



МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»**

Выступление по теме:

***Федеральный проект «Пилотная апробация
единой программы просветительской
деятельности для детей, посещающих
дошкольные образовательные организации»:
результаты, проблемы и перспективы
реализации МБОУ «СОШ №34»***

**к Августовскому педагогическому совещанию
руководящих и педагогических работников
«Развитие муниципальной системы образования
с учётом стратегических общенациональных приоритетов –
ответы на вызовы времени»**

Старший воспитатель

Чернышова Марина Николаевна

город Бийск, 21.08.2024 г.



1 слайд

Федеральный проект «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для детей, посещающих дошкольные образовательные организации»: результаты, проблемы и перспективы реализации в МБОУ «СОШ №34»

2 слайд

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2022 №1422 в декабре 2022 года МБОУ «СОШ №34» стала пилотной площадкой, участвующей в реализации федерального проекта «Пилотная апробация единой программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации – одной из 9 площадок Алтайского края. Региональным координатором по реализации федерального проекта является главный специалист отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края Цирн Ольга Георгиевна.

Приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 10.04.2023 №11-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, статуса пилотных площадок проекта по внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации», отчет о реализации прилагаются) – мы получили статус пилотной площадки проекта одной из 40 образовательных учреждений 5 регионов (Санкт-Петербург, Красноярский край, Вологодская область, Алтайский край, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра) (ФГБНУ «ИВФ РАО» переименован в ИРЗАР (ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка») Руководителем пилотной площадки по разработке и внедрению программ является ведущий научный сотрудник Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, адаптации и здоровья ребенка», кандидат педагогических наук Кротова Татьяна Викторовна.

3 слайд

Актуальность обусловлена ответом на вопрос, зачем необходима данная деятельность:

- во-первых, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) – пункт 4 – **единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ...**;

- во-вторых, Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – **обеспечит единство содержания образования;**

- в-третьих, Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО – **обеспечит единство семейного и общественного воспитания.**

4 слайд

Вначале представлю вам Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации.

Она состоит из пояснительной записки, введения и 8 разделов:

РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА - это родительская компетентность, ответственное родительство, семейные ценности и традиции.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – содержит методы изучения семьи, формы и методы просвещения, возможности и потенциал цифровой среды.

РАЗДЕЛ 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ - включает педагогическую помощь родителям в создании среды дома; особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей; значимость режима, воспитание и развитие детей разных возрастов, адаптация к условиям ДОО, роль игры, коммуникативное развитие и социализация ребенка, познавательное развитие детей в семье, духовно-нравственное и патриотическое воспитание в семье, развитие речи у детей в семье, гендерное воспитание в семье и т.д.

РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – содержит информацию о правах и обязанностях родителей, системе мер поддержки семей с детьми.

РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!») – содержат информацию об отношениях братьев и сестер в семье, дедушка и бабушки в жизни ребенка, поощрения и наказания в семье, развод, тревожность и страхи дошкольника, болезни и смерть близких, воспитание в неполной семье, упрямство и капризы, вредные привычки, питомцы в семье, агрессивное поведения, кибербезопасность, способности и таланты.

РАЗДЕЛ 7. ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ

РАЗДЕЛ 8. РЕКОМЕНДОВАННЫЙ КОНТЕНТ («СПЕЦИАЛИСТЫ РЕКОМЕНДУЮТ!») - перечень литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, перечень литературы для педагогов дошкольного образования

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации поможет работающим педагогам еще и тем, что в каждом из разделов и подразделов опубликованы рекомендуемые формы и темы просвещения родителей и инфографика, состоящая из ответов на главные вопросы раздела и кратких рекомендованных действий родителям.

5 слайд

С декабря 2022 года мы приступили к изучению и приобретению знаний по апробации и внедрению единой программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО. Так:

- с декабря 2022 по май 2023 прослушали методические вебинары по содержанию и технологиям просветительской деятельности в режиме видеоконференцсвязи;

- познакомились с опытом регионов по реализации просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

- с августа по сентябрь 2023 прошли обучения на курсах по квоте старшие воспитатели Землянухина Е.В., Чернышова М.Н.

В 2023 году участвовали в:

- сборе предложений от пилотных площадок по содержанию единой программы Просвещения родителей детей, посещающих ДОО и форм ее реализации. В рамках предложений мы представили свой опыт по реализации проекта: Социально-досуговый клуб молодых семей по подготовке детей к детскому саду «Вместе в детский сад – ключ к успешной адаптации» (5 заседаний клуба);

- участвовали в анализе предложений, разработке типовых моделей и форм реализации единой программы Просвещения для родителей детей дошкольного возраста в ДОО. В связи с этим нами была заполнена таблица тем и форм просвещения родителей в соответствии рубриками Программы просвещения, которые мы проводили в 2023 году.

6 – 8 слайд

- в декабре 2023 педагоги дошкольных корпусов - изучили содержание проекта программы просвещения родителей (законных представителей), ее основные разделы и составляли каждый лично собственный отзыв, а затем был сформирован общий отзыв.

Особого внимания, по мнению педагогов, заслуживала информация подраздела 2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ

ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА - использование педагогами организации возможностей и потенциала цифровой среды для просвещения родителей, подробное описание наполнение интернет-ресурса для родителей. Поэтому было принято решение реализовать данные рекомендации на сайте учреждения: мы опубликовали там информационные буклеты и памятки, тематические видеоролики на психолого-педагогическую тематику. О дальнейших изменениях в работе по этому подразделу я скажу позже.

9-12 слайд

Осуществляя аналитическую деятельность мы одновременно апробировали формы просвещения родителей, рекомендуемые Единой программой просвещения родителей детей, посещающих ДОО.

РАЗДЕЛ 1: РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА - Мастер-класс «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком» («Как сделать прогулку с детьми интересной, познавательной, естественно-научной?») (естественно-научная грамотность).

РАЗДЕЛ 2: ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - День открытых дверей, выпуск мини-газет.

РАЗДЕЛ 3: ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ - Мастер-класс «Как сделать полезным и увлекательным совместный поход в магазин?» (финансовая грамотность).

13 слайд

В декабре 2023 совместно педагоги и родители (77 человек) провели анализ содержания и структуры портала «Дошкольное образование» с просветительской информацией для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Так в раздел «Родителям особого ребенка» подраздел «Обучение особого ребенка» предложили добавить темы:

- условия обучения особого ребенка;
- технологии и методы комплексной помощи особому ребёнку;
- игры на природе с детьми тяжелыми нарушениями речи;
- организация досуга в семье для воспитанников с РАС;
- организация тьюторского сопровождения детей с РАС.

В Раздел «Государственная поддержка семьи и детей» добавить информацию:

- перечень нормативно-правовых актов, в которых закреплён и разъяснён порядок получения господдержки семей;
- помощь многодетным семьям;
- помощь семьям военнослужащих;

- информация о социальных центрах, санаториях имеющихся в городе, поселении и их услугах.

В связи с тем, что в программе Просвещения огромное внимание уделено Разделу «Государственная поддержка семьи и детей» в учреждении создан стенд с данной информацией, имеющейся как в самой программе, так и на чате телеграмм канала «Год семьи» и сообществе «Вконтакте» «Год семьи».

Для реализации Подраздела 3.2. **ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ** - стенд с информацией по питанию и буклетами, папки-передвижки по питанию в группах.

В марте 2024 года проводилась работа по наполнению материалами портала-агрегатора «Дошкольное образование» с просветительской информацией для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Так нами были предоставлены 4 видео-материала для наполнения разделов портала: «Здоровье семьи и детей»; «Родителям особого ребенка»:

- видео-мастер-класс «Чтобы чётко говорить - надо с пальцами дружить» Неверова О.Н., воспитатель МБОУ «СОШ №34».

- видео-мастер-класс «Игры, развивающие музыкальное творчество детей» Вольвач О.В., Крысова Н.Ю., музыкальные руководители МБОУ «СОШ №34».

- видео-тренинг «Профилактика плоскостопия у детей» Волкова С.В., воспитатель МБОУ «СОШ №34».

- видео-мастер-класс «Мозаичная платилинография» Неверова О.Н., воспитатель МБОУ «СОШ №34».

Педагогами было отмечено, что в программе просвещения сформирован набор современных форм с актуальной тематикой. Интерес вызывали рекомендованные действия родителей (яркие, лаконичные), которые можно использовать для папки передвижки, памятки для мероприятия с родителями. Данные действия мы использовали в стендах для родителей при подготовке к 2024-2025 учебному году.

14 слайд

Проблемы и перспективы реализации федерального проекта:

- 1) В 2024-2025 году мы приступим к реализации перспективного плана по реализации Подраздела 3.2. **ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ.**
- 2) Продолжим работу по просвещению родителей через мастер-классы и тренинги.
- 3) особое внимание уделим Подразделу 2.3. Реализация возможностей и потенциала цифровой среды для просвещения родителей.
 - продолжим публикацию видео-роликов на сайте учреждения,

- в рамках методического объединения дошкольных корпусов изучим новые формы просвещения:

- **интерактивный плакат** - современное многофункциональное наглядное средство передачи информации, имеющее интерактивную навигацию: ссылки, интерактивные кнопки перехода, области текстового и цифрового ввода.

- **многоуровневый интерактивный плакат**, когда сам плакат является отправной точкой для перехода к компонентам второго уровня: отдельным документам, презентациям, изображениям, мультимедийным файлам, ссылкам и даже другим полноценным плакатам.

- **конспект (технологическая карта) взаимодействия взрослого и ребенка/детей**. Ситуации выстраиваются по определенному алгоритму, например: задайте ребенку вопрос...; попросите найти в комнате...; расскажите ему о...; посмотрите видео...; предложите сделать..., оформите результат... и так далее.

и внедрим их в работу – опубликуем на сайте.