**Анализ**

**работы МО учителей начальных классов**

**за 2022- 2023 учебный год**

 Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

***Тема работы методического объединения начальных классов на 2022-2023 уч. год:***

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно - ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС третьего поколения» (1-й год)

 **Цель методической работы**: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1.Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Принимать участие в семинарах различного уровня, конференциях, конкурсах, публикации в СМИ.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся;
* Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах как показатель качества образовательной деятельности учащегося и учителя.
* Непрерывное самообразование, повышение профессиональной квалификации, обмен опытом.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В МО учителей начальных классов работают 18 человек.

Все имеют высшее образование (100%):

1. Вирц Надежда Александровна
2. Гаврюшкина Наталия Евгеньевна
3. Демина Светлана Михайловна
4. Доровик Юлия Сергеевна
5. Дорофеева Ирина Васильевна
6. Дрозд Татьяна Николаевна
7. Завьялова Людмила Алексеевна
8. Калимуллина Ирина Вячеславовна
9. Карташова Дарина Евгеньевна
10. Кошелева Татьяна Сергеевна
11. Лялина Людмила Владимировна
12. Манзюк Галина Юрьевна
13. Нагайцева Ирина Викторовна
14. Пажитнова Елена Евгеньевна
15. Романова Людмила Николаевна
16. Свиридова Мария Сергеевна
17. Уткина Елена Владимировна
18. Щукина Анастасия Сергеевна

**Профессиональный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  | Высшая | I | Соответствие | Без категории |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019/2020 | 8 | 50 | 6 | 37,5 | 0 | 0 | 2 | 12,5 |
| 2020/2021 | 9 | 50 | 5 | 27,8 | 2 | 11,1 | 2 | 11,1 |
| 2021/2022 | 9 | 56 | 3 | 18 | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 |
| 2022/2023 | 10 | 56 | 2 | 11 | 2 | 11 | 4 | 22 |

 **Основные направления работы МО:**

*1. Информационная деятельность:*

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

*2. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:*

\* Заседания методического совета.

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметных недель в школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

*3. Методическая деятельность:*

\* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

*4. Консультативная деятельность:*

\*Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

 Для достижения поставленной в начале года цели была проделана следующая работа. В течение года было проведено 5 заседаний МО со следующей тематикой: «Организация учебно-методической деятельности в 2022-2023 учебном году», «Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности», «Использование инновационных образовательных технологий в достижении планируемых результатов ФГОС НОО», «Итоги прошедшей недели педагогического мастерства в начальных классах», «Круглый стол: итоги, проблемы, перспективы».

 На первом заседании был заслушан и утвержден план работы на текущий год, единый орфографический режим, нормы и критерии выставления оценок, а также рабочие программы учителей. Руководитель МО Гаврюшкина Н.Е провела консультации по оформлению методической документации. Также на этом заседании проводилась проверка календарно-тематического планирования рабочих программ и программ по внеурочной деятельности.

 На втором заседании МО с докладом выступила Гаврюшкина Н.Е. по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» *( из опыта работы).*

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач обновленных ФГОС. Креативное мышление — компонент функциональный грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

При развитии креативного мышления следует помнить об особенностях данного мышления. Были представлены различные технологии, методы и приёмы по развитию креативного мышления. Развитию креативного мышления способствует решение головоломок, ребусов, занимательных задач, друдлов, подбор ассоциаций. Одной из главных педагогических задач по развитию творческого мышления в младшем школьном возрасте является формирование ассоциативности, диалектичности и системности мышления, так как развитие именно этих качеств делает мышление младшего школьника гибким, оригинальным и продуктивным.

 На третьем заседании МО с докладом выступила Демина С.М. по теме «Формирование личности школьника через воспитательный потенциал урока»(*из опыта работы)*

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

В процессе обучения постоянно нужно привлекать учащихся к активной познавательной деятельности, предлагать им самостоятельно решать проблемы, учить настойчивости в достижении цели, умению отстаивать свои взгляды, создавать в классе творческую обстановку, то такое обучение, конечно же, является не только развивающим, но и воспитывающим.

 Урок обладает возможностями влиять на становление очень многих качеств личности учащихся. Воспитывающий аспект урока должен предусматривать использование содержание учебного материала, методов обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника. Он должен быть направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.

На заседании МО также выступила Нагайцева И.В. по теме: «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО». Она рассказала, что уроки деятельностной направленности по целеполаганию можно распределить в четыре группы:

1) уроки «открытия» нового знания;

2) уроки отработки умений ирефлексии;

3) уроки общеметодологической направленности;

4) уроки развивающего контроля.

Каждый тип урока имеет свою структуру.

 На четвертом заседании МО были подведены итоги декады по теме:«Формирование личности школьника через воспитательный потенциал урока». Учителями начальной школы были показаны 13 открытых уроков. Оценка и самооценка результативности деятельности педагогов проводилась при помощи чек-листа. Все учителя отзывались положительно об уроках коллег. Уроки прошли интересно.

Предметная неделя для обучающихся проходила по теме «Все цвета радуги. Творческий проект «Все цвета радуги» проводился 7 дней. Каждый день носил название одного из цветов радуги и посвящен какому-либо учебному предмету. В эти дни в одежде обучающихся (рубашка, галстук, банты, эмблемы и т.п.) присутствует определенный цвет. Все учащиеся начальной школы были заняты в творческих и интеллектуальных конкурсах.

Анализы и самоанализы уроков прилагаются.

 На пятом заседании МО учителями был сделан отчет о проделанной работе по темам самообразования. Все учителя в течении года работали по методическим темам самообразования. Заслушали учителей Дрозд Т.Н., Дорофееву И.В., Романову Л.Н., Вирц Н.А., Пажитнову Е.Е., Нагайцеву И.В., Уткину Е.В., Щукину А.С. . Наиболее творчески и активно в этом учебном году работали следующие учителя: Дрозд Т.Н., Пажитнова Е.Е., Гаврюшкина Н.Е.(протокол №2), Нагайцева И.В. Работу учителей по темам самообразования решено признать удовлетворительной и продолжить ее в следующем учебном году.

 Кроме работы в своем МО учителя начальной школы участвовали в мероприятиях различного уровня: общешкольные, муниципальные, краевые, всероссийские.

**Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Ф.И.О. | Тема, статус обобщения (ОУ, город, край) |
| 2022/2023 | Гаврюшкина Н.Е. | Приказ МБОУ «СОШ № 34» № 827 от 28.10.2022г. о проведении единого методического дня на секции ММО учителей начальных классов по теме «Креативное мышление в рамках функциональной грамотности: проблемы и пути их решения» |
| 2022/2023 | Демина С.М. | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» отделение краевого учебно-методического объединения педагогов, Педагогический опыт.Занятие по внеурочной деятельности «Жить – добро творить» |
| 2022/2023 | Дрозд Т.Н. | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» отделение краевого учебно-методического объединения педагогов, Педагогический опыт.[«Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира»](https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/monach/pedagogicheskij-opyt.html?option=com_dlakipkro&id=553&t=nach) |
| 2022/2023 | Пажитнова Е.Е. | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» отделение краевого учебно-методического объединения педагогов, Педагогический опыт.Стажерскую практика по теме«Нормативно-правовое обеспечение перехода на обновленный ФГОС» |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Мероприятие | Тема выступления | Дата |
| Учителя ШМО начальных классов | Неделя педагогического мастерства | «Формирование личности школьника через воспитательный потенциал урока» | 02.02-15.02.2023 |
| Учителя ШМО начальных классов | Олимпиады по предметам  | Составление предметных олимпиад | В течение года |
| Гаврюшкина Н.Е. | ШМО начальных классов | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 03.11.2022 |
| Демина С.М. | ШМО начальных классов | «Формирование личности школьника через воспитательный потенциал урока» | 18.01.2023 |
| Нагайцева И.В. | ШМО начальных классов | «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС НОО» | 18.01.2023 |
| Вирц Н. А.Дорофеева И.В.Дрозд Т. Н.Завьялова Л. А.Кошелева Т. С.Пажитнова Е.Е.Романова Л. Н.Уткина Е. В.Щукина А. С. | ШМО начальных классов | Выступление по теме самообразования. | 29.05.2023 |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников | Результат(кратко ФИО, награда) |
| МКЦ «Управление образования Администрации г.Бийска и МБОУ ДО «Детский эколого-туристический центр» конкурс «Природа вокруг нас» | Пажитнова Е.Е | Призёр 3 место |
| Заочный этап регионального конкурса «Молодой педагог + наставник» | Пажитнова Е.Е., Щукина А.С. | Сертификат участника |
| Всероссийский форум «Педагоги России» | Пажитнова Е.Е. | Сертификат участника |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» | Нагайцева И.В. | Сертификат участника |
| МКЦ «Управление образования Администрации г.Бийска и МБОУ ДО «Детский эколого-туристический центр» конкурс «Природа вокруг нас» | Дрозд Т.Н. | Победитель 1 место |
| «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского  | Дрозд Т.Н. | Сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт,  | Дрозд Т.Н. | диплом 1 степени |
| Тестирование «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»  | Дрозд Т.Н. | диплом 1 степени |
| Интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка»  | Дрозд Т.Н. | диплом 1 место |
| «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского  | Гаврюшкина Н.Е. | Сертификат участника |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требование к современному уроку | Гаврюшкина Н.Е. | Победитель 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс«Статья из опыта работы» | Гаврюшкина Н.Е. | Победитель 1 место |
| Муниципальный заочный конкурс«Лучшее школьное методическое объединение» | Гаврюшкина Н.Е. | Сертификат участника |
| Всероссийские олимпиады «Педагогический кубок» в олимпиаде «Ситуация успеха в учебном процессе» | Завьялова Л.А. | Диплом 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание» в олимпиаде «Адаптация первоклассников к школе» | Завьялова Л.А. | Диплом 1 место |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема публикации | Название сборника, монографии |
| Дрозд Т.Н. | Публикация авторской разработки «Теория и практика подготовки учащихся 4 классов к ВПР. Виды работ по подготовке к ВПР по «Окружающему миру»  | <https://nsportal.ru/node/5637873> от 28.08.2022г.  |
| Дрозд Т.Н. | Рабочая программа по окружающему миру 2 класс,  | Сайт АИРО имени А.М. Топорова |
| Дрозд Т.Н. | Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира, статья | Сайт АИРО имени А.М. Топорова |
| Дрозд Т.Н. | Проверочные работы по предмету «Речь»,3 класс, дидактические материалы | Сайт АИРО имени А.М. Топорова |
| Дрозд Т.Н.Дорофеева И.В.Уткина Е.В. | «Активизация познавательной деятельности младших школьников в образовательном процессе на уроках русского языка посредством игровых технологий»,  | Международный центр научного сотрудничества « Наука и Просвещение», Сборник статей V Международной научно-практической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики». |
| Пажитнова Е.Е. | Учебно-методический материал «Проектная деятельность младших школьников как фактор успешного обучения и воспитания» | Образовательная социальная сеть работников образования |
| Гаврюшкина Н.Е. | Учебный материал в раздел "Начальная школа" [Викторина по литературному чтению 2 класс](https://nsportal.ru/node/6156931) | Образовательная социальная сеть работников образования |
| Гаврюшкина Н.Е. | Учебный материал в раздел "Начальная школа" [КИМ Окружающий мир 2 класс,1 полугодие](https://nsportal.ru/node/6156915) | Образовательная социальная сеть работников образования |
| Гаврюшкина Н.Е. | Учебный мaтериал в раздел "Начальная школа" [КИМ Окружающий мир 2 класс, 2 полугодие](https://nsportal.ru/node/6156915) | Образовательная социальная сеть работников образования |
| Гаврюшкина Н.Е. | Статья «Креативное мышление в рамках функциональной грамотности: проблемы и пути их решения» | Публикация материала в электронном педагогическом издании «Вестник Просвещения» |
| Завьялова Л.А.  | Классный час «Снятие блокады Ленинграда» | Публикация на сайте «Шаг вперёд» международное образовательное издание  |
| Романова Л.Н. | Универсальные приёмы работы учителя по формированию у обучающихся навыка целепологания | Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» Свидетельство о публикации №3820319<https://образовательные>- материалы.рф/публикации/ |
| Романова Л.Н. | Рабочая программа по математике 3 класс  | Образовательная социальная сеть  |
| Романова Л.Н. | Урок по окружающему миру 1 класс по теме «Холодные районы земли. Животный мир холодных районов» | Образовательная социальная сеть  |
| Романова Л.Н. | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 класса начального общего образования на 2022-2023 учебный год  | КАУ ДПО «АИРО имени А,М, Топорова» |

**Участие в работе городского МО**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема семинара | ФИО, тема выступления |
| Приказ МБОУ «СОШ № 34» № 827 от 28.10.2022г. о проведении единого методического дня на секции ММО учителей начальных классов | Гаврюшкина Н.Е.,«Креативное мышление в рамках функциональной грамотности: проблемы и пути их решения» |
| Года педагога и наставника. День открытых дверей Методический фестиваль «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» | Нагайцева И.В., «Хорошо учиться в школе», урок-игра для воспитанников д/с. |
| Года педагога и наставника День открытых дверей Методический фестиваль «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» | Щукина А.С. ,Внеклассное мероприятие «Урок Доброты» для обучающихся 4 класса |
| Открытие Года педагога и наставника Квиз-игра «Учимся у лучших» | Кошелева Т.С.- организатор мероприятия. Щукина А.С., Карташова Д.Е. участники-молодые специалисты. |

**Экспертная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Экспертная деятельность(название конкурса) | ФИО члена жюри  |
| - Городская аттестационной комиссия | Пажитнова Е.Е. |
| - Городской конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | Пажитнова Е.Е. |
| - Городская предметная олимпиада для младших школьников по окружающий мир, 4 класс | Пажитнова Е.Е. |
| - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» отделение краевого учебно-методического объединения педагогов, проведение общественно – профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов | Пажитнова Е.Е.Гаврюшкина Н.Е.Завьялова Л.А.Демина С.М.Романова Л.А.Доровик Ю.С.Уткина Е.В. |

**Курсовая подготовка педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество педагогов | Тип курсов | Место прохождения |
| «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» | 1 | заочные | КАУ ДПО «АИРО им.ТопороваА.М.» |
| «Развитие личностного потенциалав системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» | 2 | заочные | КАУ ДПО «АИРО им.ТопороваА.М.» |
| «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» | 1 | заочные | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» | 18 | заочные | Федеральное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» |
| Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | 1 | заочные | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» роспотребнадзора |
| «Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»  | 1 | заочные | ООО «Западно-сибирский Межрегиональный Образовательный центр» |
| «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»  | 1 | заочные | ООО «Инфоурок» |
|  |  |  |  |

 Все учителя имеют свой персональный сайт в социальной сети работников образования, на котором выставляют собственные публикации для обмена опытом с другими учителями.Презентацию собственного опыта регулярно представляют Пажитнова Е.Е, Дрозд Т.Н., Гаврюшкина Н.Е.

Активно принимают участие в профессиональных конкурсах всероссийского и международного уровня Пажитнова Е.Е, Дрозд Т.Н., Завьялова Л.А., Гаврюшкина, Нагайцева И.В., Щукина А.С.

 В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации по разным темам. Прошли курсовую подготовку 18 педагогов (100%) по теме «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России».

**Награды, поощрения, благодарности**

|  |
| --- |
| Награды (Ф.И.О.)  |
| Звания  | Медали  | Грамоты (статус) | Благодарственные письма(статус) |
|  |  |  | Пажитнова Е.Е., Нагайцева И.В.За подготовку обучающихся к муниципальному конкурсу проектов «Робот моей мечты» от АГГПУ им. В.М.Шукшина |
|  |  |  |
|  |  |  | Гаврюшкина Н.Е, Пажитнова Е.Е., Завьялова Л.А.За подготовку участников Городскоготворческого конкурса «Новогодний калейдоскоп» |
|  |  |  | Гаврюшкина Н.Е., Нагайцева И.В., Пажитнова Е.Е., Завьяловой Л.А.За подготовку обучающихся в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант – 2023» |
|  |  |  | Гаврюшкина Н.Е, Пажитнова Е.Е., Нагайцева И.В.За подготовку участников Городского Фестиваля детского творчества «Родина моя, Алтай» |

В этом учебном году учителя начальных классов продолжают активно использовать функциональные возможности методического кабинета в начальной школе. Увеличилась доля уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ. Педагоги продолжают активно привлекать учащихся в участии интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Учебная программа учителями по предметам выполнена.

**Результаты обученности и качества знаний**

**(общие по 2-4 классам)**

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир | Итого |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 98,6 | 72,5 | 98,6 | 78,3 | 99,8 | 89,6 | 99,8 | 90 | 99,8 | 82,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир | Итого |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 98,8 | 74 | 98,8 | 81,7 | 99,8 | 93,5 | 99,8 | 90 | 99,8 | 84,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На конец года успеваемости по всем предметам осталась на прежнем уровне.

Повышение качества знаний наблюдается почти по всем предметам: по математике на 3,4 %, по литературному чтению на 3,9%, по русскому языку на 1,5%. Общий показатель качества знаний учащихся повысился на 2,2%, а показатель успеваемости не изменился.

**Результаты обученности и качества знаний**

**(отдельно по параллелям)**

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 2 | 97,7  | 74,7 | 97,7 | 83,3 | 99,4 | 90.8 | 99,4 | 93,7 |
| 3 | 100 | 71,7 | 100 | 79,4 | 100 | 89,3 | 100 | 89,3 |
| 4 | 98,2 | 71,8 | 98,2 | 71,8 | 100 | 88,8 | 99,4 | 87,0 |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 2 | 97,7 | 74,7 | 97,7 | 83,3 | 97,7 | 86,1 | 99,4 | 93,1 |
| 3 | 100 | 73,3 | 100 | 81,7 | 100 | 81,7 | 100 | 91,5 |
| 4 | 98,8 | 71,6 | 98,8 | 77,2 | 98,8 | 77,2 | 100 | 90,0 |

 Успеваемость учащихся 2-х классов на конец года осталась на прежнем уровне. Качество знаний по всем предметам повысилось: по русский язык на 2,2 %, по математике на 2,8%, по окружающему миру на 0,6 %. По литературному чтению понизилось на 3,3%.

 Успеваемость учащихся 3-х классов на конец года осталась на прежнем по всем предметам 100%. Качество знаний повысилось : по русскому языку на 1,6 %, по математике на 2,3%, по окружающему миру на 2,2 % , по литературному чтению снизилось на 6,6%,

 Учащиеся 4-х классов показали стабильную успеваемость и повышение качества знаний по русскому языку на 0,2%, окружающему миру на 3 %, , по математике на 5,4%. По литературному чтению снизилось на 5,2 %

 Таким образом, во всех параллелях показатели успеваемости и качества знаний имеют повышение.

**Мониторинг использования и развития материально — технической и учебно-дидактической базы кабинетов начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего педагогов/Из них проводят уроки с ИКТ | Всего уроков с ИКТ за год |
| Проведение уроков с ИКТ | **18 педагогов/14 педагогов** | **3267** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагогов | К-во уроков |
| Использование кабинетов биологии, химии, др | **-** | **-** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагогов | Продукт |
| Развитие учебно-дидактической базы | Пажитнова Е.Е., Дрозд Т.Н., Нагайцева И.В., Романова Л.Н., Завьялова Л.А., Дёмина С.М., Дорофеева И.В., Гаврюшкина Н.Е., Вирц Н.А., Даньшина К.А.,Кошелева Т.С., Лялина Л.В., Доровик Ю.С., Уткина Е.В., Манзюк Г.Ю., Щукина А.С. | Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов |

 По результатам таблицы видно, что все педагоги регулярно проводят уроки с ИКТ и создают собственные мультимедийные презентации. Использование в своей практике кабинетов биологии и химии в своей практике учителя не используют.

 Работа по повышению учебной мотивации одаренных детей осуществлялась через систему внеурочной деятельности по предметам. Учителя готовили учащихся к олимпиадам разного уровня. Были проведены 3 школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру для 2-4 классов и интеллектуальный турнир для первоклассников, школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике для 4-х классов

 Традиционно принимали участие во всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Астра», «Золотое руно», «Человек и природа», «Пегас», «КИТ». Отзывы о конкурсе положительные, планируем продолжить участие на следующий год. Приняли участие в 4–х городских предметных олимпиадах и добились следующих результатов.

Результаты конкурсов приводим в таблице.

**Участие в интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городские  | Региональные | Федеральные |
| Кол-во | Конкурс,  Ф.И.О. ребенка, класс, результат, Ф.И.О. педагога  | Кол-во | Конкурс, Ф.И.О. ребенка, класс, результат, Ф.И.О. педагога  | Кол-во | Конкурс,  Ф.И.О. ребенка, класс, результат, Ф.И.О. педагога  |
| 83345 | **Городская предметная олимпиада для 4-х классов** (8 участников)Бигеева Валерия -4А призер по литературному чтению (Демина С.М.)Семаков Ярослав – 4А(Демина С.М.) и Роготовский Данил – 4 Б (Гаврюшкина Н.Е) призеры по окружающему миру**Всероссийская олимпиада школьников**(школьный этап)**Русский язык**Победители:Рубцова Полина 4БНазарова Эльвира 4АБигеева Валерия 4АПогорелова Мирослава 4ДГлазова Маргарита 4АУгренева Анастасия 4ЕЦаренко Никита 4ГТугайбей Дарья 4ВПризеры:Булгаков Евгений 4БКиселева Полина 4ВКоротеева Анастасия 4ДКривошапова Анна 4БКузнецов Кирилл 4А**Математика** участники |  |  | 821531415363100152 |  **«Астра»**Пезюк Алексей (1А)1 место в районе, (Демина С.М.)Штефырца Макар, Амбросимова Арина(1А)2-3 место в районе (Демина С.М.)Зверева Анастасия (2А) 1 место в районе, Зверева Алиса, Плахотин Лев(2А) 3 место в районе (Пажитнова Е.Е.)Герасимова Диана (2Б) 2 место в районе (Гаврюшкина Н.Е.)Малышева Элина (3А) 1 место в районе (Нагайцева И.В.)Петрушенко Александра (3Д) 3 место в районе (Дрозд Т.Н.)Семаков Ярослав (4А) 1 место в районе, Медведев Матвей (4А) 2 место в районе (Демина С.М.)Шабалин Роман (4Е)(Свиридова М.С.), Сергеев Петр(4Г)(Вирц Н.А.), Лепихин Николай , Белокрылов Даниил (4Б) (Нагайцева И.В.) 3 место в районе.**«Человек и природа»**Участники**«КИТ»**Участники**«Золотое руно»**Овсянникова Милана, Воронина Виктория, Родионова Василиса, Пичугина Полина, Антонова Анастасия, Жилякова Полина, Дорогова Анастасия, Ванюшин Арсений (3В) 3 место в районе, (Завьялова Л.А.)Сваровская Валерия, Поспелова Полина, Бжицких Екатерина (3А) 3 место в районе (Нагайцева И.В.)Петрушенко Александра (3Д) 3 место в районе (ДроздТ.Н.)**«Пегас»**Бжицких Екатериа, 1 место в районе, Шилкин Арсений 2 место в районе (3 А) (Нагайцева И.В.) Ванюши Арсений, Торопов Кирилл (3 В) 2 место в районе (Завьялова Л.А.)Лосев Владимир (4Б) 1место в районе, 1 место в регионе (Гаврюшкина Н.Е.)Дмух Данил (4А) 2 место в районе (Демина С.М.)**«Русский медвежонок»**Участники**« Кенгуру»**Участники |

**Эстетические конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название** | **ФИО** | **Место**  |
| Муниципальный  | Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» | Ноздреватых Мария-3Д(Дрозд Т.Н.)Пахомов И. – 2 А (Пажитнова Е.Е.)Бессмертных П. – 2Б (Гаврюшкина Н.Е.) | Диплом 3 степениДиплом 1 степениДиплом 3 степени |
| Муниципальный | Городской конкурс технического творчества «Векторы творчества» | Калошина М., Фомин К. – 2 А (Пажитнова Е.Е.) | Специальные дипломы |
| Муниципальный | Городской Фестиваль детского творчества «Родина моя, Алтай» | Коллективная работа 1А (Пажитнова Е.Е.)Бессмертных П.-2Б (Гаврюшкина Н.Е)Чуфенева В. – 2Б (Гаврюшкина Н.Е.) | Почетная грамота1 место2 место |
| Муниципальный | Городской конкурс фотографии «Детство, Дружба. Творчество» | Зверева А. 2А (Пажитнова Е.Е.) | Грамота |
| Муниципальный | Городской конкурс проектов «Робот моей мечты» номинация «Рисунок» | Майдурова А. 2А (Пажитнова Е.Е.)Пахомов И. 2А (Пажитнова Е.Е.)Кирова А., Зайцева А., Голиков А. 2А (Пажитнова Е.Е.).  | Диплом 1 степениДиплом 2 степени Дипломы 3 степени |
| Всероссийский | Всероссийская акция «На разных языках», посвященная дню народного единства | Аминов Адель – 3Д(Дрозд Т.Н.) | Грамота |
| Всероссийский | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | Русанова Наталья, Титов Матвей, Вишняков Влад – 3Д(Дрозд Т.Н.) | 2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени |
| Международный  | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Пивоваров Захар, Ноздреватых Мария - 3Д(Дрозд Т.Н.) | 2 диплома 1 место |
| Всероссийский | Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы | Куликова А., Кирова А. - 2А (Пажитнова Е.Е.)Плахотин Л. - 2А (Пажитнова Е.Е.) | Дипломы 1 степени Диплом 2 степени |
| Международный  | Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»  | Зверева А. - 2А (Пажитнова Е.Е.) Пахомов И. - 2А (Пажитнова Е.Е.)Никулина З., Шилкин А.(3А)Лисица А., Поспелова П.(3А)Архипова А., Кулишова В.(3А)Дзюина А., Рубцова П.участие - Денисова К., Булгаков Е. (4Б) Нагайцева И.В.Бессмертных П., Филиппов Д.(2Б)Викторов А., КнольЕ., Богомолов А. (2Б)Чуфенева В.. Герасимова Д. (2Б) Гаврюшкина Н.Е. | Диплом победителя 1 местоДиплом призёра 3 место абсолютный победитель 1 место 3 место1 местоабсолютный победитель 1 место 2 место |

**Экологические конкурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурс, Ф.И.О. ребенка, класс, результат,  | Ф.И.О. педагога |
| *Городской конкурс* «Природа вокруг нас»МКУ Управление образования Администрации, сертификаты участников – 4  | Пажитнова Е.Е. |

 Учащиеся 1-4 классов начальной школы в 2022-2023 уч.году принимали активное участие в  конкурсах разного уровня. Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников. Следует отметить высокую активность участия младших школьников и их хорошую результативность. Наиболее активны учащиеся 2 А (педагог. Пажитнова Е.Е.), 2 В, 3Д (Дрозд Т.Н.),2 Б (Гаврюшкина Н.Е.), 3 В (Завьялова Л.А.),4А (Демина С.М.), 3А,4Б (нагайцева И.В.). Хороший результат показали во Всероссийском конкурсе «Золотое руно» 12 победителей районного уровня, во Всероссийском конкурсе «Пегас» 5 победитель районного уровня,1 – регионного, во Всероссийском конкурсе «Астра» 15 победителя районного уровня, Онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, Онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку и математике для учеников 1-4 классов, Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

* Признать работу  МО  учителей начальных классов удовлетворительной.
* Отметить положительную динамику результатов работы учителей.

Учителя МО постоянно находятся в курсе всего нового, что появляется в современной педагогической литературой, работают не только с печатными изданиями, а так же и с электронными. Кроме того, активно пользуются материалами образовательных интернет-порталов – Сеть творческих учителей, Учительский портал и др.

  На 2023/2024 учебный год МО учителей начальных классов планирует продолжить работу по теме  «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно - ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС третьего поколения».

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся;
* Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах как показатель качества образовательной деятельности учащегося и учителя.
* Непрерывное самообразование, повышение профессиональной квалификации, обмен опытом.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаврюшкина Н.Е./