

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**

**СБОРНИК СТАТЕЙ IX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,  
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 АВГУСТА 2023 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2023**

УДК 001.1  
ББК 60  
НЗ4

Ответственный редактор:  
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ:** сборник статей IX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 214 с.

ISBN 978-5-00173-975-3

Настоящий сборник составлен по материалам IX Международной научно-практической конференции «**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**», состоявшейся 25 августа 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023  
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-975-3

УДК 330

# ТРАДИЦИИ ОУ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**ЗЕМЛЯНУХИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,**

старший воспитатель

**ЕВСЕЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

инструктор по физической культуре

МБОУ «СОШ №34»,

г. Бийск, Россия

**Аннотация:** в статье представлен опыт работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Традиции учреждения определены как основы новых инновационных подходов к содержанию и организации различных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Ключевые слова:** физическое развитие, традиции, летние малые олимпийские игры, военно-полевая игра.

## OU TRADITIONS AS A MEANS OF IMPROVING QUALITY PHYSICAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS

**Zemlyanukhina Elena Viktorovna,****Evseeva Victoria Alexandrovna**

**Annotation:** the article presents the experience of working on the physical development of preschool children. The traditions of the institution are defined as the foundations of new innovative approaches to the content and organization of various forms of physical culture and wellness work with children.

**Key words:** physical development, traditions, summer Small Olympic Games, military field game.

В настоящее время вопрос о воспитании здорового, физически развитого ребёнка стоит особо актуально. В период дошкольного детства (от рождения до семи лет) закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

Согласно статье 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ) дошкольное образование направлено на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» (от 17 октября 2013г. №1155) определены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Совместная двигательная деятельность детей и педагогов способствует созданию положитель-

ных эмоций, бодрого настроения. Приобщение к народным традициям особенно значимо в дошкольном возрасте. Поэтому при поиске новых инновационных подходов к содержанию и организации различных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми за основу были взяты традиции.

Первой традицией нашего образовательного учреждения стало проведение Летних малых олимпийских игр на свежем воздухе по окончании летней оздоровительной компании в августе месяце. В тесном сотрудничестве воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, хореограф сначала работают над составлением сценария. Распределяют роли и ответственность педагогов на каждом этапе мероприятия, определяют состав жюри, готовят необходимый спортивный инвентарь, продумывают формы поощрения воспитанников. Для повышения и поддержания настроения, общего эмоционального фона оформляется место проведения мероприятия: цветными флажками, шарами. Традиционным стало и использование ритуалов: торжественная церемония открытия и закрытия, представление участников олимпиады и т.д. В Олимпиаде принимают участие воспитанники от 3 до 7 лет (младшие, средние, старшие и подготовительные группы). Мероприятие начинается с торжественного построения детей под музыку у главного входа в здание. Каждая группа выходит с флажком, на котором изображена эмблема данной группы (Например: группа № 5 «Весёлые человечки»). Каждая команда представляет свое название и девиз. Применяется олимпийская атрибутика: после построения и представления команд обязательно вынос или поднятие олимпийского флага. Это делают приглашенные гости нашего мероприятия: ученики кадетской школы, спортсмены школ олимпийского резерва спортивного комплекса «Заря», молодые педагоги. По окончании торжественной церемонии к детям приходят герои, показывают небольшое представление и проводят различные эстафеты. Это Обжорка, при общении с которым дети закрепляют правила о правильном питании с помощью вопросов, загадок, игр «Овощи и фрукты», «Кто быстрее соберет ягоды»; Веснушка, с которым дети учатся быть быстрыми, ловкими и сильными, участвуя в эстафетах («Передай мяч», «Пингвины с мячом», «Цепной паровозик» и т.д.). В ходе мероприятия организуется музыкальная пауза - воспитанницы представляют хореографический номер «Танец с мячами», «Танец с лентами». По окончании торжественной части дети расходятся по своим игровым участкам, и воспитатели проводят с ними спортивные и подвижные игры в соответствии с возрастом. По окончании олимпиады дети снова проходят к центральному входу, и начинается церемония закрытия. Воспитанники награждаются медалями и сладким призом.

Появилась два года назад вторая традиция – военно-полевая игра, посвященная празднику «День Победы». Игра проводится с детьми старшего дошкольного возраста на свежем воздухе. Начинается она с торжественного построения, минуты молчания. После чего от главнокомандующего – инструктора по физической культуре каждая команда получает маршрутный лист с указанием мест, где спрятаны символы (буквы) победы. По всей территории образовательного учреждения оформляются разные военно-тематические объекты: «Медсанбат», «Передовая», «Военная техника», «Военно-полевая кухня», «Привал». На каждом объекте закреплен представитель, который встречает детей. Детей по объектам сопровождает воспитатель. На объекте «Медсанбат» медицинский работник рассказывает детям о том, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов и учит детей оказывать первую медицинскую помощь. На объекте «Передовая» дети проходят полосу препятствий (перенос «снарядов» по узкому мостику, метание «снарядов» и др.). На объекте «Военная техника» дети собирают пазлы-картинки с изображением военной техники. Объект «Военно-полевая кухня» неотъемлемая часть боевых действий. Здесь рассказывают детям о том, чем питались солдаты и угощаются чаем с конфетами. Объект «Привал» - на этом объекте дети узнают о том, как бойцы отдыхали и им предлагается станцевать победный флешмоб под знаменитую песню «Катюша». После посещения объектов дети выкладывают получившиеся слова. В завершение командир каждой команде вручает шары по цвету флага России.

Дети с интересом рассказывают родителям о проведенных мероприятиях. Родители стали посещать Летние малые олимпийские игры и Военно-полевую игру. В этом году хотим предложить родителям поучаствовать, например, стать членами жюри на олимпиаде.

Таким образом, введение традиций в образовательную область «физическое развитие» позво-

ляет повысить качество физкультурно-оздоровительной работы, привить воспитанникам чувство ответственности за своё здоровье, желание поддерживать физическую форму и стремиться к достижению новых знаний и умений, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни. А самое главное, что все участники получают большую радость, эмоциональный заряд. Они с удовольствием демонстрируют свои физические качества, стараются не отставать от сверстников, ведут серьезную борьбу. Незабываемые, яркие впечатления дают детям возможность почувствовать себя участниками всемирного олимпийского движения или участниками боевых действий.

В дальнейшем планируем ввести ещё одну традицию в своем образовательном учреждении: проведение спортивного мероприятия «Зима и спорт неразделимы», где дети будут испытывать свои силы в различных зимних видах спорта.

#### Список источников

1. Иващенко О.Н. Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке [Текст] / О. Н. Иващенко // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 11. – С. 56-59.
2. Мартынова Т.Ю. Народные традиции сохранения здоровья и физического воспитания в условиях ДОУ [Текст] / Т.Ю. Мартынова // Образование и воспитание. – 2017. - № 5. С. 64-69.
3. Лосева Л., Колесникова И. Как по-новому организовать День Победы с дошкольниками [Текст] / - Справочник старшего воспитателя. – 2019. - № 4. – С. 59-63.