». Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы о воде, гигиене чистоты. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории участка от мусора. Мытье игрушек, мебели. Игры с водой. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поликлиника», «Аптека». Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы о воде, гигиене чистоты. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории участка от мусора. Мытье игрушек, мебели. Игры с водой. Подвижные игры по возрасту.</p>

<p>03 июля Среда «День лекарственных растений»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Больница». Просмотр книг о растениях. Рисование «Одуванчик» пальчиками Дидактические игры о растениях. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Больница». Просмотр книг о растениях. Рисование «Одуванчик» пальчиками Дидактические игры о растениях. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поликлиника», «Аптека». Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры о растениях. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поликлиника», «Аптека». Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры о растениях. Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>04 июля Четверг «День витаминов в корзине»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин овощей и фруктов». Беседа об овощах и фруктах. Дидактические игры об овощах и фруктах: «Угадай на вкус», «Что где растёт?». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об ово-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин овощей и фруктов». Беседа об овощах и фруктах. Дидактические игры об овощах и фруктах: «Угадай на вкус», «Что где растёт?». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин овощей и фруктов», «Аптека». Беседа об овощах и фруктах. Дидактические игры об овощах и фруктах: «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?». Составление описательных рассказов по мнемотаблицам «Расскажи про овощ, фрукт». Чтение рассказов об овощах и фруктах.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин овощей и фруктов», «Аптека». Беседа об овощах и фруктах. Дидактические игры об овощах и фруктах: «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?». Составление описательных рассказов по мнемотаблицам «Расскажи про овощ, фрукт». Чтение рассказов об овощах и фруктах.</p>

	цах и фруктах. Подвижные игры по возрасту.	и фруктах. Подвижные игры по возрасту.	Рисование «Овощи, фрукты на блюде». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Загадки об овощах, фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. Подготовка атрибутов, драматизация сказки «Репка». Подвижные игры по возрасту.	Рисование «Овощи, фрукты на блюде». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Загадки об овощах, фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. Подготовка атрибутов, драматизация сказки «Репка». Подвижные игры по возрасту.
05 июля Пятница «День моего организма»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Больница». Цикл бесед «Чтобы зубы не болели», «Зачем человеку глаза, уши, нос». Чтение художественной литературы по теме. Заучивание потешек. Рисование пальчиками. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Больница». Цикл бесед «Чтобы зубы не болели», «Зачем человеку глаза, уши, нос». Чтение художественной литературы по теме. Заучивание потешек. Рисование пальчиками. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поликлиника». Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма», «Чтобы зубы не болели», «Зачем человеку глаза, уши, нос». Чтение художественной и научно – популярной литературы по теме. Рассматривание энциклопедий по теме. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поликлиника». Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма», «Чтобы зубы не болели», «Зачем человеку глаза, уши, нос». Чтение художественной и научно – популярной литературы по теме. Рассматривание энциклопедий по теме. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки». Подвижные игры по возрасту.
Июль, 2-я неделя «Неделя безопасности»				
08 июля понедельник «День безопасности дома»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «В гости». Беседы: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности», «Правила	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «В гости». Беседы: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности», «Правила	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «В гости». Оформление веранды знаками безопасности (на дороге, в лесу, на реке). Беседы: «Балкон, открытое окно и	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «В гости». Оформление веранды знаками безопасности (на дороге, в лесу, на реке). Беседы: «Балкон, открытое окно и

	<p>ла поведения в лифте». Рассматривание иллюстраций о безопасности дома. Чтение художественных произведений по теме. Раскрашивание раскрасок «Дома в городе». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>поведения в лифте». Рассматривание иллюстраций о безопасности дома. Чтение художественных произведений по теме. Раскрашивание раскрасок «Дома в городе». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>другие бытовые опасности», «Правила поведения в лифте». Проблемные ситуации «Незнакомец», «Служба 112». Рассматривание иллюстраций о безопасности дома. Чтение художественных произведений по теме. Рисование «Книга безопасности дома». Дидактические игры по теме. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>другие бытовые опасности», «Правила поведения в лифте». Проблемные ситуации «Незнакомец», «Служба 112». Рассматривание иллюстраций о безопасности дома. Чтение художественных произведений по теме. Рисование «Книга безопасности дома». Дидактические игры по теме. Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>09 июля вторник «День дорожной безопасности»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Тематические беседы «Красный, желтый, зеленый», «Безопасное поведение на улице». «Как вести себя в автобусе». Дидактические игры «Подбери колесо для машины»; «Собери машину». Строительные игры: «Гараж»; «Дома на улице». Рисование: «Светофор». Раскрашивание трафаретов «Машины на улице» Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Тематические беседы «Красный, желтый, зеленый», «Безопасное поведение на улице». «Как вести себя в автобусе». Дидактические игры «Подбери колесо для машины»; «Собери машину». Строительные игры: «Гараж»; «Дома на улице». Рисование: «Светофор». Раскрашивание трафаретов «Машины на улице» Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Гараж», Супермаркет». Тематические беседы «Правила дорожные – правила надежные», «Красный, желтый, зеленый», «Осторожно – пешеход!», «Опасность на дороге», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». «Как вести себя в автобусе». Знакомство с профессией регулировщика, рассматривание формы, атрибутов. Чтение произведений и заучивание стихотворений на данную тему. Дидактические игры «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие зна-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Гараж», Супермаркет». Тематические беседы «Правила дорожные – правила надежные», «Красный, желтый, зеленый», «Осторожно – пешеход!», «Опасность на дороге», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». «Как вести себя в автобусе». Знакомство с профессией регулировщика, рассматривание формы, атрибутов. Чтение произведений и заучивание стихотворений на данную тему. Дидактические игры «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие зна-</p>

			ки»; «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город». Аппликация «Светофор». Досуг «Дорожная азбука» Подвижные игры по возрасту.	ки»; «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город». Аппликация «Светофор». Досуг «Дорожная азбука» Подвижные игры по возрасту.
10 июля среда «День пожарной безопасности»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Служба спасения». Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Спички детям не игрушка». Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара». Рассматривание иллюстраций «Поведение при пожаре». Чтение и обсуждение художественных произведений по теме. Раскрашивание раскрасок «Капельки воды». Подвижные игры по воз-	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Служба спасения». Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Спички детям не игрушка». Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара». Рассматривание иллюстраций «Поведение при пожаре». Чтение и обсуждение художественных произведений по теме. Раскрашивание раскрасок «Капельки воды». Подвижные игры по воз-	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Пожарная часть», «Служба спасения». Просмотр познавательного фильма о работе пожарных. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Пожароопасные предметы», «Спички детям не игрушка», «Служба 01». Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Кому что нужно». Рассматривание иллюстраций, картин «Люди героической профессии», «Поведение при пожаре». Чтение и обсуждение художественных произведений по теме.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Пожарная часть», «Служба спасения». Просмотр познавательного фильма о работе пожарных. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Пожароопасные предметы», «Спички детям не игрушка», «Служба 01». Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Кому что нужно». Рассматривание иллюстраций, картин «Люди героической профессии», «Поведение при пожаре». Чтение и обсуждение художественных произведений по теме.

	расту.		Конкурс рисунка «Огонь добрый, огонь – злой». Оформление книги: «Поучительные истории» Проблемные ситуации «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Подвижные игры по возрасту.	Конкурс рисунка «Огонь добрый, огонь – злой». Оформление книги: «Поучительные истории» Проблемные ситуации «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Подвижные игры по возрасту.
11 июля Четверг «День безопасности на природе»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Прогулка в лес». Беседы по правилам в природе: «Осторожно ядовитые растения», «Осторожно – ядовитые грибы», «Безопасность в природе». Раскрашивание раскрасок «Лесные жители». Чтение художественной литературы о природе, безопасности в природе. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Прогулка в лес». Беседы по правилам в природе: «Осторожно ядовитые растения», «Осторожно – ядовитые грибы», «Безопасность в природе». Раскрашивание раскрасок «Лесные жители». Чтение художественной литературы о природе, безопасности в природе. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Прогулка в лес». Беседы по правилам в природе: «Осторожно ядовитые растения», «Осторожно – ядовитые грибы», «Лекарственные растения», «Гроза», «Безопасность в природе». Оригами «Обитатели леса». Аппликация «Ягодное царство». Лепка из соленого теста «Грибное царство». Изготовление знаков для веранды «Береги природу». Чтение художественной литературы о природе, безопасности в природе. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Прогулка в лес». Беседы по правилам в природе: «Осторожно ядовитые растения», «Осторожно – ядовитые грибы», «Лекарственные растения», «Гроза», «Безопасность в природе». Оригами «Обитатели леса». Аппликация «Ягодное царство». Лепка из соленого теста «Грибное царство». Изготовление знаков для веранды «Береги природу». Чтение художественной литературы о природе, безопасности в природе. Подвижные игры по возрасту.
12 июля пятница «День безопасности на воде»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Прогулка на речку». Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг», «Как правильно загорать», «Правила поведения на воде».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Прогулка на речку». Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг», «Как правильно загорать», «Правила поведения на воде».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Прогулка на речку». Просмотр познавательного фильма о работе спасателей, водолаза. Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг», «Кто такие спасатели, водолазы», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как пра-	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Прогулка на речку». Просмотр познавательного фильма о работе спасателей, водолаза. Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг», «Кто такие спасатели, водолазы», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как пра-

	<p>Дидактические игры по теме. Загадывание загадок об обитателях водоемов. Чтение художественных произведений по теме. Рисование «Солнце красное» нетрадиционными способами. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Дидактические игры по теме. Загадывание загадок об обитателях водоемов. Чтение художественных произведений по теме. Рисование «Солнце красное» нетрадиционными способами. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>вильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Правила поведения на воде». Дидактические игры по теме. Загадывание загадок об обитателях водоемов. Чтение художественных произведений по теме. Рисование «Солнце красное» нетрадиционными способами. Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). Физкультминутки, дыхательные упражнения по теме. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>вильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Правила поведения на воде». Дидактические игры по теме. Загадывание загадок об обитателях водоемов. Чтение художественных произведений по теме. Рисование «Солнце красное» нетрадиционными способами. Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). Физкультминутки, дыхательные упражнения по теме. Подвижные игры по возрасту.</p>
Июль, 3-я неделя «Неделя познания»				
<p>15 июля Понедельник «День игрушки»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин игрушек». Беседа «Моя любимая игрушка». Рассматривание выставки мягких игрушек. Дидактические игры по теме. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин игрушек». Беседа «Моя любимая игрушка». Рассматривание выставки мягких игрушек. Дидактические игры по теме. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Раскрашивание трафаретов</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин игрушек». Беседы «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки), «Моя любимая игрушка». Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Дидактические игры по теме. Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» Рассматривание альбомов «Народ-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин игрушек». Беседы «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки), «Моя любимая игрушка». Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Дидактические игры по теме. Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»</p>

	шек». Раскрашивание трафаретов «Моя любимая игрушка». Подвижные игры по возрасту.	«Моя любимая игрушка». Подвижные игры по возрасту.	ная игрушка». Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры по возрасту.	Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек». Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка». Фотовыставка «Играем все вместе». Подвижные игры по возрасту.
16 июля Вторник «День мыльных пузырей»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин». Беседа «Мыло – помощник». Конкурс «Самый большой пузырь». Чтение и заучивание стихотворений, потешек о воде. Рисование «По морям, по волнам». Опыты с водой и мылом. Развлечение «Шоу мыльных пузырей».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин». Беседа «Мыло – помощник». Конкурс «Самый большой пузырь». Чтение и заучивание стихотворений, потешек о воде. Рисование «По морям, по волнам». Опыты с водой и мылом. Развлечение «Шоу мыльных пузырей».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Супермаркет». Беседы «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой пузырь». Чтение и заучивание стихотворений, потешек о воде. Рисование «По морям, по волнам». Опыты с водой и мылом. Развлечение «Шоу мыльных пузырей».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Супермаркет». Беседы «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой пузырь». Чтение и заучивание стихотворений, потешек о воде. Рисование «По морям, по волнам». Опыты с водой и мылом. Развлечение «Шоу мыльных пузырей».
17 июля Среда «День бумаги и фанти»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поездка в лес». Беседа: «Волшебная бумага».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поездка в лес». Беседа: «Волшебная бумага».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поездка в лес». Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Поездка в лес». Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага».

<p>ка»</p>	<p>мага». Пускание самолетов из бумаги. Экспериментирование «Свойства бумаги». Коллекционирование «Фантики». Рассматривание иллюстраций о дереве. Дидактические игры о свойствах предметов. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>га». Пускание самолетов из бумаги. Экспериментирование «Свойства бумаги». Коллекционирование «Фантики». Рассматривание иллюстраций о дереве. Дидактические игры о свойствах предметов. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>шебная бумага». Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги). Пускание самолетов из бумаги. Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам. Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о дереве. Дидактические игры о свойствах предметов. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>«Волшебная бумага». Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги). Пускание самолетов из бумаги. Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам. Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о дереве. Дидактические игры о свойствах предметов. Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>18 июля Четверг «День стекла и металла»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин». Беседы «Что делают из стекла», «Безопасное обращение со стеклом». Выставка иллюстраций «Предметы из стекла». Дидактические игры о свойствах предметов. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин». Беседы «Что делают из стекла», «Безопасное обращение со стеклом». Выставка иллюстраций «Предметы из стекла». Дидактические игры о свойствах предметов. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Супермаркет». Экспериментирование «Свойства стекла и металла», «В мире металла», «Что быстрее нагревается». Беседы «Что делают из стекла», «Что делают из металла», «Безопасное обращение со стеклом», «Безопасное обращение с металлом». Выставка «Предметы из стекла», «Предметы из металла». Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»,</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Супермаркет». Экспериментирование «Свойства стекла и металла», «В мире металла», «Что быстрее нагревается». Беседы «Что делают из стекла», «Что делают из металла», «Безопасное обращение со стеклом», «Безопасное обращение с металлом». Выставка «Предметы из стекла», «Предметы из металла». Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». Исследование «Сколько бьющих-</p>

			<p>«Найди в группе как можно больше предметов из металла».</p> <p>Дидактические игры о свойствах предметов.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>ся предметов имеется в группе», «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</p> <p>Дидактические игры о свойствах предметов.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>19 июля Пятница «День хлеба»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин».</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания хлеба.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений о хлебе.</p> <p>Раскрашивание трафаретов «Хлебобулочные изделия»</p> <p>Показ настольного театра сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Магазин».</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания хлеба.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений о хлебе.</p> <p>Раскрашивание трафаретов «Хлебобулочные изделия»</p> <p>Показ настольного театра сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Беседы о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания хлеба.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Беседы о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания хлеба.</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста.</p>
<p>Июль, 4-я неделя «Этот удивительный мир природы»</p>				

<p>22 июля понедельник «День цветов»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание иллюстраций по возрасту. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений о цветах. Рисование нетрадиционной техникой. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений о цветах. Беседы о цветущих растениях. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Теплица». Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений о цветах Уход за цветами на клумбе. Выставка рисунков «Мой любимый цветок». Викторина о цветах. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Теплица». Рассматривание иллюстраций, открыток, картин, отгадывание загадок о цветах. Лепка «Барельефные изображения цветов». Игра-путешествие «Путешествие в страну цветов». Рисование, оформление веранды «Цветочная гирлянда». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>23 июля вторник «День огородника»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Беседа «Овощи и фрукты – лучшие продукты». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Овощной магазин». Рассматривание иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Беседа «Витамины на грядке». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Овощной магазин», «Поездка на дачу». Рассматривание иллюстраций, открыток, энциклопедий по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Оформление газеты «Удивительные овощи». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Овощной магазин», «Поездка на дачу». Рассматривание иллюстраций, открыток, энциклопедий по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Оформление проекта «Удивительные овощи». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>24 июля среда «День растений»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Просмотр иллюстраций о растениях. Проведение опытов на выявление свойств дерева. Подвижные игры по воз-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница». Просмотр иллюстраций о растениях. Изготовление знаков «Опасно». Проведение опытов на выявление свойств дерева.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Аптека». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Аптека». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные расте-</p>

	расту.	Подвижные игры по возрасту.	«Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения». Сбор гербариев лекарственных растений. Викторина «С чьей ветки детки». Проблемные ситуации, логические задания. Подвижные игры по возрасту.	ния», «Растения участка». Сбор гербариев лекарственных растений. Изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Подвижные игры по возрасту.
25 июля Четверг «День насекомых»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о насекомых, наблюдение за насекомыми на прогулке. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о насекомых, наблюдение за насекомыми на прогулке. Рисование «Бабочки на лугу». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «На даче». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о насекомых, наблюдение за насекомыми на прогулке. Беседы о насекомых. Изготовление альбома «Природа моего края». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «На даче». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о насекомых, наблюдение за насекомыми на прогулке. Проект «Насекомые на лугу». Игры-перевоплощения «Если бы ты был бабочкой». Беседы о насекомых. Подвижные игры по возрасту.
26 июля пятница «День животных»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Загадки про объекты животного мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов о животных. Беседа «Домашние животные и забота о них». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Загадки про объекты животного мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов о животных. Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. Фотографии и рисунки детей «Мой любимый питомец».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ветеринарная больница», «Зоопарк». Загадки про объекты животного мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов о животных. Беседы о животных родного края. Чтение природоведческой литературы. Выставка рисунков «Мой ласковый и нежный зверь». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Ветеринарная больница», «Зоопарк». Загадки про объекты животного мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов о животных. Беседы «Дикие и домашние животные», «Красная книга». Оформление веранды «Мое любимое животное». Рисование «Несуществующее

		Подвижные игры по возрасту.		животное». Подвижные игры по возрасту.
Июль, 5-я неделя «Умелые руки не знают скуки»				
29 июля Понедельник «День красоты»	Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Семья». Знакомство детей с профессией парикмахера. Рассматривание иллюстраций о людях, прическах, одежде человека. Дидактические игры об одежде, обуви. Рисование «Клубочки». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Семья». Знакомство детей с профессией парикмахера. Рассматривание иллюстраций о людях, прическах, одежде человека. Дидактические игры об одежде, обуви. Лепка: «Красивые заколки». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Салон красоты». Знакомство детей с профессиями парикмахера, косметолога и маникюриста. Рассматривание иллюстраций о людях, прическах, одежде человека. Рассматривание каталогов, журналов с прическами, косметикой, предметами маникюра. Дидактические игры об одежде, обуви. Беседа «Уход за волосами, ногтями и кожей». Конкурс среди девочек «Лучшая прическа». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Салон красоты». Знакомство детей с профессиями парикмахера, косметолога и маникюриста. Минутка здоровья «Умываться – болезни не бояться». Рассматривание иллюстраций о людях, прическах, одежде человека. Рассматривание каталогов, журналов с прическами, косметикой, предметами маникюра. Беседа «Уход за волосами, ногтями и кожей». Рисование «Современные прически» Оформление веранды «Эмоции людей. Прически». Подвижные игры по возрасту.
30 июля Вторник «День творчества»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Опыты с водой. Игры с мыльными пузырями. Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Опыты с водой. Игры с мыльными пузырями. Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Цирк». Игры с мыльными пузырями. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Исследовательская деятельность с	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Цирк». Игры с мыльными пузырями. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Исследовательская деятельность с

	нет». Подвижные игры по возрасту.	Подвижные игры по возрасту.	водой. Исследовательская деятельность свойства песка. Исследовательская деятельность свойства воздуха. Составление газеты «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Беседы: Какие бывают почвы? Где люди используют песок? Кто живет в почве? Конкурс рисунков на асфальте. Подвижные игры по возрасту.	с водой. Исследовательская деятельность свойства песка. Исследовательская деятельность свойства воздуха. Составление газеты «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Беседы: Какие бывают почвы? Где люди используют песок? Кто живет в почве? «Праздник ветерка»: изготовление летающих игрушек, пускание бумажных змеев, самолетиков. Оформление веранды «Летающие игрушки». Подвижные игры по возрасту.
31 июля Среда «День юмора»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игры с воздушными и мыльными шарами. Показ фокусов. Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение небылиц. Показ фокусов. Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Цирк». Чтение небылиц. Показ фокусов. «Праздник юмора»: проведение шуточных конкурсов, изготовление попрыгунчиков из бумаги и бросового материала. Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Цирк». Чтение небылиц. Показ фокусов. Конкурс на самую смешную фигуру. «Праздник юмора»: проведение шуточных конкурсов, изготовление попрыгунчиков из бумаги и бросового материала. Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Подвижные игры по возрасту.

<p>1 августа Четверг «День фантазии»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игры с воздушными и мыльными шарами. Показ фокусов. «Наши открытия» - рисование пальцем. Изготовление поделок из песка, бумаги. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Игры с воздушными и мыльными шарами. Показ фокусов. «Наши открытия» - рисование пальцем, ладошкой. Изготовление поделок из песка, бумаги и бросового материала. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Цирк». Чтение небылиц. Показ фокусов. «Наши открытия» - рисование пальцем, ладошкой, свечкой. Чтение рассказов, стихов, загадок об изобретениях, изобретателях. Изготовление поделок из песка, бумаги и бросового материала. Викторина «Любознайка». Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Цирк». Чтение небылиц. Показ фокусов. «Наши открытия» - рисование пальцем, ладошкой, свечкой. Чтение рассказов, стихов, загадок об изобретениях, изобретателях. Изготовление поделок из песка, бумаги и бросового материала. Оформление веранды «Радуга творчества». Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>2 августа пятница «День юного следопыта»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «В поисках клада». Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку». Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение». Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах» Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с исполь-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «В поисках клада». Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку». Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение». «Праздник песка»: песочные постройки, рисунки на песке, изучение свойств сухого и мокрого песка. Опыты, эксперименты с водой,</p>

			зованием воды. Подвижные игры по возрасту.	воздухом. Рисование, используя нетрадиционные техники «Сказочный мир». Подвижные игры по возрасту.
Август, 2-я неделя «Путешествуем по стране»				
5 августа Понедельник «Путешествия на транспорте»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем автобусе». Рисование светофора. Беседа о светофоре. Игры по ПДД. Беседа о правилах перехода проезжей части. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем автобусе». Беседа о светофоре. Игры по ПДД. Беседа о правилах перехода проезжей части. Лепка «Зажжем светофор». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем автобусе». Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». Игры по ПДД. Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Квест-игра «Дорожная зарница». Экскурсия к светофору, к нерегулируемому перекрестку. Изготовление видов транспорта из бросового материала «Умелые ручки». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем автобусе». Беседы «Наш друг светофор», «Правила дорожные – правила надёжные». Изготовление из картона и бумаги милицейской фуражки, погон, жезла и других атрибутов регулировщика. Игры по ПДД. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». Квест-игра «Дорожная зарница». Экскурсия к светофору, к нерегулируемому перекрестку. Подвижные игры по возрасту.
6 августа Вторник «Путешествуем в городе»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о городе. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о городе. Чтение стихов о родном городе.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о городе. Беседы о родном городе, «Люди, прославившие наш город». Конкурс рисунков «Мой город».	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о городе. Беседы о родном городе, «Люди, прославившие наш город». Конкурс рисунков «Мой город».

		Подвижные игры по возрасту.	Подвижные игры по возрасту.	Подвижные игры по возрасту.
7 августа Среда «Морское путешествие»	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение стихов, рассказов, загадок о воде и жителях воды. «Волшебница вода» - опыты, экспериментирование. Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Знакомство с правилами поведения на воде. Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Чтение стихов, рассказов, загадок о воде и жителях воды. «Волшебница вода» - опыты, экспериментирование. Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Знакомство с правилами поведения на воде. Рисование «Водное царство». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Корабль». Чтение стихов, рассказов, загадок о воде и жителях воды. «Волшебница вода» - опыты, экспериментирование. Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Рассматривание иллюстраций «Обитатели реки, моря», чтение произведений по теме. Знакомство с правилами поведения на воде. Оригами «Речные жители». Экологическая игра «В гостях у водяного». Беседа «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды». Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). Рисование «По морям, по волнам». Подвижные игры по возрасту.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Корабль». Чтение стихов, рассказов, загадок о воде и жителях воды. «Волшебница вода» - опыты, экспериментирование. Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Рассматривание иллюстраций «Обитатели реки, моря», чтение произведений по теме. Знакомство с правилами поведения на воде. Беседа «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды». Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). Игра-путешествие «Морское путешествие». Конкурс рисунков «Водное царство». Подвижные игры по возрасту.
8 августа Четверг «Путешествие в лес»	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Чтение рассказов, стихов о природе. Дидактические игры. Рассматривание альбомов:	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Чтение рассказов, стихов о природе. Дидактические игры. Рассматривание альбомов:	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Путешествие в лес». Чтение рассказов, стихов о природе. Дидактические игры. Рассматривание альбомов: живот-	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Путешествие в лес». Чтение рассказов, стихов о природе. Дидактические игры. Рассматривание альбомов: жи-

	<p>мов: животные, цветы, птицы.</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Строительная игра «Дом для животных».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>животные, цветы, птицы.</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Строительная игра «Дом для животных».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>ные, цветы, птицы.</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Строительная игра «Дом для животных».</p> <p>Оригами «Обитатели леса».</p> <p>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>вотные, цветы, птицы.</p> <p>Опыты с песком и водой.</p> <p>Строительная игра «Дом для животных».</p> <p>Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</p> <p>Изготовление газеты «Обитатели леса».</p> <p>Оформление веранды «Животные леса».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>9 августа Пятница «Путешествие на семейный праздник»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус».</p> <p>Беседа с детьми о семье.</p> <p>Пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.</p> <p>Слушание песен о дружбе.</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>Хороводные игры.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус».</p> <p>Беседа с детьми о семье.</p> <p>Пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.</p> <p>Слушание песен о дружбе.</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>Хороводные игры.</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Кафе».</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</p> <p>Пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.</p> <p>Слушание песен о дружбе.</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>Хороводные игры.</p> <p>Рисунки на асфальте «Счастливое детство».</p> <p>Оформление альбомов «Наша дружная семья».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Кафе».</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</p> <p>Пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом.</p> <p>Слушание песен о дружбе.</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>Хороводные игры.</p> <p>Рисунки на асфальте «Счастливое детство».</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей.</p> <p>Оформление альбомов «Наша дружная семья».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>Август, 3-я неделя «До свидания лето!»</p>				

<p>12 августа Понедельник «День экологии»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Чтение художественной литературы природоведческого характера. Рассматривание иллюстраций о природе. Рисование пальцами «Дождик», «Лучи солнышка». Дидактические игры. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Чтение художественной литературы природоведческого характера. Рассматривание иллюстраций о природе. Рисование пальцами, ладошками «Дождик», «Солнышко». Дидактические игры. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Лесное путешествие». Чтение художественной литературы природоведческого характера. Рассматривание иллюстраций о природе. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги». Дидактические игры. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Лесное путешествие». Чтение художественной литературы природоведческого характера. Рассматривание иллюстраций о природе. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги». Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Экологический десант по участку группы: беседа, загадывание загадок, рассматривание. Дидактические игры. Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>13 августа Среда «День математических игр»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Математические дидактические игры (форма, цвет, величина). Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин». Математические дидактические игры (форма, цвет, величина, количество). Подвижные игры по возрасту. Оформление веранды геометрическими фигурами.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет». Развивающие игры (танграм, палочки Кьюзенера, кубики Никитина, математический планшет). Подвижные игры по возрасту. Выставка творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?». Оформление веранды цифрами.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Супермаркет», «Банк». Развивающие игры (танграм, палочки Кьюзенера, кубики Никитина, математический планшет). Подвижные игры по возрасту. Выставка творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?». Оформление веранды цифрами.</p>
<p>14 августа Вторник «До свидания лето!»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Лесное путешествие». Беседы «Чем запомни-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Лесное путешествие». Беседы «Чем запомнилось</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Лесное путешествие». Беседы «Чем запомнилось лето», «Подарки лета».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Лесное путешествие». Беседы «Чем запомнилось лето»,</p>

	<p>лось лето», «Подарки лета».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Рассматривание «Овощи - фрукты»</p> <p>Коллективная аппликация «Овощи - фрукты».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Развлечение «Прощай Лето!»</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>лето», «Подарки лета».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Рассматривание «Овощи - фрукты»</p> <p>Коллективная аппликация «Овощи - фрукты».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Развлечение «Прощай Лето!»</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Рассматривание «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Коллективная аппликация «Мое лето».</p> <p>Коллективная газета «Как я провел лето».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Подари улыбку».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Развлечение «Прощай Лето!»</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>«Подарки лета».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Рассматривание «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Коллективная аппликация «Мое лето».</p> <p>Коллективная газета «Как я провел лето».</p> <p>Игра на развитие эмоций «Подари улыбку».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Развлечение «Прощай Лето!»</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>15 августа Среда «День знатока родной семьи»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Забавы с мячом.</p> <p>Пускание мыльных пузырей.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В магазин за подарками».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Беседа «Лучший подарок для мамы, папы».</p> <p>Рисование «Ромашка – символ семьи».</p> <p>Забавы с мячом.</p> <p>Пускание мыльных пузырей.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Кафе».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, семейных фотоальбомов.</p> <p>Игра-тренинг «Как дарить подарки».</p> <p>Забавы с мячом.</p> <p>Пускание мыльных пузырей.</p> <p>Рисование: «Моя семья».</p> <p>Фотовыставка «Веселое лето встречаем всей семьей».</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето», о правилах безопасности на прогулках «Лето красное, безопасное».</p> <p>Развлечение «День рождение».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Кафе».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, семейных фотоальбомов.</p> <p>Игра-тренинг «Как дарить подарки».</p> <p>Забавы с мячом.</p> <p>Пускание мыльных пузырей.</p> <p>Рисование: «Моя семья».</p> <p>Фотовыставка «Веселое лето встречаем всей семьей».</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето», о правилах безопасности на прогулках «Лето красное, безопасное».</p> <p>Развлечение «День рождение».</p>

			<p>Конкурс «Семейный герб» (Семейное древо)). Приметы, скороговорки, загадки о лете. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Конкурс «Семейный герб» (Семейное древо)). Приметы, скороговорки, загадки о лете. Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>16 августа Четверг «День Знатока животных»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание иллюстраций о жизни животных. Раскрашивание «Животные» - работа с трафаретами. Пальчиковые игры по теме. Игры-забавы. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание иллюстраций о жизни животных. Раскрашивание «Животные» - работа с трафаретами. Пальчиковые игры по теме. Игры-забавы. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Зоопарк». Рассматривание иллюстраций о жизни животных, энциклопедий. Игры-забавы. Дидактические игры. Беседы по теме «Животные Алтайского края». Конкурс рисунков «Мое любимое животное» на асфальте. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Зоопарк». Рассматривание иллюстраций о жизни животных, энциклопедий. Игры-забавы. Дидактические игры Беседы по теме «Животные Алтайского края». Конкурс рисунков «Мое любимое животное» на асфальте. Подвижные игры по возрасту.</p>
<p>17 августа Пятница «День Знатока игр»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре. Рассматривание предметов, выложенных из ниток, бумаги. Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы». Игры с бусинками – вы-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус». Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре. Рассматривание предметов, выложенных из ниток, бумаги. Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы». Игры с бусинками – вы-</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Боулинг». Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Рисование на асфальте «Мои фантазии». Игра-импровизация «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой. Показ фокусов. Конкурс на самую смешную фигуру.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Автобус», «Боулинг». Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Рисование на асфальте «Мои фантазии». Игра-импровизация «Кляксыч» - изображение разных фигур жестами, мимикой. Показ фокусов. Конкурс на самую смешную фи-</p>

	<p>кладывание узоров. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>расту.</p>	<p>Детское творчество – рисование «Неведомая зверушка». Детское творчество – сочиняем небылицы. Подвижные игры по возрасту.</p>	<p>гуру. Детское творчество – рисование «Неведомая зверушка». Детское творчество – сочиняем небылицы. Подвижные игры по возрасту.</p>
--	---	---------------	---	---

**План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
второй, четвертый, пятый корпуса
на 2023 /2024 учебный год**

Содержание работы	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Обновление макетов по дорожному движению. Игры с макетами.	Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды по профилактике ДДТ	Июль, август	Воспитатели, старший воспитатель
2. Обновление дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по ПДД. Дидактические и сюжетно-ролевые игры.		Июль, август	Воспитатели, старший воспитатель
3. Оформление уголков по безопасности дорожного движения.		Июль, август	Воспитатели, старший воспитатель
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения.		Июль, август	Воспитатели, старший воспитатель
5. Проведение Дня безопасности дорожного движения: беседа, игры, просмотр видеофильмов.	Формирование представлений детей дошкольного возраста по ПДД	Сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
6. Целевые прогулки, экскурсии к улицам города на основании перспективных и календарно-тематических планов основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		В течение учебного года	Воспитатели
7. Изучение правил дорожного движения с воспитанниками на основании перспективных и календарно-тематических планов основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		В течение учебного года	Воспитатели
8. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по тематике на основании перспективных и календарно-тематических планов основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		В течение учебного года	Воспитатели
9. Организация дидактических и сюжетно-ролевых игр по тематике на основании перспективных и календарно-тематических планов основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		В течение учебного года	Воспитатели
10. Рассматривание картин, плакатов на		В течение	Воспитатели

основании перспективных и календарно-тематических планов основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Формирование представлений детей дошкольного возраста по ПДД	учебного года	
11.Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения на основании перспективных и календарно-тематических планов основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		В течение учебного года	Воспитатели
12.Организация ситуативных разговоров, бесед по правилам дорожного движения на основании перспективных и календарно-тематических планов основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		В течение учебного года	Воспитатели
13.Обновление дидактических игр, пособий, методической, художественной литературы по правилам дорожного движения.		В течение учебного года	Воспитатели
14.Участие в муниципальных, краевых, всероссийских, международных викторинах, конкурсах рисунков и поделок по правилам дорожного движения.		В течение учебного года	Воспитатели, старший воспитатель
15.Пропаганда соблюдения правил дорожного движения на родительских собраниях.	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах соблюдения правил дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели, старший воспитатель
16.Участие в муниципальном конкурсе «Маленький пешеход».		Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
17.Оформление стендовой информации «Правила дорожные – наши лучшие друзья»		Январь	Воспитатели, старший воспитатель
18.Оформление буклетов по организации перевозок детей транспортными средствами.		Март	Воспитатели
19.Организация Дня безопасности дорожного движения «Играй, но о дороге не забывай».		Май	Воспитатели

**Планирование заседаний ППК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
второй, четвертый, пятый корпуса
на 2023 /2024 учебный год**

№ п.п.	Содержание работы	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.	Составление списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих дошкольные корпуса	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь 2022	Старшие воспитатели
2.	Выявление детей ОВЗ, детей-инвалидов	Обеспечение индивидуального образования детей ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	Старшие воспитатели
3.	Проведение внепланового заседания ППК (по запросам)	Последняя среда каждого месяца	В течение года	Старшие воспитатели
4.	Составление характеристик по запросам родителей (законных представителей) для посещения ТПМПК, МСЭ.	Обеспечение индивидуального образования детей ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	Старшие воспитатели
5.	Заседание ППК №1 План: 1) Коррекция и утверждение индивидуальных программ сопровождения детей с ОНР, ЗПР, посещающих группы компенсирующей направленности. 2) Коррекция и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих группы общеразвивающей направленности.	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ, детей-инвалидов	Октябрь 2023	Старшие воспитатели
6.	Заседание ППК №2 План: 1) Промежуточные итоги работы по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОНР, ЗПР. 2) Эффективность и корректировка индивидуальных адаптированных программ для детей ОВЗ. 3) Эффективность и корректировка индивидуальных образовательных	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ, детей-инвалидов	Январь 2024	Старшие воспитатели

	маршрутов детей ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих группы общеразвивающей направленности.			
7.	Заседание ППК №3 План: 1) Итоговые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОНР, ЗПР подготовительных групп компенсирующей направленности.	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ, детей-инвалидов	Апрель 2024	Старшие воспитатели
8.	Заседание ПППК №4 План: 1) Итоговые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОНР, ЗПР средних, старших групп компенсирующей направленности. 2) Итоги реализации индивидуальных образовательных маршрутов детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, посещающими группы общеразвивающей направленности.	Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ, детей-инвалидов	Май 2024	Старшие воспитатели

**План работы по формированию
Ответственного родительства и организации родительского просвещения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
второй, четвертый, пятый корпуса
на 2023 /2024 учебный год**

Содержание работы	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Подготовка и размещение информационно-тематического модуля на сайте учреждения, родительских уголках «Ребенок в комнате – закрой окно!»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Сентябрь 2023	Старшие воспитатели
2. Подготовка и размещение информационно-тематического модуля на сайте учреждения, родительских уголках «Профилактика заболеваний ОРВИ и гриппом»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Декабрь 2023, февраль 2024	Старшие воспитатели
3. Подготовка и размещение информационно-тематического модуля на сайте учреждения, родительских уголках «Меры безопасности в зимний период»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Январь 2024	Старшие воспитатели
4. Подготовка и размещение информационно-тематического модуля на сайте учреждения, родительских уголках «Осторожно, сосульки и гололед!»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Март 2024	Старшие воспитатели
5. Подготовка и размещение информационно-тематического модуля на сайте учреждения, родительских уголках «Меры безопасности дошкольников на водоемах в весенний период»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Апрель 2024	Старшие воспитатели
6. Подготовка и размещение информационно-тематического модуля на сайте учреждения, родительских уголках «Безопасное лето. Профилактика кишечных инфекций»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Май 2024	Старшие воспитатели
7. Подготовка и размещение информационно-тематического модуля на сайте учреждения, родительских уголках «Безопасная детская площадка»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Июнь 2024	Старшие воспитатели
8. Подготовка и размещение информационно-тематического модуля на сайте учреждения, родительских уголках «Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоемов!»	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Июль 2024	Старшие воспитатели
9. Организация работы консультационного пункта	Просвещение родителей	В течение учебного года	Педагоги групп

**План работы по профилактике правонарушений,
безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних
и предупреждению семейного неблагополучия
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
второй, четвертый, пятый корпуса
на 2023 /2024 учебный год**

Содержание работы	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1. Выявление семей, находящихся в СОП.	Организации социально-педагогического и психологического сопровождения	В течение учебного года	Педагоги групп
2. Постановка на внутри учрежденческий учет воспитанников, нуждающихся в особом внимании ОО, и их семей	Организации социально-педагогического и психологического сопровождения	В течение года	Старшие воспитатели
3. Оформление документации на воспитанников и их семей, состоящих на ВУУ.	Организации социально-педагогического и психологического сопровождения	В течение года	Старшие воспитатели
4. Организация обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи, состоящих на ВУУ.	Организации социально-педагогического и психологического сопровождения	В течение года	Старшие воспитатели
5. Составление индивидуальных программ реабилитации, отчетов об исполнении ИПР несовершеннолетнего и его семьи, состоящих на ВУУ.	Организации социально-педагогического и психологического сопровождения	В течение года	Старшие воспитатели
6. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями) в случае их отрицательного влияния на поведение своих несовершеннолетних детей, жестокого обращения и невыполнения своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению.	Организации социально-педагогического и психологического сопровождения	В течение года	Старшие воспитатели
7. Оказание консультативной, психологической помощи семьям в обучении и воспитании детей.	Организации социально-педагогического и психологического сопровождения	В течение года	Старшие воспитатели, педагог-психолог
8. Организация консультативной помощи педагогическим работникам в сфере профилактики безнадзорности, жестокого обращения родителей с детьми.	Повышение компетентности педагогического коллектива	В течение года	Старшие воспитатели, педагог-психолог

**План работы консультационного пункта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
второй, четвертый, пятый корпуса
на 2023 /2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Направление 1: Оказание консультативной помощи родителям детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение			
1.	Выявление запросов родителей для индивидуальных консультаций.	Сентябрь 2023	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова
2.	Составление графика индивидуальных консультаций по запросу.	Сентябрь 2023	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова
3.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Постоянно, в течение учебного года	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова Педагог-психолог Я.В. Кузьмина, Учитель-логопед Т.П. Вебер, В.О. Лощенкова, С.В. Зубарева, Н.П. Фоменко
4.	Видео-консультация: «Игры с красками».	Октябрь 2023	Воспитатель О.А. Неверова
5.	Видео-тренинг: «Переутомление детей – приемы снятия напряжения».	Декабрь 2023	Инструктора по физической культуре: С.А. Белоусова, С.В. Волкова
6.	Видео-мастер-класс: «Секреты воспитания ребенка раннего возраста».	Февраль 2024	Музыкальные руководители: Л.Г. Паринова О.В. Вольвач Н.Ю. Крысова
7.	Видео-тренинг: «Приемы активизации речи ребенка».	Апрель 2024	Учитель-логопед Т.П. Вебер, Н.П. Фоменко
8.	Выявление уровня эффективности работы консультационного пункта, запросов родителей.	Май 2024	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, В.А. Евсева,

			М.Н. Чернышова
Направление 2: Оказание консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье			
9.	Выявление запросов родителей для индивидуальных консультаций.	Сентябрь 2023	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова
10.	Составление графика индивидуальных консультаций по запросу.	Сентябрь 2023	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова
11.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Постоянно, в течение учебного года	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова; Педагог-психолог Я.В. Кузьмина; Учитель-логопед Т.П. Вебер, В.О. Лощенкова, С.В. Зубарева, Н.П. Фоменко Учитель-дефектолог Е.В. Шарاپова
12.	Видео-мастер-класс: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения».	Ноябрь 2023	Воспитатель: И.Г. Касперович
13.	Видео-мастер-класс: «Развитие вестибулярного аппарата у детей дошкольного возраста».	Январь 2024	Учитель-дефектолог Е.В. Шарاپова, педагог-психолог Кузьмина Я.В.
14.	Видео-мастер-класс: «Сидим дома с пользой».	Март 2024	Учитель-логопед В.О. Лощенкова, С.В. Зубарева
15.	Видео-мастер-класс: «Игры с математическим содержанием».	Май 2024	Воспитатель: Гарина Т.В.
16.	Выявление уровня эффективности работы консультационного пункта, запросов родителей.	Май 2024	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова
Направление 3: Оказание консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в образовательном учреждении.			
17.	Выявление запросов родителей для индивидуальных консультаций.	Сентябрь 2023	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова
18.	Проведение индивидуальных, групповых консультаций на основании запросов.	Сентябрь 2023 – Май 2024	Старшие воспитатели: И.В. Нагих, Е.В. Землянухина, М.Н. Чернышова

**План
мероприятий по подготовке и проведению месячника
военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
второй, четвертый, пятый корпуса
на 2023 /2024 учебный год**

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный
1.Волонтерская и информационная деятельность				
1.1.	Оформление родительских уголков по теме «День защитника Отечества»	01.02.2023 – 04.02.2023	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
1.2.	Изготовление подарков для пап и дедушек	14.02.2023 - 18.02.2023	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
2.Мероприятия по патриотическому воспитанию				
2.1.	Занятие по рисованию «Самолеты летят»	14.02.2023 - 18.02.2023	Вторая младшая группы общеразвивающей направленности	Воспитатели
2.2.	Занятие по аппликации «Летающие самолеты»	07.02.2023 – 11.02.2023	Средние группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Воспитатели
2.3.	Занятие по аппликации «Летающие самолеты»	01.02.2023 – 04.02.2023	Средние группы общеразвивающей направленности	Воспитатели
2.4.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Наша Армия»	14.02.2023 - 18.02.2023	Средние группы общеразвивающей направленности	Воспитатели
2.5.	Занятие по рисованию «Портрет героев»	07.02.2023 – 11.02.2023	Средние группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	Воспитатели
2.6.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Российская Армия»	14.02.2023 - 18.02.2023	Старшие группы общеразвивающей направленности	Воспитатели
2.7.	Занятие по рисованию «Солдат на посту»	07.02.2023 – 11.02.2023	Старшие группы общеразвивающей направленности	Воспитатели
2.8.	Рисование «Вертолет и самолет»	14.02.2023 - 18.02.2023	Старшие группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	Воспитатели
2.9.	Занятие по познавательно-	14.02.2023 - 18.02.2023	Старшие группы компенсирующей направленности	Воспитатели

	исследовательской деятельности «Наша Армия»		сти для детей с ОНР	
2.10.	Занятие по лепке «Пограничник с собакой»	07.02.2023 – 11.02.2023	Подготовительные группы общеразвивающей направленности	Воспитатели
2.11.	Занятие по рисованию «Наша Армия родная»	14.02.2023 - 18.02.2023	Подготовительные группы общеразвивающей направленности	Воспитатели
2.12.	Занятие по рисованию «Моряк»	01.02.2023 – 04.02.2023	Подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	Воспитатели
2.13.	Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Защитники Родины»	14.02.2023 - 18.02.2023	Подготовительные группы общеразвивающей направленности	Воспитатели
2.14.	Занятие по лепке «Пограничник с собакой»	01.02.2023 – 04.02.2023	Подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Воспитатели
2.15.	Занятие по рисованию «Наша Армия родная»	07.02.2023 – 11.02.2023	Подготовительные группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Воспитатели
3. Мероприятия просветительского характера (выставки, обзоры, экскурсии)				
3.1.	Беседа о защитниках Родины, о «военных профессиях».	01.02.2023 – 04.02.2023	Младшие группы	Воспитатели
3.2.	Беседа о Российской Армии, «военных профессиях»; военной технике.	01.02.2023 – 04.02.2023	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
3.3.	Беседа о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска).	01.02.2023 – 04.02.2023	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
4. Фестивали, конкурсы, смотры				
4.1.	Онлайн-фестиваль военной песни среди воспитанников старших, подготовительных групп.	18.02.2024	Старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители
5. Спортивно-массовые мероприятия				
5.1.	Праздничная видеоткрытка «День защитника Отечества»	14.02.2023 - 18.02.2023	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители