

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»**

**СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО
МАТЕМАТИКЕ В III-IV ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель: проанализировать результаты оценочных процедур по математике, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Сроки проведения: май 2025 года

Методы контроля: Проверка электронного журнала, выборочная проверка тетрадей для контрольных работ

Проверку осуществлял: Каринский А.С. заместитель директора по УВР

Справка подготовлена на основе информации результатов контрольных работ по классам, полученной из отчетов электронного журнала.

Таблица 1. Мониторинг результатов внутренних оценочных процедур по математике за III-IV четверть 2024-2025 учебного года

Классы/Дата	Всего обуч.	Отл. «5»	Хор. «4»	Удовл. «3»	Неуд. «2»	Абсолют. успев.	Качеств. успев.
5/22.01	146	25	42	51	28	81	46
5/17.02	139	25	44	53	17	88	50
5/14.03	153	23	48	58	24	84	46
5/09.04	144	21	57	49	17	88	54
5/16.05	128	15	51	55	7	94	52
Средняя						87	49,6
Результаты оценочных процедур достаточно высокие. Качественная успеваемость приближается к значению 50%. В среднем 13% неудовлетворительных оценок.							
6/31.01	112	16	28	41	27	75	39
6/17.03	128	9	23	66	30	77	25
6/16.04	124	13	27	62	22	82	32
Средняя						78	32
Наблюдается снижение абсолютной и качественной успеваемости по сравнению с 5 классами. Это вызвано повышением уровня сложности материала.							
7/20.01	110	11	25	52	22	80	33
7/05.03	119	16	34	48	21	82	42
7/05.05	114	21	31	46	16	86	46
Средняя						83	40
Абсолютная успеваемость 83%, качественная – 40%. Успеваемость повышается за счет разбиения математики на отдельные курсы (алгебра, геометрия, вероятность и статистика). В курсы входят основы данных предметов, материал достаточно простой для усвоения.							
8/05.02	125	10	40	45	30	76	40
8/09.04	110	10	25	26	49	55	32
8/21.05	131	12	45	64	10	92	44
Средняя						74	39
По мере усложнения материала наблюдается снижение успеваемости и качества.							
9/22.01	124	11	24	41	48	61	28
9/14.03	124	11	17	57	39	69	23
9/05.05	119	14	21	54	30	75	29

						68	27
Абсолютная успеваемость 68%, качественная – 29%							

По результатам внутришкольных оценочных процедур абсолютная успеваемость равна 78%, качественная успеваемость – 37,5%

Самые высокие результаты качественной успеваемости в 5 классах (Маслова С.К., Форопонова Л.С.

Самые низкие показатели качественной успеваемости в 9 классах 27%

По результатам внешних оценочных процедур получены следующие результаты на ВПР

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5 класс	88%	55%
6 класс	75%	45%
7 класс	73%	45%
8 класс	75%	40%

Вывод: Результаты ВПР превышают результаты внутришкольных оценочных процедур. Это связано с упрощением заданий и понижением порога удовлетворительной оценки на ВПР.

Предложения.

1. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся школы.
2. Учителям - предметникам имеющих учащихся с одной «4» и одной «3»
 - разнообразить методы и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые)
 - глубже и целенаправленнее проводить работу по своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся
 - обратить внимание на проведение работы над ошибками в контрольных работ
 - продолжить работу по проведению дополнительных занятий по подготовке к ГИА и ВПР.
 - организовать дополнительные занятия с целью повышения качества оценочных процедур
3. Усилить работу по формированию положительной мотивации к учебной деятельности и знаниям. Планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в учебе. Своевременно выставлять отметки в журналы.

Классным руководителям

1. Систематически осуществлять контроль текущей успеваемости учащихся, проводить мероприятия с учащимися и их родителями на повышение качества обученности.
2. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению и увеличению контингента обучающихся на «4» и «5».
3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся.

Заместитель директора по УВР



Каринский А.С..