

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Согласовано
Директор МБОУ «СОШ №34»

«14» января 2025г.

Программа антирисковых мер

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Подготовили:
Дроздова Ю.С.,
директор МБОУ «СОШ №34»
Каринский А.С.,
Заместитель директора по УВР

Куратор школы:
Ефанова Нина Владимировна,
МБОУ Кадетская СОШ2
им.М.С.Батракова г.Рубцовск,
заместитель директора

I. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы

Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности МБОУ «СОШ №34»

Цель: Снижение к концу 2024-2025 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.		
№ п/п	Задачи	Целевые показатели и индикаторы
1.	Проведение диагностики причин учебной неуспешности	Создание единой базы учета детей с рисками учебной неуспешности
2.	Укрепление нормативно-правовой базы	Положение по работе со слабоуспевающими обучающимися
3.	Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и низкомотивированными обучающимися	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику – 15%
4.	Организация профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 100%
5.	Совершенствование работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности	Доля учителей математики, прошедших курсы повышения квалификации – 100% Доля педагогов, принимающих участие в обучающих семинарах, педсоветах 100%

2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации

Сроки реализации программы: декабрь 2024 – май 2025 г.

Методы сбора и обработки информации: мониторинг, анализ, диагностика

1. Диагностика причин учебной неуспешности
2. Наблюдение, опрос, анкетирование.
3. Мониторинг урочных и внеурочных достижений обучающихся.
4. Мониторинг и качественный анализ полученной информации.

3. Меры и мероприятия программы

№ п/п	Задача	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственный
1.	Проведение диагностики причин учебной неуспешности	Диагностика и анализ причин учебной неуспешности. Анализ качества по результатам внутренних и внешних оценочных процедур	Преодоление учащимися «группы риска» учебных дефицитов.	Педагог-психолог
2.	Укрепление нормативно-правовой базы	Проведение анализа и внесение изменений в Положение по работе со слабоуспевающими обучающимися	Новая редакция Положения по работе со слабоуспевающими	Зам. директора по УВР
3.	Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и низкомотивированным и обучающимися	Проведение дополнительных занятий по учебным предметам Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении. Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями слабоуспевающих учеников	Повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся. Повышение родительской ответственности низкомотивированных обучающихся	Зам. директора по УВР; Педагог-психолог; Классные руководители.
4.	Организация профориентационной работы с обучающимися	Участие в проекте «Билет в будущее»	Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив,	Зам. директора по ВР, Классные руководители

			построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории.	
5.	Совершенствование работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, участия в педагогических советах, семинарах-практикумах	Участие учителей математики в курсах повышения квалификации в очном дистанционном формате . Участие педагогов школы в ЕМД (муниципальный уровень). Проведение методических дней по функциональной грамотности. Педагогический совет	Повышение предметной и методической компетенции педагогических работников	Ответственный за прохождение аттестации Руководители ШМО Руководители ШМО Администрация школы

4. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Проведение диагностики причин учебной неуспешности					
1.	Диагностика и анализ причин учебной неуспешности.	20.11.2024 – 06.12.2024	Педагог-психолог Степочкина О.С.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники. обучающиеся	Аналитическая справка. Описание результатов диагностики
2.	Анализ качества по результатам внутренних и внешних оценочных процедур	28.11.2024 – 02.12.2024	Зам. директора по УВР Каринский А.С.; руководители ШМО: Щапова О.С., Кошкарева А.В., Семидолина С.В.	Классные руководители, педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам проведения оценочных процедур
Задача 2. Укрепление нормативно-правовой базы					
1.	Проведение анализа и внесение изменений в Положение по работе со слабоуспевающими обучающимися	02.12.2024 – 09.12.2024	Зам. директора по УВР Каринский А.С.	Учителя-предметники, обучающиеся	Положение по работе со слабоуспевающими обучающимися
Задача 3. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении и низкомотивированными обучающимися					
1.	Проведение дополнительных занятий по учебным предметам	В соответствии с графиком проведения дополнительных занятий	Зам. директора по УВР – Каринский А.С.	Учителя-предметники, Классные руководители, Обучающиеся	Журнал посещаемости занятий
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении	В соответствии с расписанием занятий	Зам. директора по УВР – Каринский А.С.	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся	Программа психолого-педагогического сопровождения. журнал посещения занятий

3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с родителями слабоуспевающих учеников	Ежемесячно	Зам. директора по УВР – Каринский А.С.	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, родители	Журнал проведения консультаций
Задача 4. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1.	Участие в проекте «Билет в будущее»	2024-2025 уч.год	Зам. директора по ВР – Староверова Ю.В.	Классные руководители, обучающиеся	Индивидуальные сертификаты, дипломы
2.	Реализация курса «Россия – мои горизонты»	2024-2025 уч.год	Зам. директора по ВР – Староверова Ю.В.	Классные руководители, обучающиеся	Программа внеурочной деятельности
3.	Организация внеурочных занятий	2024-2025 уч.год	Зам. директора по ВР – Староверова Ю.В.	Педагоги школы, обучающиеся	План профориентационной работы
Задача 5. Повышение уровня квалификации педагогов					
1.	Обучение учителей математики в курсах повышения квалификации в очном дистанционном формате «Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО»	В соответствии с графиком курсовой подготовки	Ответственный за проведение процедуры аттестации – Чернышова М.Н.	Педагогические работники	Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников; удостоверения о прохождении курсов
2.	Участие педагогов школы в ЕМД (муниципальный уровень).	Март, 2025г.	Директор, Дроздова Ю.С.	Педагогические работники	Приказ об участии
3.	Проведение методических дней по функциональной грамотности. Обобщение опыта учителей	Апрель, 2025г.	Руководители ШМО: Гаврюшкина Н.Н., Щапова О.С., Кошкарева А.В., Семидолина С.В,	Педагогические работники	Протоколы заседаний ШМО, выступления педагогов

4.	Педагогический совет «Технология формирующего оценивания как средство повышения учебной мотивации школьников»	Март, 2025г.	Заместители директора по УВР и ВР: Каринский А.С., Староверова Ю.В.	Педагогические работники	Протокол
----	---	--------------	---	--------------------------	----------