



Методы и приемы обучения диалогической речи детей дошкольного возраста в игре

Учитель-логопед Вебер Тамара Петровна

Педагог-психолог Кузьмина Яна Владимировна

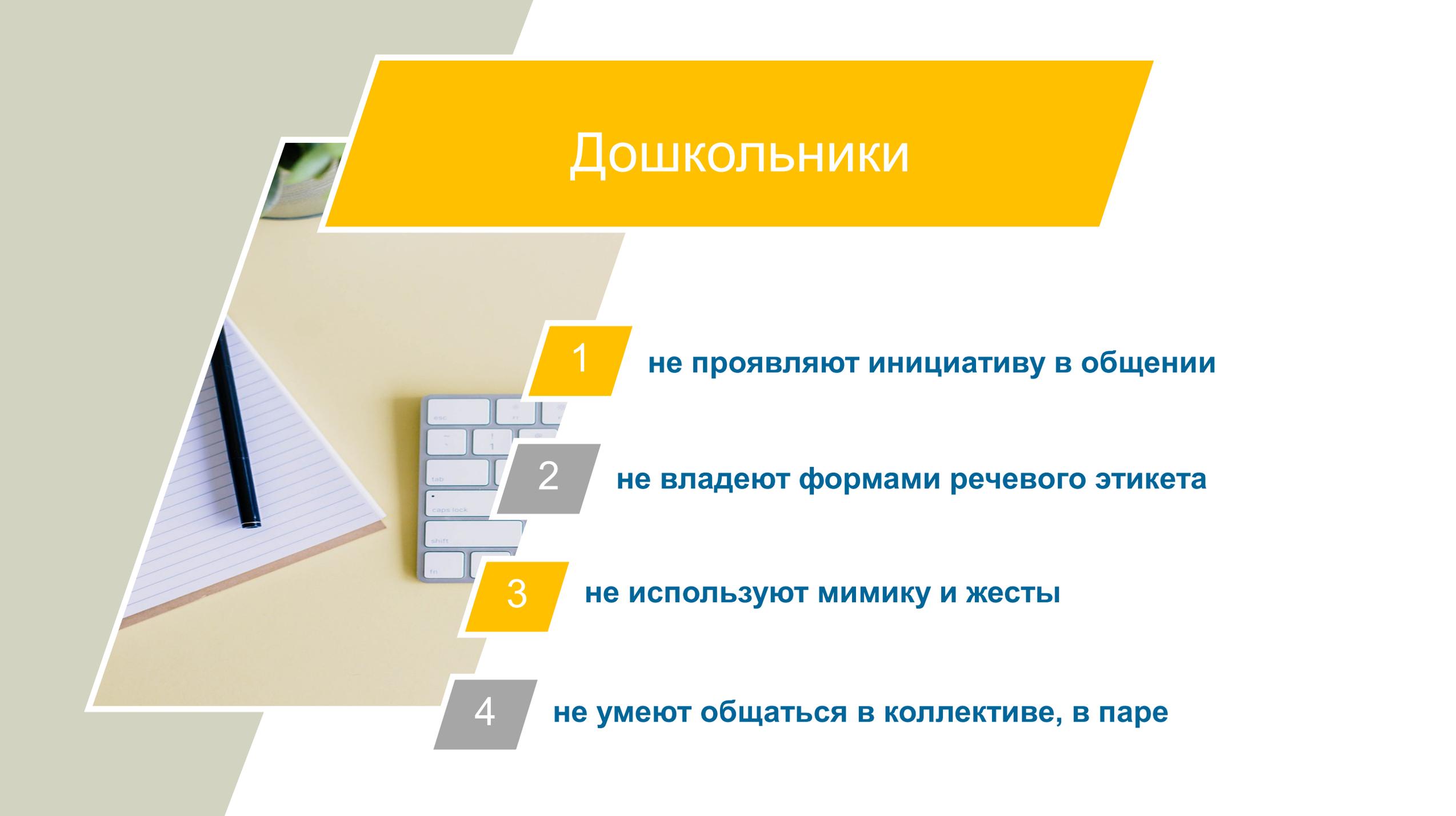
Бийск, 2025 г.





*Чем лучше развита речь ребенка
тем более успешен он в жизни.*

Л.С. Выготский

A decorative background featuring a desk with a keyboard, a notebook, and a pen. The main title is in a yellow banner at the top. Four numbered points are listed on the right, each with a corresponding colored box (yellow or grey) containing the number.

Дошкольники

1

не проявляют инициативу в общении

2

не владеют формами речевого этикета

3

не используют мимику и жесты

4

не умеют общаться в коллективе, в паре



Современные гаджеты вытесняют речь, как истинное средство общения и познавательной деятельности

Компьютерные игры заменили детям книги с красочными иллюстрациями и захватывающим сюжетом





Чтение художественной литературы



Игры-инсценировки



Разнообразные игры



Словесные игры



**Подвижные игры
с текстом**



**Поручения, беседы,
разговоры с ребенком**



1 Преднамеренные разговоры

2 Непреднамеренные разговоры





Проведение игры-драматизации

STEP 1

Подготовка к игре

STEP 3

Распределение ролей

STEP 2

Подготовка атрибутов

STEP 4

Ход игры







Сюжетно-ролевая игра

STEP 1

Эмоциональность

STEP 3

Активность

STEP 2

Самостоятельность

STEP 4

Творчество







**Относитесь с уважением
к тому, с кем говорите**

**Не высказывайтесь негативно
о тех, кто отсутствует**

**Не навязывайте
свои идеи и мнение**

Говорите просто и доступно

Соблюдайте границы

**Слушайте
и искренне интересуйтесь**

Не перебивайте собеседника

**Старайтесь высказывать
конструктивную критику**

Находите общие темы

Не обманывайте собеседника

***Спасибо
за внимание!***

