

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

НАУКА И ПРАКТИКА:

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ:
СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 АВГУСТА 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ6

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ6

НАУКА И ПРАКТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 162 с.

ISBN 978-5-00236-493-0

Настоящий сборник составлен по материалам II Международной научно-практической конференции «**НАУКА И ПРАКТИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ**», состоявшейся 30 августа 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-493-0

УДК 330

ОПЫТ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ «КЛУБНЫЙ ЧАС»

ЗЕМЛЯНУХИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
НАГИХ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
ЧЕРНЫШОВА МАРИНА НИКОЛАЕВНА

старшие воспитатели
МБОУ «СОШ №34»,
г. Бийск, Россия

Аннотация: в статье представлен опыт внедрения технологии «Клубный час» в рамках просвещения родителей. Подробно описана структура клубного часа, содержание мастер-классов по функциональной грамотности в дошкольных корпусах. Представлены основные составляющие мастер-классов по разным направлениям функциональной грамотности. Обоснована актуальность и практическая значимость технологии «Клубный час»

Ключевые слова: психолого-педагогическое просвещение, педагогическая культура, общественно-семейное взаимодействие, технология, клубный час, мастер-класс, функциональная грамотность.

THE EXPERIENCE OF EDUCATIONAL ACTIVITIES OF A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION
WITHIN THE FRAMEWORK OF THE INTRODUCTION OF THE "CLUB HOUR" TECHNOLOGY

Zemlyanukhina Elena Viktorovna,
Nagikh Irina Vladimirovna,
Chernyshova Marina Nikolaevna

Abstract: the article presents the experience of implementing the "Club Hour" technology in the framework of educating parents. The structure of the club hour and the content of master classes on functional literacy in preschool buildings are described in detail. The main components of the master classes in various areas of functional literacy are presented. The relevance and practical significance of the "Club Hour" technology is substantiated

Keywords: psychological and pedagogical education, pedagogical culture, social and family interaction, technology, club hour, master class, functional literacy.

Современные семьи имеют различные представления о воспитании и образовании детей раннего и дошкольного возраста. Основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития является ФГОС ДОО (п. 1.7).

Согласно п. 3.1, указанные требования к реализации основной образовательной программы, направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отноше-

ний, включая создание образовательной среды, которая создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Мы считаем, что это должно быть не одностороннее воздействие на родителей, а сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи, которое предполагает определенный тип социальных отношений, направленных на развитие взаимопонимания и положительного результата в процессе взаимодействия социальных субъектов – партнеров этого взаимодействия.

В рамках плана мероприятий по инновационной деятельности за 2024 год по теме «Просветительская деятельность дошкольного образовательного учреждения» в МБОУ «СОШ №34», второй корпус, четвёртый корпус, пятый корпус внедрена и адаптирована для взаимодействия с родителями технология «Клубный час». Данную технологию социализации ребенка в ОУ разработали сотрудники Института социологии РАН (в частности, старший научный сотрудник Наталья Петровна Гришаева). Она успешно применяется в работе с детьми.

На заседании рабочей группы определили, в какой форме организовать изучение спроса родителей и осуществить обратную связь. Определиться с тем, какие темы они хотели бы обсудить. В каждой группе родителям было предложено объявление с отрывными корешками. После обработки объявлений была утверждена тематика мастер-классов.

Структура «Клубного часа» включала в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть проходила в форме живого диалога. Родителям предлагалось понять, что такое функциональная грамотность, оттолкнувшись от понятий «личность», «функционировать», «грамотность», выполнив задания. Используя каждую букву слова «личность», родители называли личностные качества, такие как любознательность, инициативность, человечность, нестандартность, ответственность, самостоятельность, творчество. Активно подбирали слова - синонимы к слову «функционировать». Это значит работать, действовать, внедрять, применять. Давали определение слову «грамотность».

В практической части происходило взаимодействие всех участников в мастер-классах. Так, в пятом корпусе родителям была предложена серия мастер-классов, где один мастер-класс динамично сменял другой. Во втором и четвёртом корпусах родителям было предложено посетить мастер-классы в разных аудиториях, ориентируясь по карте, составленной и оформленной заранее педагогами вместе с детьми. Каждая аудитория была оформлена в соответствии с темой мастер-класса.

Регламентированное время мастер-классов, 10 минут, позволило охватить широкий спектр компонентов функциональной грамотности дошкольников.

На мастер-классе «Как помочь детям овладеть навыками счёта, сравнения объектов и решением задач» родители познакомились математической грамотностью, ролью числа в жизни человека, а так же с тем, что математика нужна всем людям на земле.

На мастер-классе «Как правильно знакомить детей с детской литературой» педагоги представили родителям читательскую грамотность, эффективный метод – «Рассказы с картинками вместо слов». Родители узнали, что вначале используются небольшие тексты, участие в чтении принимают и взрослый и ребенок. Они поняли необходимость восстановления традиций семейного чтения, семейных походов в библиотеку посредством буктрейлер-технологии. Кроме этого, родители познакомились с использованием элементов мнемотехники при заучивании стихотворений, попробовали, используя мнемотаблицу выучить стихотворение.

Мастер-класс «Как сделать прогулку с детьми интересной, познавательной, естественнонаучной?» продемонстрировал естественно-научную грамотность, в том числе удивительный мир шишки. Родители совершили воображаемую прогулку в сосновый лес, где под ногами в большом количестве прекрасная незнакомка – сосновая шишка. Узнали, что сосновая шишка – отличный массажер для ладошек и пальцев. А самое интересное, что родители научились при помощи шишки предсказывать погоду, а точнее ее влажность, сделав своими руками гигрометр. А для того, чтобы сделать прогулку с детьми незабываемой, им была представлена технология «Лэнд-арт». Родители научились замечать красоту «обычных» окружающих нас на прогулке предметов, таких как, шишки, веточки, камушки, травка, листочки, цветочки и создавали из них композиции.

На мастер-классе «Детские игры, как средство формирования слушать, слышать и действовать

сообща» родители узнали о коммуникативной грамотности, с азартом играли в игры «Приветствие», «Я начинаю, ты продолжаешь», «Волшебное зеркало» «Изобрази человека любой профессии», которые учат детей слушать, слышать и действовать сообща.

В рамках мастер-класса «Как сделать полезным и увлекательным совместный поход в магазин?» родители изучали финансовую грамотность, в том числе правила посещения магазина с ребенком. Правила закрепили в сюжетно-ролевой игре «Магазин».

В рамках «Клубного часа» родители получили буклеты, распечатки с рекомендациями, заданиями и практическими материалами, чтобы использовать их в процессе образования и воспитания ребёнка дома.

В дальнейшем продолжим работу по применению технологии «Клубный час» по темам: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Речевое развитие дошкольников».

Список источников

1. Большева Т.В. Учимся по сказке: Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-методическое пособие. - СПб: Детство-Пресс. - 2011.
2. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф. - 2017. - 320 с.
3. Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 1990. — №10.
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: Тц. Сфера. - 2024. - 224 с.: табл. (Правовая библиотека образования).