План индивидуальной работы педагога-наставника Пажитновой Е.Е. с молодым специалистом Щукиной А.С. по адаптации к профессии

(1-й год сотрудничества).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность | Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Форма отчетности наставника | Форма отчетности молодого специалиста | |
| Щукина Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов | Пажитнова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам | Сентябрь | Предъявление программы | | |
| Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС НОО) | Сентябрь-ноябрь | Конспекты уроков | | |
| Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков. | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Рекомендации | | Конспекты уроков. |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация по ведению электронного журнала, документации педагога. | Сентябрь  (далее – по необходимости) | Проверка ведения сетевого электронного журнала | |  |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1 урока в 2 недели | Рекомендации | | Самоанализ уроков. |
| Открытые уроки, показанные наставником на детях класса молодого специалиста | Не менее 1 урока в 2 недели | Рекомендации | | Самоанализ уроков. |
| Консультации по эффективности использования времени на уроке. | Октябрь | Материалы консультации | |  |
| Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. | Ноябрь -декабрь | Материалы консультации | |  |
| Консультация по эффективному планированию этапов урока, «Соблюдению санитарногигиенических норм и требований на уроке». |  |  | |  |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение диагностических работ. | В соответствии с планом контроля образовательных результатов | Анализ результатов. | | Анализ результатов. |
| Диагностика затруднений. | Анкетирование, беседы, тестирование. | 2 раза в год. | Обработка и интерпретация анкет. | |  |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | | По необходимости |  | |  |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Пажитнова Е.Е.).

Молодой специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Щукина А.С.).

Дата: 01.09.2022.