

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **НАУКА И ПРАКТИКА:**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ:  
СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 АВГУСТА 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2024**

УДК 001.1  
ББК 60  
НЗ6

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ6

**НАУКА И ПРАКТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ:** сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 162 с.

ISBN 978-5-00236-493-0

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции **«НАУКА И ПРАКТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 30 августа 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024  
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-493-0

УДК 330

# ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ИСТОРИЕЙ РОДНОГО КРАЯ НА ПРАЗДНИКАХ И РАЗВЛЕЧЕНИЯХ

**ПАРИНОВА ЛЮБОВЬ ГРИГОРЬЕВНА,**

музыкальный руководитель

**ЕВСЕЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,**

инструктор по физической культуре

**ЧЕРНЫШОВА НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА**

воспитатель

МБОУ «СОШ №34»,

г. Бийск, Россия

**Аннотация:** Чувство патриотизма у дошкольника можно формировать на праздниках и развлечениях, потому что праздник оживляет и одухотворяет мир, который присутствует в повседневной жизни. Поэтому была поставлена следующая цель: создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников при ознакомлении с историей родного края на праздниках и развлечениях.

**Ключевые слова:** патриотизм, праздник, совместные развлечения, Родина, Алтайский край, земляки, предки.

## FORMATION OF PATRIOTIC FEELINGS AMONG PRESCHOOLERS WHEN GETTING ACQUAINTED WITH THE HISTORY OF THEIR NATIVE LAND ON HOLIDAYS AND ENTERTAINMENT

**Lyubov Grigorievna Parinova,  
Evseeva Victoria Alexandrovna,  
Chernyshova Nadezhda Sergeevna**

**Abstract:** A sense of patriotism in a preschooler can be formed on holidays and entertainment, because the holiday enlivens and spiritualizes the world that is present in everyday life. Therefore, the following goal was set: to create conditions for the formation of patriotic feelings among preschoolers when getting acquainted with the history of their native land on holidays and entertainment.

**Keywords:** patriotism, holiday, joint entertainment, Homeland, Altai Territory, countrymen, ancestors.

Важным условием патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Память о своих корнях, любовь к своему народу, к родной земле делает человека достойнее и сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми, нужно с самого раннего возраста прививать им чувство сопричастности к своей стране и своему народу. Если мы

хотим, чтобы дети полюбили свою малую и большую Родину, нам нужно сформировать у детей представления о её прошлом и настоящем. И, конечно, показать всё то лучшее, чем по праву может гордиться любой житель России.

Поэтому была поставлена следующая цель: создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников при ознакомлении с историей родного края на праздниках и развлечениях.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

2. Знакомить детей с символами государства (гербом, флагом, гимном).

3. Познакомить детей с народными песнями, музыкой, играми, бытом, нравах и обычаях людей, среди которых он живет.

4. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи формируются во всех видах деятельности: в отношениях в семье, на занятиях, в совместных играх, в домашнем быту, в труде.

Чувство патриотизма у дошкольника так же можно формировать на праздниках и развлечениях, потому что праздник оживляет и одухотворяет мир, который присутствует в повседневной жизни.

Поэтому в начале учебного года в сентябре мы проводим такие развлечения: «Край родной – земля Алтайская», или «Это русская сторонка, это Родина моя». Накануне развлечений, воспитатели провели ряд бесед о родном крае и городе: «Земляки, прославившие Алтайский край», «Что растет на полях нашего края», «Достопримечательности нашего края», «Флора и фауна Алтая», «Бийск купеческий», «Легенды старого города». Рассказали, что наш Алтайский край очень большой, хлебоборный; люди, которые здесь живут, занимаются сельским хозяйством. В нашем Алтайском крае есть герои, которые воевали в ВОВ, в горячих точках нашей страны, есть свои композиторы, поэты, писатели, артисты. Наши воспитанники знают города нашего края, поэтому развлечение «Край родной – земля Алтайская» мы начали с торжественного шествия всех городов, затем дети рассказывали о городах, читали стихи, пели песни, водили хороводы. Мы не давали сложные фигурные построения; для яркого, красочного праздника использовали атрибуты: флажки, цветы, воздушные шары.

В июле мы проводили интегрированное занятие «День Российского флага». Ребята не только пели и читали стихи о России, но и делали аппликацию Российского флага.

В учреждении стало традицией проводить «Концерт для пожилого человека». Вначале мы приготовили пригласительные билеты бабушкам и дедушкам. Репертуар для концерта мы связали с региональным компонентом, при этом с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста. Особой подготовки никому не требовалось, т.к. в концертную программу вошёл творческий, поэтический, танцевальный материал, пройденный детьми в течение года.

В начале ноября проводим развлечение «День единства России». На нем дети закрепляют знания о многонациональной стране через просмотр презентации и слушание Алтайской сказки «Шелковая кисточка».

Для формирования представлений о народных традициях и промыслах, воспитания любви к праздничной культуре русского народа проводили развлечение «Капустник». Дети сами резали капусту и шинковали морковь. Затем пели русские народные песни: «А я по - лугу», «Пошла млада за водой», рус. нар. песня, обр. В. Агафонникова, водили хороводы: «Огородная хороводная», муз. Б.Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Виноград» р.н.м., «Белый день» р.н.м., «На горе-то калина» р.н.м. Танцевали пляску с платочками под русскую народную мелодию.

С 1998 года в последнее воскресенье ноября в России празднуют «День матери». В этот праздник мы и дети смогли порадовать наших мам. Ребята на занятии по ИЗО или в совместной деятельности готовили открытки для мам. На празднике читали стихи, пели песни («Золотая мама»), танцевали. Так же ко «Дню матери» было проведено спортивное развлечение с интересными и развлекательными заданиями для мам и дочек.

В декабре в старших группах были проведены занятия, посвященные Дню конституции Российской Федерации, где ребята смотрели презентацию.

Праздник «День защитника Отечества» является могучим воспитательным средством. Он не только доставляет детям радость, но и воспитывает патриотизм, обогащает дошкольников новыми эмоциональными переживаниями, расширяет кругозор. Богатырские забавы, рыцарский турнир. военно-спортивная игра "Зарница", КВН или "Весёлые старты".

Одна из традиций нашего ОУ – это ежегодное совместное развлечение с участием пап и детей. Вот всего лишь несколько вариантов проведения праздника, посвящённого 23 февраля. Все brave ребята, настоящие и будущие богатыри, и защитники нашего Отечества охотно участвуют в таких праздниках, показывают, на радость зрителям, свою удаль. Ребята чувствуют себя в канун Дня защитника Отечества настоящими именинниками! Мы стараемся знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; расширяем представления детей о Российской армии; воспитываем у них патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе, смелости.

Знакомим дошкольников с родами войск, рассказываем о людях, прославивших нашу страну в Великой Отечественной войне, о том как чтят память погибших. Дети поют патриотические песни: «Моя Россия» Г. Струве, «Здравствуй, Родина моя» Ю. Чичкова, «Про папу» И. Рыбкиной, «Пограничники» С. Богуславского, «Мы - солдаты» Ю. Слонова и др. Танцуют с удовольствием танцы «Солдаты», «Морячка». Играют в игры «Перетяни канат», «Доставь пакет», «Преодолей препятствие».

Очень любим взрослыми и детьми второго корпуса праздник «Масленица». Если сейчас любого нашего воспитанника спросить: «Что такое Масленица?» или «Чем масленица отличается от других праздников?», - и они вам ответят: «Это очень веселый праздник, пекут блины, сжигают чучело». В этом году мы решили привлечь к празднованию Масленицы детей средней группы. Но праздник был не на улице, а в зале. Дети водили хороводы «Как на тоненький ледок», обр. М. Иорданского, пели частушки, играли в русские народные игры: «Гори, гори, ясно...», «Колышки», «Воевода». Пели песню «Ой Блины, блины, блины», а затем их ели блинцы и пили чай. В гости к ним приходили герои: скоморохи, бабушки Даниловна и Гавриловна.

Международный праздник «8 Марта» мы отмечаем во всех возрастных группах. Приглашаем мам, бабушек и они становятся нашими первыми помощниками педагогического процесса и участниками развлечения. В этом году удачно прошел праздник «Поле чудес», посвященный 8 марта. Участвовало 9 мам. Дети переживали за своих родных и любимых мам, если они не могли угадать слово. Какой был восторг, когда мамы играли!

Как и папы, мамы вместе с детьми принимают участие в совместных спортивных играх.

Праздник «Пасха» отмечалась в большинстве районов Сибири довольно скромно: у старших дело ограничивалось «гостьбой», угощением: зерновым хлебом и яйцами. При проведении развлечения «Пасха» мы пели песни, стихи, играли в русские народные игры и хороводы, слушали звон колоколов, затем дети расписывали яйца.

В учреждении мы проводим бытовые и семейные праздники: Дни рождения детей, Выпуск в школу, День семьи. Эти праздники устраиваются во II половину дня с участием детей и взрослых.

Выпускной - это итог работы педагогов, детей, родителей, ведь хочется показать все, чему научились ребята. Накануне праздника между педагогами и родителями распределяются обязанности – каждому поручается определенный участок работы, за который тот отвечает. Так, одни занимаются убранством зала, другие делают костюмы, атрибуты. Родители готовят подарки-сюрпризы детям, а дети готовят музыкальные номера. После этого праздника впечатления еще долго живут в памяти детей. Они делятся ими со своими товарищами, воспитателями, родителями, отражают их в своих играх, рисунках.

Таким образом, ознакомление с историей родного края на праздниках и развлечениях позволяет наиболее эффективно формировать патриотические чувства дошкольников, представления о малой родине и Отечестве, государственной символике; о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; музыкальном творчестве родного края (русские народные песни, хороводы, игры).

## Список источников

1. Загребина Г.А. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников [Текст] / Г.А Загребина, - Ярославль: Академия развития: Холдинг, 2003, – 192с.
2. Кенеман А.В. Детские подвижные игры: Пособие для воспитателя дет.сада [Текст] / Т.И. Осокиной. - М: Просвящение, 1989. - 239 с.
3. Куликовская И.Э. Технология интегрированного праздника: практическое пособие для методистов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений [Текст] / И.Э Куликовская, Ростов – на Дону: Изд-во «Учитель», 2003, 128с.
4. Лейдякина Е.Г. Праздники для современных малышей [Текст] / Е.Г. Лейдякина, Л.А Топникова, - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2004, - 160с.
5. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Сценарии [Текст] / В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева, М.Б. Зацепина, О.И. Воробьева. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. - М.:АРКТИ, 2000 - 52 с.
6. Миненко Н.А. Живая старина: Будни и праздники сибирской деревни [Текст] / Н.А Миненко, - Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1989, - 160 с.
7. <https://nsportal.ru/>