

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №34»
_____/Ю.С.Дроздова/
Приказ № 172 от 28.08.2024

Учебный план
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
четвертый корпус, пятый корпус
на 2024/2025 учебный год
(для детей с ТНР)
(учебный план 2)

Бийск
2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 34», четвертый корпус, пятый корпус (далее - МБОУ «СОШ №34») с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» города Бийска Алтайского края, адрес: г. Бийск, ул. Александра Можайского, 6

Фактический адрес:

Четвертый корпус: 659316, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Ленинградская 75/1

Пятый корпус: 659316, Россия, Алтайский край, г. Бийск, ул. Социалистическая 20.

Контактный телефон: 8 (3854) 30 – 28 – 82

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана. Учебная нагрузка и содержание образовательных форм обучения регламентируется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34»;
- Программа развития МБОУ «СОШ №34»;
- Лицензия на образовательную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ №34».

В МБОУ «СОШ №34» функционируют следующие группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

Четвертый корпус:

- подготовительная группа (6 - 7 лет) – одна (№19).
- смешанная группа (5-7 лет) - одна (№20)

Пятый корпус:

- средняя группа (4-5 лет) - одна (№23).
- старшая группа (5-6 лет) - одна (№21).

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки;
2. реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:
 - обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
 - освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
3. реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
4. обеспечение работы по приоритетным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально - коммуникативное развитие.

В соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности (занятиях), их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

На основании требований ФГОС ДО, ФАОП ДО учебный план включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО) и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи;
- описание вариативной образовательной деятельности форм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренные АОП ДО.

Содержание образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Программный материал АОП ДО реализуется на занятиях, ограниченных специально отведенным временем и количеством часов в неделю - согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32), ФАОП ДО в структуре учебного плана МБОУ «СОШ №34» выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует обязательную часть АОП ДО.

Вариативная - реализует часть АОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга.

I. Реализация содержания обязательной части АОП ДО включает планирование образовательной деятельности (занятий) по реализации совокупности образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом комплекса парциальных программ и методических пособий.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в дисциплинах (занятиях) «Познавательно-исследовательская деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Развитие математических представлений».

Дисциплина (занятие) «Познавательно-исследовательская деятельность» (проводит воспитатель):

- 1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности в средней группе №23;
- 1 раз в неделю занятие в старшей группе №21;
- 1 раз в неделю занятие в подготовительной группе №19;
- 1 раз в неделю занятие в старшей подгруппе смешанной группы №20;
- 1 раз в неделю занятие в подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

Дисциплина (занятие) «Конструктивно-модельная деятельность» (проводит воспитатель):

- 1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности в средней группе №23;
- 1 раз в неделю занятие в старшей группе №21;
- 1 раз в неделю в совместной деятельности в подготовительной группе №19;
- 1 раз в неделю занятие в старшей подгруппе смешанной группы №20;
- 1 раз в неделю занятие в подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

Дисциплина (занятие) «Развитие математических представлений» (проводит воспитатель):

- 1 раз в неделю занятие в средней группе №23;
- 1 раз в неделю занятие в старшей группе №21;
- 2 раза в неделю занятие в подготовительной группе №19;
- 1 раз в неделю занятие в старшей подгруппе смешанной группы №20;
- 1 раз в неделю занятие в подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в дисциплинах (занятиях) «Восприятие художественной литературы», «Групповое занятие с учителем-логопедом».

Дисциплина (занятие) «Восприятие художественной литературы» (проводит воспитатель):

- 2 раза в неделю в совместной образовательной деятельности в средней группе №23;
- 2 раза в неделю в совместной образовательной деятельности в старшей группе №21;
- 2 раза в неделю в совместной образовательной деятельности в подготовительной группе №19;
- 2 раза в неделю в совместной образовательной деятельности в старшей подгруппе смешанной группы №20;
- 2 раза в неделю в совместной образовательной деятельности в подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

Дисциплина (занятие) «Групповое занятие с учителем-логопедом» (проводит учитель-логопед):

- 4 раза в неделю занятие в средней группе №23;
- 4 раза в неделю занятие в старшей группе №21;
- 4 раза в неделю занятие в подготовительной группе №19;
- 4 раза в неделю занятие в старшей подгруппе смешанной группы №20;
- 4 раза в неделю занятие в подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется посредством

- Каплунова, И. М. «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» в дисциплине (занятии) «Музыкальное развитие».

Дисциплина (занятие) «Музыкальное развитие» (проводит музыкальный руководитель):

- 2 раза в неделю занятие в средней группе №23;
- 2 раза в неделю занятие в старшей группе №21;
- 2 раза в неделю занятие в подготовительной группе №19;
- 2 раза в неделю занятие в старшей подгруппе, подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

- Дубровская Н. В. «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет» в дисциплинах (занятиях) «Ознакомление с основами цветоведения», «Изобразительное искусство».

Дисциплина (занятие) «Ознакомление с основами цветоведения»:

- 2 раза в неделю в совместной образовательной деятельности в средней группе №23;
- 1 раз в неделю занятие в старшей группе №21;
- 1 раз в неделю в занятие в старшей подгруппе смешанной группы №20;

Дисциплина (занятие) «Изобразительное искусство»:

- 1 раза в неделю занятие в подготовительной группе №19;
- 1 раза в неделю в совместной деятельности в подготовительной группе №19;
- 1 раза в неделю занятие в подготовительной подгруппе смешанной группы №20;
- 1 раза в неделю в совместной образовательной деятельности в подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется посредством Кирилловой Ю.А. «Примерной программы физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» в дисциплинах (занятиях) «Физическое культура», «Физическая культура на свежем воздухе».

Дисциплина (занятие) «Физическая культура» (проводит воспитатель):

- 2 раза в неделю занятие в средней группе №23;
- 2 раза в неделю занятие в старшей группе №21;

- 2 раза в неделю занятие в подготовительной группе №19;
- 2 раза в неделю занятие в старшей подгруппе, подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

Дисциплина (занятие) «Физическая культура на свежем воздухе» (проводит воспитатель):

- 1 раз в неделю занятие в средней группе №23;
- 1 раз в неделю занятие в старшей группе №21;
- 1 раз в неделю занятие в подготовительной группе №19;
- 1 раз в неделю занятие в старшей подгруппе, подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

II. Реализация содержания части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

2.1. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется посредством - методического пособия Сорокиной Л.И. «Интеллектуальное развитие детей, 5–6 лет» через дисциплину (занятие) «Занятие с педагогом-психологом».

Дисциплина (занятие) «Занятие с педагогом-психологом» (проводит педагог-психолог):

- 2 раза в неделю занятие в старшей группе №21;
- 2 раза в неделю в старшей подгруппе смешанной группы №20.

- методического пособия: Сорокина Л.И. «Интеллектуальное развитие детей, 6–7 лет» через дисциплину (занятие) «Занятие с педагогом-психологом»:

Дисциплина (занятие) «Занятие с педагогом-психологом» (проводит педагог-психолог):

- 2 раза в неделю занятие в подготовительной группе №19;
- 2 раза в неделю в подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

2.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется посредством парциальной программы Хухлаевой О.В., Хухлаева О.Е., Первушина И.М. «Тропинка к своему Я: Как сохранить психологическое здоровье дошкольников» (проводит воспитатель):

- 1 раз в неделю в совместной образовательной деятельности в средней группе №23; старшей группе №21; подготовительной группе №19; старшей и подготовительной подгруппе смешанной группы №20.

Кроме того, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через образовательную деятельность в совместной деятельности и режимных моментах.

В сентябре 1, 2, 3 неделя в средних и подготовительных группах, 1, 2, 3, 4 неделя в старших группах всеми специалистами проводится углубленное педагогическое изучение индивидуального развития детей, сбор анамнеза, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность с детьми в режимные моменты, составление и обсуждение всеми специалистами индивидуальных программ.

**Учебный план средней группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР №23,
реализующей АОП ДО МБОУ «СОШ №34»**

№ п\п	Образовательные области	Дисциплина (занятие)	Средняя группа № 23 Пятый корпус		
			Периодичность в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть АОП ДО					
1.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (В)	-	-	-
		Конструктивно-модельная деятельность (В)	-	-	-
		Развитие математических представлений (В)	1	4	36
2.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие (М)	2	8	72
3.	Речевое развитие	Групповое занятие с учителем-логопедом (Л)	4	16	144
4.	Физическое развитие	Физическая культура (В)	2	8	72
		Физическая культура на свежем воздухе (В)	1	4	36
Итого:			10	40	360

Условные обозначения - образовательную деятельность проводят: В – воспитатель, М – музыкальный руководитель, Л – учитель-логопед, П – педагог-психолог.

**Учебный план старшей группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР №21
реализующей АООП ДО МБОУ «СОШ №34»**

№ п/п	Образовательные области	Дисциплина (занятие)	Старшая группа № 21 Пятый корпус		
			Периодичность в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть АООП ДО					
1.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (В)	1	4	36
		Конструктивно-модельная деятельность (В)	1	4	36
		РЭМП (В)	1	4	36
2.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие (М)	2	8	72
3.	Речевое развитие	Групповое занятие с учителем-логопедом (Л)	4	16	144
4.	Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с основами цветоведения (В)	1	4	36
5.	Физическое развитие	Физическая культура (В)	2	8	72
		Физическая культура на свежем воздухе (В)	1	4	36
Вариативная часть АООП ДО					
6.	Познавательное развитие	Занятие с педагогом-психологом (П)	2	8	72
Итого:			15	60	540

Условные обозначения - образовательную деятельность проводят: В – воспитатель, М – музыкальный руководитель, Л – учитель-логопед, П – педагог-психолог.

**Учебный план смешанной группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР № 20
реализующей АООП ДО МБОУ «СОШ №34»**

№ п/п	Образовательные области	Дисциплина (занятие)	Смешанная группа № 20 Четвертый корпус		
			Периодичность в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная часть АООП ДО					
7.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (В)	1	4	36
		Конструктивно-модельная деятельность (В)	1	4	36
		РЭМП (В)	1	4	36
8.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие (М)	2	8	72
9.	Речевое развитие	Групповое занятие с учителем-логопедом (Л)	4	16	128
10.	Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с основами цветоведения ст. /Изобразительное искусство подг. (В)	1	4	36
11.	Физическое развитие	Физическая культура (В)	2	8	72
		Физическая культура на свежем воздухе (В)	1	4	36
Вариативная часть АООП ДО					
12.	Познавательное развитие	Занятие с педагогом-психологом (П)	2	8	72
Итого:			15	60	480

Условные обозначения - образовательную деятельность проводят: В – воспитатель, М – музыкальный руководитель, Л – учитель-логопед, П – педагог-психолог.

**Учебный план подготовительной группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР №19
реализующей АООП ДО МБОУ «СОШ №34»**

№ п\п	Образовательные области	Дисциплина (занятие)	Подготовительная № 19 Четвертый корпус		
			Периодичность в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Обязательная АООП ДО					
1.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (В)	1	4	36
		Развитие математических представлений (В)	2	8	72
2.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие (М)	2	8	72
		Изобразительное искусство (В)	1	4	36
3.	Речевое развитие	Групповое занятие с учителем-логопедом (Л)	4	16	144
4.	Физическое развитие	Физическая культура (В)	2	8	72
		Физическая культура на свежем воздухе (В)	1	4	36
Вариативная часть АООП ДО					
5.	Познавательное развитие	Занятие с педагогом-психологом (П)	2	8	72
Итого:			15	60	480

Условные обозначения - образовательную деятельность проводят: В – воспитатель, М – музыкальный руководитель, Л – учитель-логопед, П – педагог-психолог.

**Расписание занятий в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи № 19, 20, 21, 23,
в соответствии с АОП ДО МБОУ «СОШ №34» четвертый, пятый корпус
на 2023/2024 учебный год**

	23 группа Средняя группа ТНР	21 группа Старшая группа ТНР	19 группа Подготовительная группа ТНР	20 группа Смешанная группа ТНР
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 – 9.20 Физическая культура 9.30 – 9.50 Групповое занятие с учителем-логопедом	9.00 – 9.25 Групповое занятие с учителем-логопедом 9.35 – 10.00 Ознакомление с основами цветоведения 15.20 – 15.45 Физическая культура	9.10 – 9.40 Групповое занятие с учителем-логопедом 9.50 – 10.20 Занятие с педагогом-психологом 16.40-17.10 Физическая культура на свежем воздухе	8.40 – 9.05 Групповое занятие с учителем-логопедом подг./ Занятие с педагогом-психологом ст. 9.15 – 9.40 Групповое занятие с учителем-логопедом ст./ Занятие с педагогом-психологом подг. 15.15-15.40 Физическая культура
ВТОРНИК	9.00 – 9.20 Музыкальное развитие 9.30 – 9.50 Групповое занятие с учителем-логопедом	9.00 – 9.25 Групповое занятие с учителем-логопедом 9.35 – 10.00 Занятие с педагогом-психологом 15.20 – 15.45 Музыкальное развитие	9.10 – 9.40 Групповое занятие с учителем-логопедом 9.50 – 10.20 РЭМП 10.30 – 11.00 Физическая культура	8.40 – 9.05 Групповое занятие с учителем-логопедом ст./ Изобразительное искусство подг. 9.15 – 9.40 Групповое занятие с учителем-логопедом подг./ Ознакомление с основами цветоведения ст. 15.15-15.40 Физическая культура

СРЕДА	<p>9.00 – 9.20 Групповое занятие с учителем-логопедом</p> <p>11.00-11.20 Физическая культура на улице</p>	<p>9.00 – 9.25 РЭМП</p> <p>9.35 – 10.00 Групповое занятие с учителем-логопедом</p> <p>16.30-16.55 Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>9.10 – 9.40 Групповое занятие с учителем-логопедом</p> <p>9.50 – 10.20 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>10.30 – 11.00 Музыкальное развитие</p>	<p>8.40 – 9.05 Групповое занятие с учителем-логопедом подг./</p> <p>Занятие с педагогом-психологом ст.</p> <p>9.15 – 9.40 Групповое занятие с учителем-логопедом ст./</p> <p>Занятие с педагогом-психологом подг.</p> <p>15.15-15.40 Музыкальное развитие</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>9.00 – 9.20 Групповое занятие с учителем-логопедом</p> <p>9.30 – 9.50 Музыкальное развитие</p>	<p>9.00 – 9.25 Занятие с педагогом-психологом</p> <p>9.35 – 10.00 Групповое занятие с учителем-логопедом</p> <p>15.20 – 15.45 Музыкальное развитие</p>	<p>9.10 – 9.40 Групповое занятие с учителем-логопедом</p> <p>9.50 – 10.20 РЭМП</p> <p>10.30 – 11.00 Физическая культура</p>	<p>8.40 – 9.05 Групповое занятие с учителем-логопедом подг./</p> <p>Развитие математических представлений ст.</p> <p>9.15 – 9.40 Групповое занятие с учителем-логопедом ст./</p> <p>Развитие математических представлений подг.</p> <p>16.45-17.10 Физическая культура на свежем воздухе</p>
ПЯТНИЦА	<p>9.00 – 9.20 Физическая культура</p> <p>9.30 – 9.50 РЭМП</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.35 – 10.00 Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>15.20 – 15.45 Физическая культура</p>	<p>9.10 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.50 – 10.20 Изобразительное искусство</p> <p>10.30 – 11.00 Музыкальное развитие</p>	<p>8.40 – 9.05 Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.15 – 9.40 Музыкальное развитие</p> <p>15.15-15.40 Конструктивно-модельная деятельность</p>

Режим дня
средней группы
 компенсирующей направленности для детей с ТНР № 23
 МБОУ «СОШ № 34», пятый корпус

Содержание режима	Время проведения в холодный период года	Время проведения в теплый (летний) период года
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
Завтрак	8.15 – 8.40	8.15 – 8.40
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.40 – 10.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	-
Второй завтрак	9.50 – 10.00	10.10-10.20
Индивидуальная работа логопеда с детьми, игры	10.00 – 10.20	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20 – 12.00	10.20 – 12.00
Обед	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20 – 15.20	12.20 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (при необходимости)	15.20 – 15.45	15.20 – 15.45
Уплотнённый полдник	15.45 – 16.05	15.45 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	16.05 – 17.30	16.05 – 17.30

Режим дня
старшей группы
компенсирующей направленности для детей с ТНР № 21
МБОУ «СОШ № 34», пятый корпус

Содержание режима	Время проведения в холодный период года	Время проведения в теплый (летний) период года
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50	8.30- 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	8.50 – 10.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	-
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Индивидуальная работа логопеда с детьми, игры	10.10 – 10.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30 – 12.15	10.10 – 12.15
Обед	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.30 – 15.20	12.30 – 15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (при необходимости)	15.20 – 15.45	15.20 – 15.45
Уплотнённый полдник	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30

Режим дня
 смешанной группы
 компенсирующей направленности для детей с ТНР № 20
 МБОУ «СОШ № 34», четвертый корпус

Содержание режима	Время проведения в холодный период года	Время проведения в теплый (летний) период года
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Завтрак	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30 – 8.40	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	8.40 – 9.05 9.15 – 9.40	-
Второй завтрак	9.40 – 9.50	9.40 – 9.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.50 – 10.25	-
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25 – 12.05	9.50 – 12.05
Обед	12.05 – 12.20	12.05 – 12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.20 – 15.15	12.20 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (при необходимости)	15.15 – 15.40	15.15 – 15.40
Уплотнённый полдник	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	16.00 – 17.30	16.00 – 17.30

Режим дня
 подготовительной группы
 компенсирующей направленности для детей с ТНР № 19
 МБОУ «СОШ № 34», четвертый корпус

Содержание режима	Время проведения в холодный период года	Время проведения в теплый (летний) период года
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 - 9.10	8.50 - 10.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20 10.30 – 11.00	-
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00 – 12.15	10.20 – 12.30
Обед	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.25 – 15.10	12.25 – 15.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (при необходимости)	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20
Уплотнённый полдник	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	15.40 – 17.30	15.40 – 17.30