

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №34»
Дроздова Юлия
Сергеевна
Подписано цифровой
подписью: Дроздова Юлия
Сергеевна
Дата: 2023.10.12 09:45:07
+07'00'
Приказ № 320-од от 29.08.2023

Учебный план
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
пятый корпус
на 2023/2024 учебный год
(учебный план 3)

Бийск
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34» пятый корпус (далее - МБОУ «СОШ №34») с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34» города Бийска Алтайского края,
адрес: г. Бийск, ул. Александра Можайского, 6**

Фактический адрес:

Пятый корпус: 659316, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая 20.

Контактный телефон: 8 (3854) 31 – 01 – 00

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана.

Учебная нагрузка и содержание образовательных форм обучения регламентируется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34»;
- Программа развития МБОУ «СОШ №34»;
- Лицензия на образовательную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №34».

В МБОУ «СОШ №34» функционируют следующие группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

Пятый корпус:

- средняя группа (4-5 лет) - одна (№24).
- подготовительная группа (6-7 лет) - одна (№22).

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;
2. реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:
 - обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
 - освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
3. реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
4. обеспечение работы по приоритетным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально - коммуникативное развитие.

В соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности (занятиях), их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

На основании требований ФГОС ДО, ФАОП ДО учебный план включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО) и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- описание вариативной образовательной деятельности форм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренные АОП ДО.

Содержание образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Программный материал АОП ДО реализуется на занятиях, ограниченных специально отведенным временем и количеством часов в неделю - согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32), ФАОП ДО в структуре учебного плана МБОУ «СОШ №34» выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует обязательную часть АОП ДО.

Вариативная - реализует часть АОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга.

I. Реализация содержания обязательной части АОП ДО включает планирование деятельности по реализации совокупности образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в дисциплинах «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Развитие мышления и ФЭМП».

Дисциплина «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» (проводит учитель-дефектолог):

- 1 раз в неделю занятие в средней группе № 24;
- 2 раза в неделю занятие в подготовительной группе № 22.

Дисциплина «Развитие мышления и ФЭМП» (проводит учитель-дефектолог):

- 1 раз в неделю занятие в средней группе № 24;
- 2 раза в неделю занятие в подготовительной группе № 22.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в дисциплинах «Физическая культура», «Физическая культура на прогулке».

Дисциплина «Физическая культура» (проводит воспитатель):

- 2 раза в неделю занятие в средней группе № 24;
- 2 раза в неделю занятие в подготовительной группе № 22.

Дисциплина «Физическая культура на прогулке» (проводит воспитатель):

- 1 раз в неделю занятие в средней группе № 24;
- 1 раз в неделю занятие в подготовительной группе № 22.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в дисциплинах «Фонематика», «Развитие речевого восприятия».

Дисциплина «Фонематика» (проводит учитель-логопед):

- 1 раз в неделю занятие в средней группе № 24;

Дисциплина «Подготовка к обучению грамоте» (проводит учитель-логопед):

- 1 раз в неделю занятие в подготовительной группе № 22.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в дисциплинах «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальное воспитание».

Дисциплина «Лепка» (проводит воспитатель):

- 1 раз в две недели совместная образовательная деятельность в средней группе № 24;
- 1 раз в две недели занятие в подготовительной группе № 22.

Дисциплина «Аппликация» (проводит воспитатель):

- 1 раз в две недели совместная образовательная деятельность в средней группе № 24;
- 1 раз в две недели занятие в подготовительной группе № 22.

Дисциплина «Рисование» (проводит воспитатель):

- 1 раз в неделю занятие в средней группе № 24;
- 1 раз в неделю совместная образовательная деятельность в средней группе № 24;
- 1 раз в неделю занятие в подготовительной группе № 22;
- 1 раз в неделю совместная образовательная деятельность в подготовительной группе № 22.

Дисциплина «Музыкальное воспитание» (проводит музыкальный руководитель):

- 2 раза в неделю занятие в средней группе № 24;
- 2 раза в неделю занятие в подготовительной группе № 22.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется 1 раз в неделю в совместной деятельности и режимных моментах.

II. Реализация содержания реализации части, формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам:

2.1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется посредством парциальной программы Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» в дисциплинах «Ручной труд», «Конструирование».

Дисциплина «Конструирование» (проводит воспитатель):

- 1 раз в 2 недели занятие в средней группе № 24;
- 1 раз в 2 недели занятие в подготовительной группе № 22.

Дисциплина «Ручной труд» (проводит воспитатель):

- 1 раз в две недели занятие в средней группе № 24;
- 1 раз в две недели занятие в подготовительной группе № 22.

В сентябре 1, 2, 3, 4 неделя в группах всеми специалистами проводится углубленное педагогическое изучение индивидуального развития детей, сбор анамнеза, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность с детьми в режимные моменты, составление и обсуждение всеми специалистами индивидуальных программ.

**Учебный план средней группы
компенсирующей направленности для детей с ЗПР №24,
реализующей АООП ДО МБОУ «СОШ №34»**

№ п\п	Образовательные области	Дисциплина (Организованная образовательная деятельность)	Средняя № 4		
			Периодичность в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	1	4	36
		Развитие мышления и ФЭМП (Д)	1	4	36
2.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (В)	1	4	36
		Музыкальное воспитание (М)	2	8	72
3.	Речевое развитие	Фонематика (Л)	1	4	36
4.	Физическое развитие	Физкультура (В)	2	8	72
		Физическая культура на свежем воздухе (В)	1	4	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
5.	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование (В)	0,5	2	18
		Ручной труд (В)	0,5	2	18
Итого:			10	40	360

Условные обозначения - образовательную деятельность проводят: Д – учитель-дефектолог, В – воспитатель, М – музыкальный руководитель, Л – учитель-логопед, П – педагог-психолог.

Учебный план
подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 22,
реализующей АОП ДО МБОУ «СОШ №34»

№ п\п	Образовательные области	Дисциплина (Организованная образовательная деятельность)	Подготовительная группа № 22		
			Периодичность в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть					
1.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)	2	8	72
		Развитие мышления и ФЭМП (Д)	3	12	108
2.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (В)	1	4	36
		Лепка (В)	0,5	2	18
		Аппликация (В)	0,5	2	18
		Музыкальное воспитание (В)	2	8	72
3.	Речевое развитие	Развитие речевого восприятия (Л)	2	8	72
4.	Физическое развитие	Физкультура (В)	2	8	72
		Физическая культура на свежем воздухе (В)	1	4	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
5.	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование (В)	0,5	2	18
		Ручной труд (В)	0,5	2	18
Итого:			15	60	480

Условные обозначения - образовательную деятельность проводят: Д – учитель-дефектолог, В – воспитатель, М – музыкальный руководитель, Л – учитель-логопед

Расписание организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 22, 24 в соответствии с АОП ДО МБОУ «СОШ №34», пятый корпус на 2023/2024 учебный год

	24 группа средняя ЗПР	22 группа подготовительная ЗПР
ПОНЕДЕЛЬНИК	8.40-9.00 Физическая культура (В) 9.10– 9.30 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) 1подгруппа // рисование (В) 2 подгруппа	9.10 – 9.40 Физическая культура (В) 9.50 – 10.20 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1подгруппа (Д) // Подготовка к обучению грамоте 2 подгруппа (Л) 10.30 – 11.00 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2 подгруппа (Д) // Подготовка к обучению грамоте 1 подгруппа (Л)
ВТОРНИК	8.40-9.00 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) 2 подгруппа // рисование (В)1 подгруппа 9.30 – 9.50 Музыкальное развитие	9.10 – 9.40 Развитие мышления и ФЭМП 1 подгруппа (Д) // Рисование 2 подгруппа (В) 9.50 – 10.20 Развитие мышления и ФЭМП 2 подгруппа (Д) // Рисование 1 подгруппа (В) 15.30 – 16.00 Музыкальное воспитание (М)
СРЕДА	8.40-9.00 Развитие мышления и ФЭМП (Д) 2 подгруппа// ручной труд/конструирование (В) 1 подгруппа 9.10-9.30 Физическая культура (В)	9.10 – 9.40 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 подгруппа (Д) // Лепка/аппликация 2 подгруппа (В) 9.50 – 10.20 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 2 подгруппа (Д) // Подготовка к обучению грамоте 1 подгруппа (Л) 10.30-11.00 Физическая культура (В)
ЧЕТВЕРГ	8.40-9.00 Развитие мышления и ФЭМП (Д) 1 подгруппа // ручной труд /конструирование (В) 2 подгруппа 9.10 - 9.30 Музыкальное воспитание (М)	9.10 – 9.40 Развитие мышления и ФЭМП 1 подгруппа (Д) // Подготовка к обучению грамоте 2 подгруппа (Л) 9.50 – 10.20 Развитие мышления и ФЭМП 2 подгруппа (Д) // Лепка/аппликация 1 подгруппа (В) 15.30 – 16.00 Музыкальное развитие
ПЯТНИЦА	8.40-9.00 Фонематика (Л) 1 подгруппа 9.10-9.30 Фонематика (Л) 2 подгруппа 11.00 – 11.20 Физкультура на свежем воздухе (В)	9.10 – 9.40 Ручной труд/конструирование 2 подгруппа Развитие мышления и ФЭМП 1 подгруппа 9.50 – 10.20 Развитие мышления и ФЭМП 2 подгруппа// Ручной труд/конструирование 1 подгруппа 11.30 – 12.00 Физкультура на свежем воздухе

Режим дня
средней группы № 24
компенсирующей направленности для детей с ЗПР
МБОУ «СОШ № 34» пятый корпус

Содержание режима	Время проведения в холодный период года	Время проведения в теплый (летний) период года
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20
Завтрак	8.20 – 8.35	8.20 – 8.35
Игры, подготовка к занятиям	8.35 – 8.40	8.30 – 9.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	8.40 – 9.00 9.10 – 9.30	-
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20 – 12.05	10.20 – 12.05
Обед	12.05 - 12.20	12.05 - 12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20 – 15.20	12.20 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (при необходимости)	15.20-15.45	15.20 – 15.45
Уплотнённый полдник	15.45 – 16.05	15.45 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	16.05 – 17.30	16.05 – 17.30

Режим дня
 подготовительной группы № 22
 компенсирующей направленности для детей с ЗПР
 МБОУ «СОШ № 34» пятый корпус

Содержание режима	Время проведения в холодный период года	Время проведения в теплый (летний) период года
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.40	7.30 - 8.40
Завтрак	8.40 - 8.50	8.40 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.10	8.50 – 10.20
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20 10.30 - 11.00	-
Второй завтрак	10.20 - 10.30	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 – 12.15	10.30 – 12.15
Обед	12.15 - 12.25	12.15 - 12.25
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.25 – 15.10	12.25 – 15.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (при необходимости)	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Уплотнённый полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30