

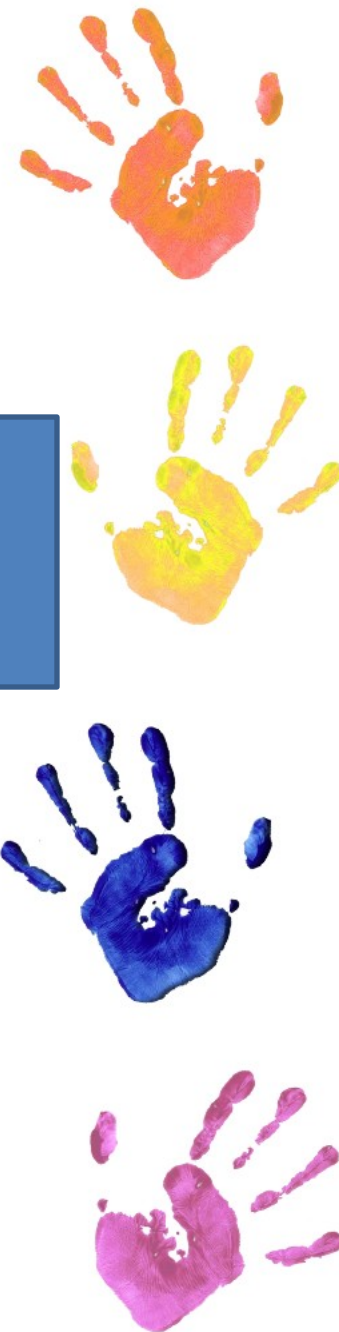
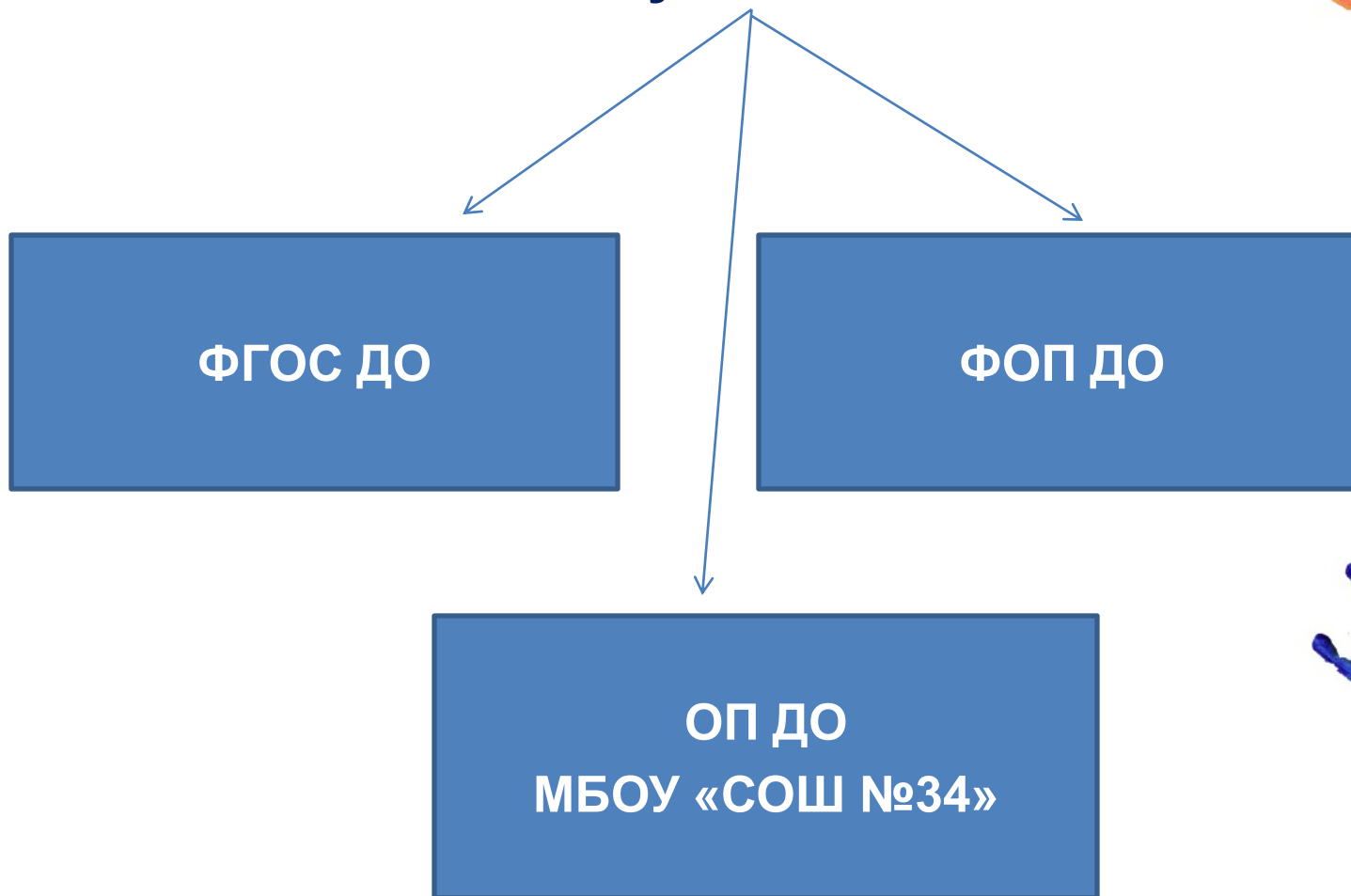
**Муниципальное методическое объединение
по художественно-эстетическому развитию дошкольников**

**«Формирование
изобразительных умений и навыков у детей
раннего возраста посредством нетрадиционных
техник рисования»**

**Неверова Ольга Александровна,
воспитатель МБОУ «СОШ №34»**

**Бийск,
16.01.2024**

Актуальность



Цель: создать условия для формирования изобразительных умений и навыков у детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

педагог:

- изучить психолого-педагогическую и методическую литературу, интернет-ресурсы по данной проблеме;
- провести наблюдение, обследование уровня сформированности изобразительных умений и навыков детей данного возраста;
- подобрать необходимые наглядно-демонстрационные и раздаточные материалы;
- проанализировать результаты работы.

дети:

- учить различать основные цвета; рисовать разные линии и подводить к рисованию предметов округлой формы;
- бережно относиться к материалам, правильно их использовать;
- воспитывать отзывчивость и доброту, желание помогать героям.

родители:

- повысить компетентность родителей в вопросах формирования изобразительных умений и навыков детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

Этапы работы:

1.Изучение теоретических
и практических аспектов
нетрадиционного рисования

2.Разработка и планирование
деятельности

3.Анализ
полученных результатов



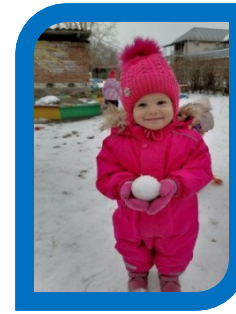
Методы:

- наблюдение за объектом изображения
- рассматривание предметов и явлений окружающего мира, иллюстраций

- наблюдение за рисованием взрослого
 - художественное слово
 - беседа, рассказ
 - показ образца

- показ способов изображения

- игры с цветом



Игровые приёмы:

- сюрпризный момент
- пробуждение красок

- дидактические игры и игровые упражнения



- инсценировки и элементы драматизации

- сотворчество





Способы работы с изобразительными материалами

✓ «печатание» пальцами



✓ «протягивание» поролонового тампона по листу

✓ мазки поролоновым тампоном
в одном направлении



✓ сочетание горизонтальных и
вертикальных движений
тампона



✓ «печатание» ладошкой или
тампоном



✓ способ оттиска печаток



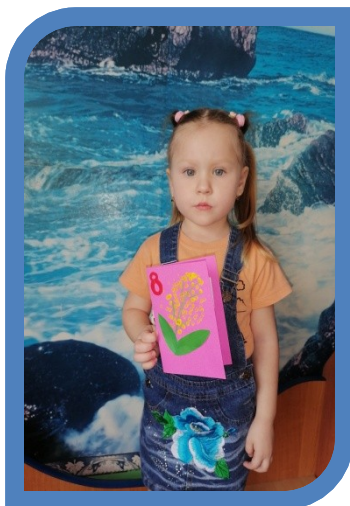
✓ рисование на манной крупе



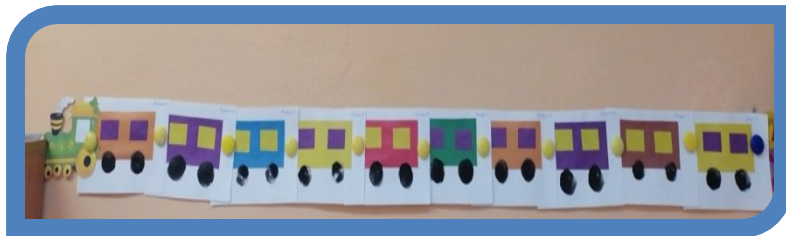
✓Трафаретное рисование



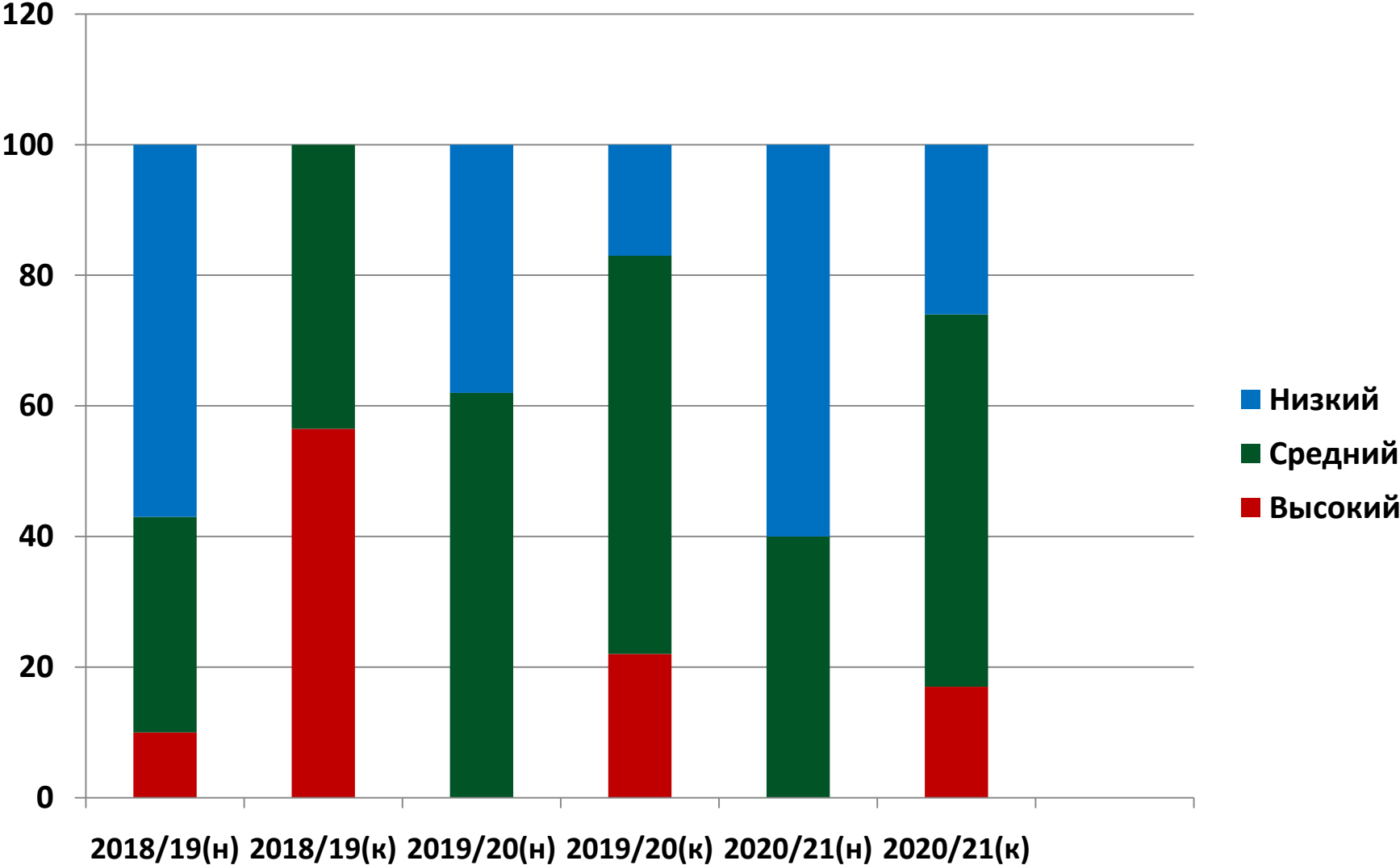
✓Рисование ватными палочками



Коллективное рисование



Результаты:



Совместные выставки:



Литература:

- Воробьёва И. «Развитие интереса к действиям с красками» [Текст]. //Дошкольное воспитание. - 2009 - №5.
- Казакова Т. «Третий год жизни: изобразительная деятельность в семейном воспитании» [Текст]. //Дошкольное воспитание. - 2005 - №8.
- Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет [Текст]. / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 56 с.: цв.вкл.
- Кутлинская И.А. «Рисование с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» [Текст]. //Воспитатель ДООУ. - 2009 - №5.
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №34».
- Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий /Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2007.

