



МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»



*Выступление по теме:  
«Традиции ОУ, как средство  
повышения качества физического  
развития дошкольников»*

к муниципальному методическому объединению  
по физическому развитию дошкольников:  
«Эффективные формы реализации образовательной области  
«Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»

Старший воспитатель

Землянухина Елена Викторовна

город Бийск, 23.03.2023 г.



## **Традиции ОУ, как средство повышения качества физического развития дошкольников**

В настоящее время вопрос о воспитании здорового, физически развитого ребёнка стоит особо актуально. В период дошкольного детства (от рождения до семи лет) закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

Согласно статье 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ) дошкольное образование направлено на развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» (от 17 октября 2013г. №1155) определены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Физкультурные праздники и развлечения, досуги - способствуют приобщению детей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. Совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения. Приобщение к народным традициям особенно значимо в дошкольном возрасте. Поэтому при поиске новых инновационных подходов к содержанию и организации различных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми за основу были взяты традиции.

В ходе работы по данной теме поставили перед собой следующие цели и задачи:

**Цель** – создание условий для повышения качества физического развития дошкольников с помощью (на основе) приобщения к традициям ОУ.

**Задачи:**

1. Ввести традиции ОУ при организации физкультурно-оздоровительной работы.
2. Формировать мотивацию и желание родителей принимать участие в традициях ОУ по физическому развитию дошкольников.

### 3. Развивать профессиональную компетентность в области организации традиций ОУ.

Первой традицией нашего образовательного учреждения стало проведение Летних малых олимпийских игр на свежем воздухе по окончании летней оздоровительной компании в августе месяце. Расскажу об этой традиции.

В тесном сотрудничестве воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, хореограф сначала работают над составлением сценария. Распределяют роли и ответственность педагогов на каждом этапе мероприятия, определяют состав жюри, готовят необходимый спортивный инвентарь, продумывают формы поощрения воспитанников. Для повышения и поддержания настроения, общего эмоционального фона оформляется место проведения мероприятия: цветными флажками, шарами. Традиционным стало и использование ритуалов: торжественная церемония открытия и закрытия, представление участников олимпиады и т.д. В Олимпиаде принимают участие воспитанники от 3 до 7 лет (младшие, средние, старшие и подготовительные группы). Мероприятие начинается с торжественного построения детей под музыку у главного входа в здание. Каждая группа выходит с флажком, на котором изображена эмблема данной группы (Например: группа № 5 «Весёлые человечки»). Каждая команда представляет свое название и девиз. Применяется олимпийская атрибутика: после построения и представления команд обязательно вынос или поднятие олимпийского флага. Это делают приглашенные гости нашего мероприятия: ученики кадетской школы, спортсмены школ олимпийского резерва спортивного комплекса «Заря» - это старшие братья и сестры наших воспитанников. В 2016 году право поднять олимпийский флаг, было предоставлено Майдурову Владиславу, занявшему 1 место в соревнованиях по плаванию вторых президентских спортивных игр Алтайского края. Далее выносят олимпийский огонь спортсменки (гимнастки, теннисистки) – в 2018 году выносила Елясова Алена, занявшая второе место в летнем блицтурнире по теннису г. Бийска, в 2019 году воспитатель Алена Александровна греческая богиня Ника (богиня победы, скорости и силы). По окончании торжественной церемонии к детям приходят герои, показывают небольшое представление и проводят различные эстафеты. Это Обжорка, при общении с которым дети закрепляют правила о правильном питании с помощью вопросов, загадок, игр «Овощи и фрукты», «Кто быстрее соберет ягоды»; Веснушка, с которым дети учатся быть быстрыми, ловкими и сильными, участвуя в эстафетах («Передай мяч», «Пингвины с мячом», «Цепной паровозик» и т.д.). В ходе мероприятия организуется музыкальная пауза -

воспитанницы представляют хореографический номер «Танец с мячами», «Танец с лентами». По окончании торжественной части дети расходятся по своим игровым участкам, и воспитатели проводят с ними спортивные и подвижные игры в соответствии с возрастом. По окончании олимпиады дети снова проходят к центральному входу и начинается церемония закрытия. Воспитанники награждаются медалями и сладким призом.

Появилась два года назад вторая традиция – военно-полевая игра, посвященная празднику «День Победы». Игра проводится с детьми старшего дошкольного возраста на свежем воздухе. Начинается она с торжественного построения, минуты молчания. После чего от главнокомандующего – инструктора по физической культуре каждая команда получает маршрутный лист с указанием мест, где спрятаны символы (буквы) победы. По всей территории образовательного учреждения оформляются разные военно-тематические объекты: «Медсанбат», «Передовая», «Военная техника», «Военно-полевая кухня», «Привал». На каждом объекте закреплен представитель, который встречает детей. Детей по объектам сопровождает воспитатель. На объекте «Медсанбат» медицинский работник рассказывает детям о том, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов и учит детей оказывать первую медицинскую помощь. На объекте «Передовая» дети проходят полосу препятствий (перенос «снарядов» по узкому мостику, метание «снарядов» и др.). На объекте «Военная техника» дети собирают пазлы-картинки с изображением военной техники. Объект «Военно-полевая кухня» неотъемлемая часть боевых действий. Здесь рассказывают детям о том, чем питались солдаты и угощаются чаем с конфетами. Объект «Привал» - на этом объекте дети узнают о том, как бойцы отдыхали и им предлагается станцевать победный флешмоб под знаменитую песню «Катюша». После посещения объектов дети выкладывают получившиеся слова. В завершение командир каждой команде вручает шары по цвету флага России.

Дети с интересом рассказывают родителям о проведенных мероприятиях. Родители стали посещать Летние малые олимпийские игры и Военно-полевую игру. В этом году хотим предложить родителям поучаствовать, например, стать членами жюри на олимпиаде.

Таким образом, введение традиций в образовательную область «физическое развитие» позволяет повысить качество физкультурно-оздоровительной работы, привить воспитанникам чувство ответственности за своё здоровье, желание поддерживать физическую форму и стремиться к достижению новых знаний и умений, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни. А самое главное, что все участники получают большую

радость, эмоциональный заряд. Они с удовольствием демонстрируют свои физические качества, стараются не отставать от сверстников, ведут серьезную борьбу. Незабываемые, яркие впечатления дают детям возможность почувствовать себя участниками всемирного олимпийского движения или участниками боевых действий.

В дальнейшем планируем ввести ещё одну традицию в своем образовательном учреждении: проведение спортивного мероприятия «Зима и спорт неразделимы», где дети будут испытывать свои силы в различных зимних видах спорта.

#### Список литературы:

1. *Иващенко, О.Н.* Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке [Текст] /О. Н. Иващенко // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 11. – С. 56-59.
2. *Мартынова, Т.Ю.* Народные традиции сохранения здоровья и физического воспитания в условиях ДООУ [Текст] /Т.Ю. Мартынова.// Образование и воспитание. – 2017. - № 5. С. 64-69.
3. *Лосева, Л., Колесникова, И.* Как по-новому организовать День Победы с дошкольниками [Текст] / - Справочник старшего воспитателя. – 2019. - № 4. – С. 59-63.