

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»**

Справка

О проверке преподавания математики в 9 классах МБОУ «СОШ №34»

Тема проверки: Качество преподавания предмета «Алгебра» в 9 классах.

Цель проверки: проверить состояние преподавания предмета в 9 классах, выявление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня.

Сроки проведения проверки: С 17.02.2025-20.02.2025

Методы контроля:

1. Посещение уроков с последующим педагогическим анализом.
2. Письменная проверка знаний.
3. Изучение документации: - классных журналов (анализ текущей успеваемости); - рабочих тетрадей обучающихся.
4. Собеседование с учителем

Проверку осуществлял: А.С.Каринский, заместитель директора по УВР.

Обучение предмету «Алгебра» в МБОУ «СОШ №34» в 2024-2025 учебном году строится в соответствии с базовым учебным планом. Преподавание обществознания в 9 классах осуществляется по программе и учебникам А.Г.Мерзляк, рекомендованных Министерством просвещения РФ и включенные в перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

Алгебру в 9 классе преподает Щапова О.С., учитель высшей квалификационной категории, педагогический стаж – более 30 лет». Учителем накоплен большой объем дидактического и наглядного материала, создана база творческих работ, обучающихся по разным темам курса в виде презентаций, копилка разработок внеклассных мероприятий, открытых уроков, викторин, направленных на развитие учебной мотивации обучающихся. В ходе проверки рассмотрен вопрос выполнения программного материала по итогам 2 четверти. Анализ выполнения программного материала показал, что отставание отсутствует. За период проверки было посещено 2 урока алгебры по теме «Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ » в 9А, 9Б.

Посещение уроков показало, что учитель математики Щапова О.С. четко выдерживает структуру уроков:

- организационный момент;
- проверка домашнего задания;

- постановка цели занятия перед учащимися; - организация восприятия и осмысления новой информации;

- первичная проверка понимания;

- организация усвоения способов деятельности путем воспроизведения информации и упражнений в ее применении (в т.ч. смена вариантов) по образцу;

- обобщение изучаемого на уроке и введение его в систему ранее усвоенных знаний;

- контроль за результатами учебной деятельности, осуществляемый учителем и учащимися, оценка знаний;

- домашнее задание к следующему уроку; -подведение итогов урока. Содержание учебного материала на уроках определяется учителем в соответствии с требованием ФГОС и индивидуальных особенностей обучающихся (соотношение нагрузки на память учащихся и их мышление, способности).

Учитель Щапова О.С. при подготовке к уроку определяет оптимальное его содержание в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, учетом уровня подготовки и подготовленности обучающихся. Педагог рационально использует на уроках элементы развивающего обучения, модульного обучения, дифференцированный и проблемноинтегративный подход в обучении обществознания. На уроках обществознания в 9 классах по теме «Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = |x|$ » учитель использовал элементы модульного обучения ученикам была предложена технологическая карта (модуль) урока, в которой обозначены учебные элементы, включающие все этапы урока. В качестве домашнего задания учащимся были даны разноуровневые задачи (начиная с обязательной «исходной», на оценку «3», «4», «5») по теме.

Анализ посещенных уроков показал систему работы учителя, рациональное использование учебного времени на уроке за счет использования различных форм и методов обучения, направленных на актуализацию памяти учащихся и повышение мотивации учения обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителю математики Щаповой О.С.:

1.2. Продолжить работу по совершенствованию используемых форм и методов работы .

1.3. Разработать план занятий по устранению в пробелах знаний обучающихся по теме урока (срок до 07.03.2025г.).

1.4. Разработать план индивидуальных занятий по работе со слабоуспевающими обучающимися 9 классов (в срок до 07.03.2025 г.).

2. Классному руководителю 9б класса Ирматовой Н.А.:

2.1. Поставить на контроль вопрос посещения обучающимися уроков математики

2.2. Систематически отслеживать посещение учебных занятий обучающимися (Ломова И., Лазаренко Д., Баженова Г.), довести до сведения родителей результаты успеваемости учащихся по предмету.

Заместитель директора по УВР



А.С.Каринский