

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ПРИКАЗ
г. Бийск

10.04.2023

№ 169

Об утверждении положения « О проведении Недели психологии»

На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска от 11.04.2023 « О проведении городской Недели психологии»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «О проведении Недели психологии» (приложение).
2. Провести Неделю психологии в МБОУ «СОШ №34» с 17.04.2023 года по 21.03.2023 года.
3. Назначить ответственными за проведение «Недели психологии» Степочкину О.С., Ткаченко Т.В., педагогов- психологов.
4. Классным руководителям 1- 11 класса обеспечить участие обучающихся в мероприятиях.
- 5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Староверову Ю.В..

Директор МБОУ «СОШ №34»

Ю.С. Дроздова

**Положение
о проведении Недели психологии
в МБОУ «СОШ № 34» г. Бийска**

1. Общие положения

Неделя психологии (далее так же – Неделя) проводится в образовательном учреждении с 17.04 - 23.04.2023г. как специально организованный комплекс мероприятий в общеобразовательной организации зарекомендовала себя эффективным инструментом создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства. Такое пространство в школе формируется, в том числе благодаря вовлечению всех участников образовательных отношений в деятельность, позволяющую лучше узнать самого себя, понять окружающих и научиться управлять своими состояниями. Проведение Недели психологии предполагает деятельное участие в ней как обучающихся, так и взрослых, этот результат эффективно реализуется в таком формате проведения как Большая психологическая игра, которая традиционно, с 2022 г., проводится в рамках проводимых мероприятий. Рассматривая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению как неотъемлемую часть всего образовательного процесса, необходимо отметить важную роль командной работы педагогического коллектива и педагогов-психологов с социальными педагогами, как активных участников этой команды. Организация партнерской коммуникации обучающихся со взрослыми, межвозрастного взаимодействия возможно только при объединенных усилиях всей педагогической команды.

2. Цели и задачи Недели

2.1 Цель Недели: совершенствование навыков саморегуляции, освоению приемов снятия напряжения и тревоги у участников образовательных отношений.

2.2 Задачи Недели:

- повышать психологическую компетентность участников образовательных отношений;

- проводить мероприятия, направленные на формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие коммуникативной компетентности;

– актуализировать знания обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы общеобразовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу;

– актуализировать знания и представления участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды.

План Недели психологии

День	Цитата дня	Мероприятие	Задачи	Участники	Результат
<p>Понедельник 17.04.2023</p>	<p><i>Цитата дня:</i> «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!»</p>	<p>1. Психологическая акция «Радуга настроения» (проводится в начале дня и в конце дня) - 5 кл, 3 кл</p> <p>2. Акция «Письмо самому себе» - 9 кл, 7 кл.</p> <p>3. Акция «Психологический портрет школы «Самые-Самые» 8 кл., 2 кл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Сравнительная оценка эмоциональной атмосферы в школе · Направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций · Психологическая разгрузка. · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. 		
<p>Вторник 18.04.2023</p>	<p><i>Цитата дня:</i> «А кому легко?»</p>	<p>1. Игра «Следопыт». 1-4 кл., 5-8 кл.</p> <p>2. Акция для педагогов и обучающихся «Мы за ЗОЖ» 1-11 кл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Способствовать укреплению межличностных отношений, обучение навыкам коллективной самоорганизации, улучшение настроения и эмоционального состояния, усиление интереса к школе, к людям, которые в ней 		

			<p>работают и к тому, что в ней происходит.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Сплочение педагогического коллектива, возможность самопрезентации. · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. 		
Среда 19.04.2023	<p><i>Цитата дня:</i> «И ты поднимешься?»</p>	<p>1. Психологическая акция «Теги моего класса. Я к ним причастен? Как это классно!» 9,10,11 кл</p> <p>2. Вечер семейных воспоминаний «Наши семейные традиции», «А какой я был маленький?», «Забавный случай в нашей семье». 5 кл, 6 кл.</p> <p>3.Рефлексия «Дерево жизни» 5 кл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Поддержка каждого обучающегося, создание благоприятного эмоционального климата в школе, дома,получение положительных эмоций. · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. 		
Четверг 20.04.2023	<p><i>Цитата дня:</i> «Пусть мы разные, и что ж? Только ты меня поймешь!»</p>	<p>1. Игра «Тайный друг» 5-10 кл.</p> <p>2.День «добрых дел» 3-4 кл.</p> <p>3. Опрос «Я люблю Вас мой учитель» 7 кл.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Создание позитивной эмоциональной среды; развитие умений проявлять свое отношение к другим людям, воспитание искренности. · Развитие любознательности, 		

			<p>эрудиции, расширение кругозора.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. 		
<p>Пятница 21.04.2023</p>	<p><i>Цитата дня:</i> «Психология – это серьезно?!»</p>	<p>1. Акция «Если б Я был директором школы...» 1-11 кл, родители, педагоги</p> <p>2. Акция « День земли-сделаем планету чище» 2-10 кл.</p> <p>3 . Просмотр презентации «По следам недели психологии» все участники образовательного процесса</p> <p>4. Рефлексия. Обратная связь – «Ваше мнение о недели Психологии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Сплочение общешкольного коллектива, улучшение взаимоотношения «Учитель-ученик». · Расширить знания о науке психологии, развивать самопознание, способствовать личностному росту. · Способствовать умению учащихся выражать своё мнение. 		

Понедельник

Цитата дня: «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!»

Материалы: плакат «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!», плакаты «С каким настроением ты идешь, сегодня в школу?», «С каким настроением ты сегодня уходишь из школы?», плакат с цветными диаграммами; листовки с интерпретацией цветов; цветные коробки. Стенд «С днем рождения!». Бланки писем и конверты; грамоты «Самый...»; плакат «Я хочу, чтобы в нашей школе...»

1. Акция «Радуга»

Цель акции: вызвать интерес к себе, к осознанию собственного настроения и его влияния на окружающих; диагностика эмоционального состояния учащихся и педагогов.

При входе в школу на дверях вывешивается плакат с разноцветными листами: синим, желтым, красным, зеленым, серым, черным. Без объяснений.

В холле 1-го этажа вывешивается плакат «С каким настроением ты идешь сегодня в школу?». Здесь же находятся психолог и помощники (педагоги, учащиеся старших классов), которые, предлагают выбрать, один из цветов, который соответствует его настроению сегодня (оформляется на ватмане).

Голубой - я спокоен, удовлетворен

Желтый - я счастлив, и активен

Оранжевый - я зол и расстроен, испытываю чувство тревоги

Красный – я добр и романтичен

Зеленый - готов к работе, полон сил и энергии.

2. Письмо самому себе (проводится во время десяти минутки)

Цель акции: дифференциация смысловых личностных конструктов, их анализ; наблюдение за собственными изменениями в структуре личности.

В качестве высшей формы диалога выбрано письмо самому себе, составленное психологами.

Ученикам предлагается написать письмо самим себе в апреле, запечатать его и отдать на хранение психологической службе. Конфиденциальность оговаривается особо. Для создания реалистичности ситуации каждый участник

акции вместе с бланком получает конверт. Обратные письма из прошлого учащиеся получают только в сентябре.

Данный вид работы позволяет затронуть глубинные чувства и эмоции участников. Они окунаются в собственные переживания, акцентируют внимание на актуальных ценностях и событиях, учатся выделять главное, находясь в состоянии искреннего диалога с собой. Чем открытее они будут на стадии написания письма, тем нагляднее через год смогут увидеть личностные изменения в структуре собственной личности.

Таким образом, учащиеся проходят весь путь от внешнего к внутреннему диалогу (*бланк письма самому себе см. в Приложении 2*).

3. «Психологический портрет школы «Самые-самые...»

В школе вывешивается объявление с номинации:

«Самые активные»

«Самые ответственные»

«Самые добрые»

«Самые внимательные»

«Самые известные»

В холле школы на стенах размещаются плакаты с названиями номинаций. Все желающие могут написать имена, фамилии своих одноклассников, друзей, учителей, всех тех кого они считают самыми-самыми...

Итоги подводятся на общешкольной линейке. Победителями в каждой номинации вручаются почетные грамоты «Самый...»

Вторник

Цитата дня: «А кому легко?»

Материалы: плакат в виде доски объявлений, плакат «А кому легко?»; бланки с вопросами для акции «Следопыт»; Объявление для педагогов «Сторожка с запасами»; плакат «Поделись своими секретами здорового образа жизни».

1. «Следопыт»

Цель: знакомство с организацией работы и особенностями школы; стимулирование межличностного взаимодействия между учащимися и работниками школы.

Задачи:

обучение детей навыкам коллективной самоорганизации;

- развитие коммуникативных умений;
- сплочение детского и общешкольного коллектива;
- поднятие общего эмоционального тонуса;
- психологическая поддержка отдельных членов детского или взрослого коллектива;

До начала занятий староста класса берет в кабинете психолога бланк со списком вопросов, ведущий оговаривает время, предоставленное на выполнение задания, определяет условия, например:

- классный руководитель не помогает;
- ответы должны быть точными, а не приблизительными;
- во время уроков выполнять задания категорически запрещено – нарушители выбывают из игры.

По окончании отпущенного на выполнение задания времени бланки с ответами обрабатываются ведущим, подсчитываются баллы и объявляются победители (см. в Приложении 3).

2. Акция «Мы за здоровый образ жизни!» Проводится интервью с педагогами и обучающимися, «Поделись своими секретами здорового образа жизни» (Карманные новости)

Цель: Пропаганда ЗОЖ. Формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

В холле школы транслируется видео ролик, посвященный ЗОЖ.

Среда

Цитата дня: «И ты поднимешься!»

1. Психологическая акция «Теги моего класса. Я к ним причастен? Как это классно, класса!».

Цель: поддержка каждого учащегося, создание благоприятного эмоционального климата в школе, классе, получение положительных эмоций. Осознание ценности личности каждого обучающегося.

2. Вечер семейных воспоминаний, письменно оформленный рассказ «Наши семейные традиции», «А какой я был маленький?», «Забавный случай в нашей семье».

Цель: Творческая самореализация детей и родителей. Формирование нравственного воспитания.

3. «Дерево моей мечты»

Цель: способствовать умению учащихся выражать своё мнение.

Учащиеся 5 – х классов рисуют рисунок «дерево моей мечты», далее составляют рассказ

Четверг

Цитата дня: «Пусть мы разные, и что ж? Только ты меня поймешь!»

1. Игра «Тайный друг»

Цель: создание позитивной эмоциональной среды; развитие умений проявлять свое отношение к другим людям, воспитание искренности.

Об игре «Тайный друг» возвещает объявление (по классам и в холле):

«ВНИМАНИЕ!!!»

Согласитесь, что у нас в школе много симпатичных людей. Но всегда ли в повседневной жизни есть возможность выразить свое доброе отношение к тому или иному человеку? Иногда этому мешает занятость, иногда - забывчивость, иногда - застенчивость.

Но сегодня мы можем проявить свои истинные чувства. Выбери человека, который тебе нравится, и стань его Тайным другом. Что это значит? А вот что: Тайный друг старается сделать что-нибудь приятное своему избраннику. Это может быть подарок, помощь, добрая шутка. Главное, чтобы человек почувствовал твое внимание и заботу. При этом не забывай, что ты - Тайный друг. Поэтому все знаки внимания должны быть неожиданными и анонимными. После уроков ждем вас в холле 2-го этажа». (см. в Приложении б).

В холле выставлен почтовый ящик, в который можно опускать послания.

В течение дня работает «Почта Тайного друга».

2. Акция «День добрых дел»

Фото отчет от класса добрых дел, рефлексия с детьми по данной теме

3. «Я люблю Вас, мой учитель».

Цель: создание сплоченного общешкольного коллектива, помочь прояснить и улучшить взаимоотношения «Учитель-ученик», снять барьеры общения.

3. Группе ребят поручается изучить мнение членов школьного коллектива по следующим вопросам:

1. Что такое учительское счастье?
2. «Учителем быть хорошо, потому что...»
3. «Учителем быть плохо, потому что...»
4. Ваши пожелания учителям-коллегам школы.

5. Затем информация обобщается, результаты красочно оформляются и вывешиваются в холле школы.

Пятница

Цитата дня: «Психология - это серьезно?!»

Материалы: плакат с результатами акции «Я люблю Вас, мой учитель»; стенд для педагогов; плакат «Если б я был директором школы...»

1. Акция «Если б Я был директором школы...» Сочинение - рассуждение - предложения.

Цель: способствовать умению обучающихся, родителей выражать своё мнение.

2. Акция « День земли - сделаем планету чище»

3 . Просмотр презентации «По следам недели психологии»

Цель: стимулирование положительных эмоций, активизация межличностного взаимодействия.

Просмотр на переменах в холле школы презентации, вспомнить основные мероприятия, оживить впечатления.

4. Рефлексия. Обратная связь – «Ваше мнение о недели Психологии»
Анкетирование

При организации работы с обучающимися мы стремимся, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовывало и настраивало на дальнейшую работу. Стремимся к тому, чтобы педагоги и дети, входя в здание школы, сразу чувствовали необычную атмосферу «Недели психологии»

Письмо самому себе

Я _____

учусь в _____

Сегодня _____ октября 20... года, и я хочу рассказать себе в будущем о своей жизни.

В настоящее время я мечтаю _____

Мне повезло, у меня есть хорошие друзья: _____

У меня интересная жизнь (ты мог(ла) бы мне даже позавидовать), так как _____

Да, еще хочу сказать по секрету, что _____

Я очень хочу, чтобы ты не забыл(а) об очень важной для меня на данный момент вещи: _____

Надеюсь, за этот год кое-что в моей жизни изменится _____

Уверен (а), что в мае 20... года _____

В школе у меня вызывает улыбку _____

Запомни эту информацию _____

Хочу пожелать тебе _____

Я бы с удовольствием подарил (а) тебе на память из дня сегодняшнего _____

Это для тебя.

Все, не забывай обо мне!!!

Удачи! Я...

Внимание!

Игра «Следопыт»

Сегодня в течение рабочего времени (на переменах) попытайтесь ответить на ряд вопросов.

Оценивание проводится по пятибалльной системе по следующим критериям:

- скорость выполнения;
- оформление вопросов;
- правильность (достоверность) ответов;
- сообразительность, творчество, смекалка, обращение к учителям.

1. Сколько ступенек при входе в школу?
2. Сколько окон в коридоре на 1 этаже в здании начальной школе?
3. Сколько стульев в кабинете №5?
4. В каком классе больше всего учеников?
5. Как зовут директора школы?
6. Сколько цветочных горшков в кабинете №6?
7. Как зовут библиотекаря?
8. Какие домашние животные есть у учительницы 4 В класса?
9. Какое блюдо нравится учительнице 3 Б класса?
10. Назовите любимый фильм учительнице 2 Б класса?
11. Какого цвета шторы в кабинете №5?
12. Сколько дней в неделю ты учишься?
13. Сколько книг А.С.Пушкина есть в библиотеке нашей школы?
14. Придумайте четверостишие, первая строчка которого: «Мы любим нашу школу...»

Желаем успехов!!!

Бланк ответов к игре «Следопыт»

Класс _____

Время вручения		Время сдачи	
№ вопроса	Ответ		Оценка (0-5 баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14	«Мы любим нашу школу...»		
	Итоговый результат		

Внимание!

Игра «Следопыт»

Сегодня в течение рабочего времени (на переменах) попытайтесь ответить на ряд вопросов.

Оценивание проводится по пятибалльной системе по следующим критериям:

- скорость выполнения;
- оформление вопросов;
- правильность (достоверность) ответов;
- сообразительность, творчество, смекалка, обращение к учителям.

1. Сколько ступенек при входе в школу?
2. Сколько окон в коридоре на 2 этаже?
3. Сколько парт в кабинете труда?
4. Сколько плакатов в кабинете географии?
5. Сколько цветов в горшках в фойе школы?
6. Сколько кнопок на клавиатуре компьютера?
7. Сколько лет нашей школе?
8. Какой домашний адрес у Старовойтовой Юлии Владимировны?
9. Какие домашние животные есть у Клабуковой Светланы Сергеевны?
10. Сколько компьютеров в кабинетах информатики?
11. Где родился Каринский Александр Сергеевич?
12. Когда закончила школу Табакаева Татьяна Кирилловна?
13. Сколько книг Н.В. Гоголя есть в библиотеке нашей школы?
14. Придумайте четверостишие, первая строчка которого: «Мы любим нашу школу...»

Желаем успехов!!!

Бланк ответов к игре «Следопыт»

Класс _____

Время вручения		Время сдачи	
№ вопроса	Ответ		Оценка (0-5 баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14	«Мы любим нашу школу...»		
	Итоговый результат		

ШТАБ игры «СЛЕДОПЫТ»

Итоговые результаты конкурса – игры «Следопыт»

Класс								
№ вопроса								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
Время								
Оформление								
Итоговый результат								

Поздравляем победителей конкурса – _____ класс!!!

Вы лучшие школьные «следопыты» 20____!!!

Спасибо всем участникам конкурса

за активное участие и неповторимые стихи о любви к школе!!!

Внимание!!!

Согласитесь, у нас в школе много симпатичных людей. Но всегда ли в повседневной жизни есть возможность выразить свое доброе отношение к тому или иному человеку? Иногда этому мешает занятость, иногда - забывчивость, иногда - застенчивость.

Но сегодня мы можем проявить свои истинные чувства. Выбери человека, который тебе нравится, и стань его Тайным другом. Что это значит? А вот что: Тайный друг старается сделать что-нибудь приятное своему Избраннику. Это может быть подарок, помощь, добрая шутка. Главное, чтобы Избранник почувствовал ваше внимание и заботу. При этом не забывай, что ты – Тайный друг. Поэтому все знаки внимания должны быть неожиданными и анонимными.

**После 6-го урока ждем вас в холле
2-го этажа**

Тайный друг

Моё настроение сегодня

Голубой - я спокоен, удовлетворен

Желтый - я счастлив, и активен

Оранжевый - я зол и расстроен, испытываю чувство
тревоги

Красный – я добр и романтичен

Зеленый - готов к работе, полон сил и энергии