

**Августовское педагогическое совещание руководящих и педагогических работников
«Развитие муниципальной системы образования с учётом стратегических
общенациональных приоритетов – ответы на вызовы времени»**

**Федеральный проект
«Пилотная апробация единой программы
просветительской деятельности для детей,
посещающих дошкольные образовательные
организации»: результаты, проблемы и перспективы
реализации в МБОУ «СОШ №34»**

Чернышова М.Н.,
старший воспитатель МБОУ «СОШ №34»

**Бийск,
21.08.2024**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт возрастной физиологии Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

ПРИКАЗ

г. Москва

Номер документа	Дата составления
11-од	10.04.2023

О присвоении образовательным организациям, реализующим программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации

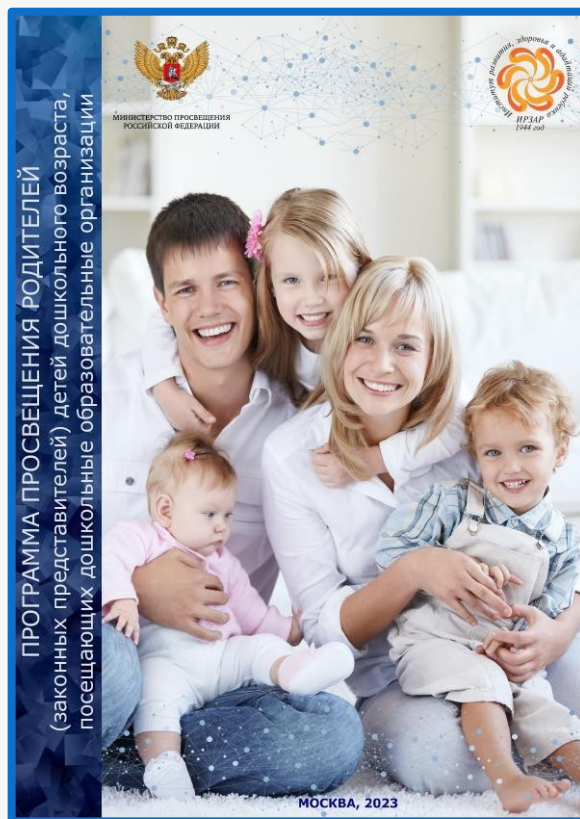
В соответствии с государственным заданием № 073-00065-23-01 на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов, утвержденным 08 февраля 2023 г., в исполнении «Дорожной карты» (плана мероприятий) о разработке мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, утвержденной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 01 марта 2023 года, в целях исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г., приказываю:

1. Создать пилотную площадку Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (далее - ФГБНУ «ИВФ РАО») по разработке и внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации. Включить в состав пилотной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» дошкольные образовательные организации, участвующие в пилотном проекте по разработке и внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации в субъектах Российской Федерации (Приложение).



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программа просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

01.12.2022

г. Барнаул

№ 1422

О реализации федерального проекта
«Пилотная апробация единой програм-
мы просветительской деятельности для
родителей детей, посещающих до-
школьные образовательные организа-
ции»

В целях реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» в Алтайском крае
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. состав проектного офиса по реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» (приложение 1);
 - 1.2. список пилотных площадок, участвующих в реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» (приложение 2).
2. Назначить региональным координатором по реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» главного специалиста отдела организации общего образования и оценочных процедур Цири О.Г.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела организации общего образования и оценочных процедур Полосину Н.В.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

Цири Ольга Георгиевна, 29-86-62



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Единое образовательное пространство на территории Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; (в ред. Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – единство содержания образования

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО – единство семейного и общественного воспитания



МОСКВА, 2023

3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ



- Какое питание является рациональным?
- Что такое сбалансированное питание?
- Что не рекомендуют есть детям раннего и дошкольного возраста?
- Какое соотношение основных нутриентов должно быть в питании детей?
- Как меняется режим питания детей с возрастом?
- Как долго можно позволять ребенку находиться за столом при приеме пищи?

Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для формирования принципов рационального питания у детей

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕЛАЕМ / НЕ ДЕЛАЕМ

- Мы вместе с ребёнком обсуждаем меню и готовим ужин. Совместное приготовление пищи — это познавательно и весело.
- Перед выходными днями мы всей семьей обсуждаем меню, сочетание продуктов, оформление блюд.
- Мы учим ребёнка сервировать стол, накрывать его для обычного приема пищи и для праздника.
- Мы берем ребёнка с собой в продуктовые магазины, учим его выбирать полезные и свежие продукты.
- В игре учим ребёнка разделять полезные и вредные продукты, правильно вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами.
- Мы вместе читаем интересные книги, изучаем как функционирует пищеварительная система, как надо питаться, чтобы быть здоровым.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Особенности взаимодействия педагогов и родителей в ДОО

Ведущий: к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии Кротова Татьяна Викторовна



ПРОЕКТ: Социально-досуговый клуб молодых семей по подготовке детей к детскому саду «Вместе в детский сад – ключ к успешной адаптации»



Цель: Содействие в успешной социализации молодой семье, повышение ее роли и значимости в создании условий успешной адаптации детей раннего возраста 2-3 лет в дошкольные учреждения города Бийска

Заседание клуба № 1

Тема: «Создание условий психологического благополучия ребенка в дошкольной организации – установление отношений привязанности путем пошаговой адаптации»



Заседание клуба № 5

Подведение итогов реализации проекта: праздник «Здравствуй, детский сад!»

Совместный праздник «Здравствуй, детский сад!» стал кульминацией проекта. Дети рисовали, играли, смотрели сказку!



2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ведение сайта образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34»
город Бийск, Алтайский край

Инновационная деятельность

Просветительская деятельность дошкольного образовательного учреждения

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 1422 от 01.12.2022 г. О реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»
- Приказ Т1-од от 10.04.2023 г. «О присвоении образовательным организациям статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»
- Приказ МБОУ «СОШ №34» № 12 от 11.01.2023 г. «Об организации инновационной деятельности»
- ПРОЕКТ: Социально-досуговый клуб молодых семей по подготовке детей к детскому саду «Вместе в детский сад – ключ к успешной адаптации»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34»
город Бийск, Алтайский край

Информация для родителей о внедрении ФООП ДО и ФАОП ДО

Уважаемые родители (законные представители)!

Информируем Вас о том, что с 01 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения вынуждены работать по новой федеральной образовательной программе (ФООП ДО).

Федеральная программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и решает основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание этнокультурно-образовательного пространства воспитания и социализации детей от рождения

Дошкольное образование

Уважаемые родители!

С 1 января 2024 года размер родительской платы за присмотр и уход за одним ребенком в месяц в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, установлен в размере 2820 рублей (в указанную сумму включены расходы на питание, содержание, а также на хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обеспечение воспитанников).

Приказ №1772 от 29.12.2023 г. «Об установлении норматива затрат на одного ребенка в месяц и размера родительской платы в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Бийска»

Информация для родителей и внедрении ФООП ДО и ФАОП ДО

Внедрение ФООП ДО в МБОУ "СОШ № 34"

Инновационная деятельность

Порядок приема в дошкольные группы МБОУ «СОШ №34»

Консультационный пункт

Компенсационные выплаты

Памятка для родителей о внедрении ФООП ДО

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Вебшар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»

Вебшар «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики»

Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

При подготовке к 2023/2024 учебному году в июле 2023 года в МБОУ «СОШ №34» второй, четвертый, пятый корпус созданы информационные стенды о содержании ФООП ДО, ФАОП ДО. На информационных стендах для родителей (законных представителей) представлена информация по внедрению ФООП ДО и ФАОП ДО, а также ссылка на официальный сайт МБОУ «СОШ №34». Родители (законные представители) принимали активное участие в обновлении развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групповых ячеек, а также в пополнении библиотек детской художественной литературы (для всех возрастов), рекомендованной ФООП ДО.

2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Информационные буклеты и памятки на сайте – декабрь 2023, январь, февраль - 2024

Общие принципы рационального сбалансированного питания, которые могут обеспечить поддержание здоровья детей:

- активная энергетическая ценность рациона, соответствующая энерготратам ребенка;
- объемность рациона по всем основным и незаменимым питательным факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы, а также микроэлементы, усвоение которых зависит от содержания для обеспечения оптимального питания (биофлавоноиды и др.);
- максимальное разнообразие рациона, обеспечивающее оптимальное обеспечение его сбалансированности;
- оптимальный режим питания;
- адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов в семье; обеспечение на высоком уровне достояния и сохранности пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе переносимость или непереносимость отдельных продуктов в семье);
- обеспечение безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований и соблюдение санитарии, гигиенических продуктов питания, их транспортировки, хранения, приготовления и подачи.

Правила столового этикета

В настоящее время правила столового этикета стали общепринятыми формами поведения во время еды. Их можно условно разделить на несколько групп.

1. **Как сидеть за столом?** Сидеть прямо, локти слегка прижать к туловищу, шпателью пользоваться при еде, тиную ложку держать в правой руке, вилку в левой, а нож в правой - когда стол накрыт только виной, в другой - когда виной и ножом. Бумажной салфеткой пользоваться один раз, при необходимости - брать другую. Использовать салфетку, вытереть рот, пальцы и слегка смочив, класть на край тарелки.
2. **Чаш, чаш и как ими?** Сидят за столом, чашку - виной и ножом, чайную, оладки, арбузы, пельмени - чашкой виной, десертной виной, хлеб не откусывают, а отламывают руками, блины, оладки - виной и ножом и др.
3. **Как общаться за столом?** Говорить вежливо, можно обращаться с просьбами («будьте добры», «будьте пожалуйста»), благодарить, не говорить с полным ртом.
4. **Как ухаживать и красиво сервировать стол?** Ухаживать заботой сервировки и чистоты.

МБОУ «СОШ №94»


ПАМЯТКА



Исполнитель:
Чернышова М.Н.,
старший воспитатель

г. Бийск, 2023

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
В КАКИХ ПРОДУКТАХ "ЖИВУТ" ВИТАМИНЫ**



Витамин D (кальциферол)
— в печени рыбы, рыбьем жире, икре, яичном желтке, сливочном масле. У здоровых детей большая часть его может образовываться в коже под воздействием солнечного света. Регулирует обмен кальция и фосфора, необходим для нормального образования и состояния костей, зубов.

Витамин E (токоферол)
— в масле зародышей пшеницы, орехах и растительных маслах; меньше — в крупах и хлебе. Защищает клетки от свободных радикалов, влияет на функции половых и эндокринных желез, замедляет старение.

Витамин K
— в шпинате, салате, кабачках и белокачанной капусте, растительных маслах. Регулирует свертываемость крови, участвует в обмене веществ костной ткани, укрепляет стенки кровеносных сосудов, нормализует важнейшую функцию желудочно-кишечного тракта и печени.

Витамин P (биофлавоноиды)
— в овощах, фруктах и ягодах. Повышает прочность капилляров, уменьшает их проницаемость, стимулирует тканевое дыхание, деятельность эндокринных желез.

4. «Играем с ребенком дома»

Цель: Формирование навыков самообслуживания.

Правила игры: Ребенок называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

5. «Обычай»

Цель: Развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбирается тема игры, например: фрукты. И по очереди называют друг друга фруктами! («А-абло! А ты - яблоко! А ты - банан! И т.д.)

6. «Кто больше»

Цель: Развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выбирается тема игры (например: «Лес») и по очереди называют предметы. Кто больше назвал, тот и выиграл!

Задачи на развитие мелкой моторики:

1. рассмотреть бусину и красную фиалку,
2. выложить из фантиков катушку-бусу, фигуру, шарик, бусину, слово ...;
3. в мешочек положить крупу (рис/пшено/горох) и мешочек уложить из канцелярских скрепок. Уложить на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. посчитать, сколько словных (чайных) ложек, шариков-риса, вылетевших бусинок ...

Играем с ребенком дома

*Игра - вещь полезная,
игра с родителями - вещь очень полезная,
игра с родителями - вещь очень полезная*



Ребенок очень рад минутам, проведенным со родителями в игре. Общение в игре не бывает бесполезно для малыша. Чем больше выделит времени маму в общении близким ему людям, тем больше эмоциональных, познавательных, добрых интересов, любви между ними и достигаются.

Физкультурные и спортивные игры!

4. Игра «Что приносит в подарок?»

Цель: игра: закрепить употребление в речи глаголов, согласованных слов в предложении.

Мама игра: Вспомни, что ты ребенку, даришь подарок, с ребенком (например: Что даришь маме? Ручка - что даришь? Сестра - что даришь? И т.д.), выходишь из комнаты, даришь на заданный вопрос ответить. Игру желательно проводить поочередно.

5. «Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выбирается тема игры (например: «Лес») и по очереди называют предметы. Кто больше назвал, тот и выиграл!

Задачи на развитие мелкой моторики:

1. рассмотреть мешочек канцелярских скрепок;
2. выложить из фантиков катушку-бусу, шарик, бусину, слово ...;
3. посчитать, сколько словных (чайных) ложек, шариков-риса, вылетевших бусинок ...

Игра для подготовки ребенка к обучению в школе

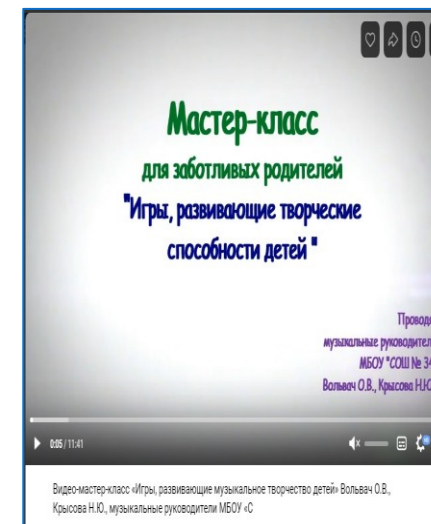
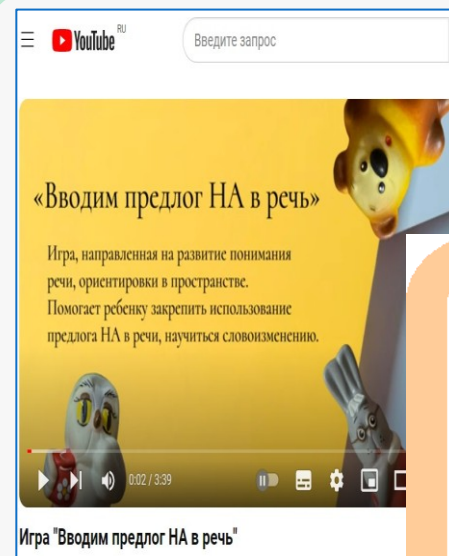
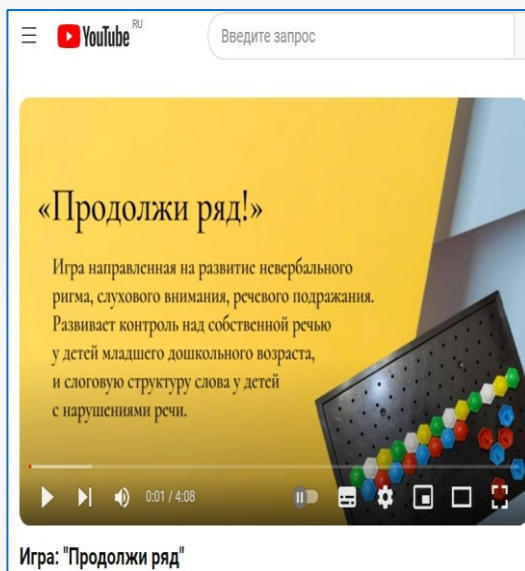
*Всегда игра нужна и важнее
маленьких дел. Лев Толстой*

*Игра детям - игра не игра,
и приносит удовольствие не только
на своем значительном и
длительном времени, занимаем
этим игрой.*
Матвей де Моменты



2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Тематические видеоролики на психолого-педагогическую тематику на сайте – декабрь 2023, январь, февраль 2024



РАЗДЕЛ 1: РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Мастер-класс «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком»

(«Как сделать прогулку с детьми интересной, познавательной, естественно-научной?»)

(естественно-научная грамотность) - апрель 2024



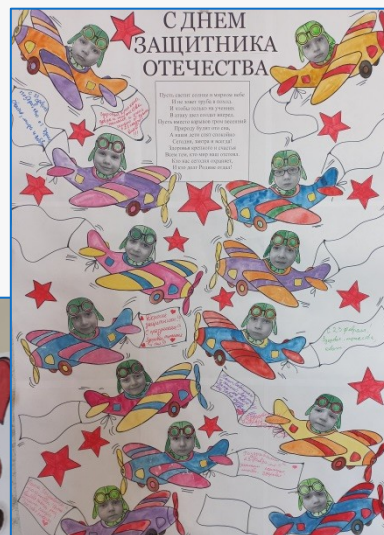
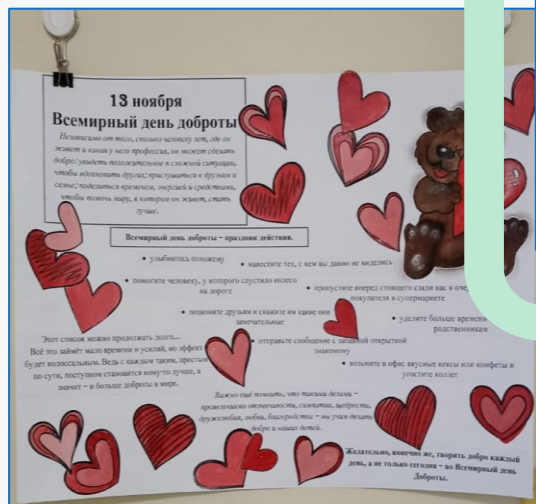
РАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

День открытых дверей – апрель 2024



РАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Выпуск мини-газет – в течении года



РАЗДЕЛ 3: ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

Мастер-класс «Как сделать полезным и увлекательным совместный поход в магазин?» (финансовая грамотность) – апрель 2024



РАЗДЕЛ 5: ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Стенд, посвященный ГОДУ СЕМЬИ – февраль 2024

ИНФОРМАЦИЯ

2024 ГОД СЕМЬИ

Единое пособие на детей и беременных женщин
Пособие выплачивается на детей до 17 лет включительно, а также на беременных женщин и родивших детей до 3 лет включительно. В 2024 году максимальная сумма пособия:
● от 8422 ₽ до 18 844 ₽ (на детей до 17 лет)
● от 7484,5 ₽ до 14 969 ₽ (на беременных женщин и родивших детей до 3 лет)

Пособие по беременности и родам
Его могут получить беременные женщины, а также женщины, родившие ребенка до 3 лет включительно. В 2024 году максимальная сумма пособия:
● 565 562 ₽ (за 140 календарных дней)
● 630 198 ₽ (за 156 календарных дней при осложненных родах)

Выплаты для семей с детьми

Материнский капитал
С 1 февраля его сумма составит:
● 630 400 ₽ (при рождении первенца)
● 833 000 ₽ (при рождении второго ребенка)
● 202 600 ₽ (на второго ребенка, если семья уже получила маткапитал на первенца)

Единовременное пособие при рождении ребенка
Получить деньги может родитель, опекун или усыновитель.
● 22 909 ₽ (выплачивают сейчас)
● 24 604,3 ₽ (выплачивают с 1 февраля)

Единовременное пособие при рождении ребенка

Получить деньги может родитель, опекун или усыновитель.

● 22 909 ₽
выплачивают сейчас

● 24 604,3 ₽
выплачивают с 1 февраля

Материнский капитал

С 1 февраля его сумма составит:

● 630 400 ₽ (при рождении первенца)
● 833 000 ₽ (при рождении второго ребенка)
● 202 600 ₽ (на второго ребенка, если семья уже получила маткапитал на первенца)

Потратить деньги можно:

- на покупку, строительство или реконструкцию жилья по ипотеке или без;
- образование для детей;
- вклад в накопительную пенсию одного из родителей;
- социальную адаптацию детей с ОВЗ.

Также средства маткапитала можно получить в виде ежемесячных выплат. Такой вариант оформляется до достижения ребенком трех лет. При этом доход каждого члена семьи не должен превышать двух региональных прожиточных минимумов.

Пособие по беременности и родам

Его могут получить беременные женщины или усыновившие ребенка до трех месяцев. В 2024 году максимальная сумма пособия:

● за 140 календарных дней (70 дней до родов и 70 дней после) — 565 562 ₽

● при осложненных родах за 156 календарных дней (70+86) — 630 198 ₽

● при многоплодной беременности за 194 календарных дня (84+110) — 783 708 ₽

3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ

День открытых дверей – апрель 2024

Буклеты, стенд – январь - июль 2024



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

в 2024-2025 учебном году

1) Системная реализация перспективного плана Подраздела 3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ.

2) Продолжение работы по просвещению родителей через мастер-классы и тренинги, технологию «клубный час».

3) особое внимание Подразделу 2.3. Реализация возможностей и потенциала цифровой среды для просвещения родителей через

- публикацию видео-роликов на сайте учреждения,
- в рамках методического объединения изучение форм просвещения:

- ***интерактивный плакат***

- ***многоуровневый интерактивный плакат,***

- ***конспект (технологическая карта) взаимодействия взрослого и ребенка/детей.***

и их внедрение – публикации на сайте.