**Протокол № 7**

от 29 мая 2023 года.

Присутствовало: 16 человек

Отсутствовало: 0

Тема: «Круглый стол: итоги, проблемы, перспективы. Обмен опытом работы, обзор новинок литературы»

**Повестка дня:**

1.Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.

2.Планирование работы на следующий учебный год.

3. Выступление учителей с отчетом по темам самообразования.

4.Выбор предметов из предлагаемой на выбор части, формируемой участниками образовательных отношений, выбираю для своего ребёнка и курса ОРКСЭ

5. Итоги предметных школьных олимпиад.

6. Анализ срезовых работ: Контрольный устный счет по математике 2-4 класс, Словарный диктант во 2-4-х классах.

 По первому вопросу с анализом работы МО за 2022-2023 выступила руководитель МО Гаврюшкина Н.Е.

 ***Тема работы методического объединения начальных классов на 2022-2023 уч. год:***

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно - ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС третьего поколения» (1-й год)

 **Цель методической работы**: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1.Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Принимать участие в семинарах различного уровня, конференциях, конкурсах, публикации в СМИ.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся;
* Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах как показатель качества образовательной деятельности учащегося и учителя.
* Непрерывное самообразование, повышение профессиональной квалификации, обмен опытом.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В МО учителей начальных классов работают 18 человек.

Все имеют высшее образование (100%)

**Профессиональный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  | Высшая | I | Соответствие | Без категории |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2019/2020 | 8 | 50 | 6 | 37,5 | 0 | 0 | 2 | 12,5 |
| 2020/2021 | 9 | 50 | 5 | 27,8 | 2 | 11,1 | 2 | 11,1 |
| 2021/2022 | 9 | 56 | 3 | 18 | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 |
| 2022/2023 | 10 | 56 | 2 | 11 | 2 | 11 | 4 | 22 |

 Кроме работы в своем МО учителя начальной школы участвовали в мероприятиях различного уровня: общешкольные, муниципальные, краевые, всероссийские.

**Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Ф.И.О. | Тема, статус обобщения (ОУ, город, край) |
| 2022/2023 | Гаврюшкина Н.Е. | Приказ МБОУ «СОШ № 34» № 827 от 28.10.2022г. о проведении единого методического дня на секции ММО учителей начальных классов по теме «Креативное мышление в рамках функциональной грамотности: проблемы и пути их решения» |
| 2022/2023 | Демина С.М. | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» отделение краевого учебно-методического объединения педагогов, Педагогический опыт.Занятие по внеурочной деятельности «Жить – добро творить» |
| 2022/2023 | Дрозд Т.Н. | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» отделение краевого учебно-методического объединения педагогов, Педагогический опыт.[«Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира»](https://old.iro22.ru/index.php/kpop-main/monach/pedagogicheskij-opyt.html?option=com_dlakipkro&id=553&t=nach) |
| 2022/2023 | Пажитнова Е.Е. | КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» отделение краевого учебно-методического объединения педагогов, Педагогический опыт.Стажерскую практика по теме«Нормативно-правовое обеспечение перехода на обновленный ФГОС» |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Мероприятие | Тема выступления | Дата |
| Учителя ШМО начальных классов | Неделя педагогического мастерства | «Формирование личности школьника через воспитательный потенциал урока» | 02.02-15.02.2023 |
| Учителя ШМО начальных классов | Олимпиады по предметам  | Составление предметных олимпиад | В течение года |
| Гаврюшкина Н.Е. | ШМО начальных классов | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности | 03.11.2022 |
| Демина С.М. | ШМО начальных классов | «Формирование личности школьника через воспитательный потенциал урока» | 18.01.2023 |
| Нагайцева И.В. | ШМО начальных классов | «Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС НОО» | 18.01.2023 |
| Вирц Н. А.Дорофеева И.В.Дрозд Т. Н.Завьялова Л. А.Кошелева Т. С.Пажитнова Е.Е.Романова Л. Н.Уткина Е. В.Щукина А. С. | ШМО начальных классов | Выступление по теме самообразования. | 29.05.2023 |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников | Результат(кратко ФИО, награда) |
| МКЦ «Управление образования Администрации г.Бийска и МБОУ ДО «Детский эколого-туристический центр» конкурс «Природа вокруг нас» | Пажитнова Е.Е | Призёр 3 место |
| Заочный этап регионального конкурса «Молодой педагог + наставник» | Пажитнова Е.Е., Щукина А.С. | Сертификат участника |
| Всероссийский форум «Педагоги России» | Пажитнова Е.Е. | Сертификат участника |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» | Нагайцева И.В. | Сертификат участника |
| МКЦ «Управление образования Администрации г.Бийска и МБОУ ДО «Детский эколого-туристический центр» конкурс «Природа вокруг нас» | Дрозд Т.Н. | Победитель 1 место |
| «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского  | Дрозд Т.Н. | Сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагог-Эксперт,  | Дрозд Т.Н. | диплом 1 степени |
| Тестирование «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»  | Дрозд Т.Н. | диплом 1 степени |
| Интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка»  | Дрозд Т.Н. | диплом 1 место |
| «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского  | Гаврюшкина Н.Е. | Сертификат участника |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Требование к современному уроку | Гаврюшкина Н.Е. | Победитель 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс«Статья из опыта работы» | Гаврюшкина Н.Е. | Победитель 1 место |
| Муниципальный заочный конкурс«Лучшее школьное методическое объединение» | Гаврюшкина Н.Е. | Сертификат участника |
| Всероссийские олимпиады «Педагогический кубок» в олимпиаде «Ситуация успеха в учебном процессе» | Завьялова Л.А. | Диплом 2 место |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание» в олимпиаде «Адаптация первоклассников к школе» | Завьялова Л.А. | Диплом 1 место |

**Участие в работе городского МО**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема семинара | ФИО, тема выступления |
| Приказ МБОУ «СОШ № 34» № 827 от 28.10.2022г. о проведении единого методического дня на секции ММО учителей начальных классов | Гаврюшкина Н.Е.,«Креативное мышление в рамках функциональной грамотности: проблемы и пути их решения» |
| Года педагога и наставника. День открытых дверей Методический фестиваль «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» | Нагайцева И.В., «Хорошо учиться в школе», урок-игра для воспитанников д/с. |
| Года педагога и наставника День открытых дверей Методический фестиваль «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» | Щукина А.С. ,Внеклассное мероприятие «Урок Доброты» для обучающихся 4 класса |
| Открытие Года педагога и наставника Квиз-игра «Учимся у лучших» | Кошелева Т.С.- организатор мероприятия. Щукина А.С., Карташова Д.Е. участники-молодые специалисты. |

**Экспертная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| Экспертная деятельность(название конкурса) | ФИО члена жюри  |
| - Городская аттестационной комиссия | Пажитнова Е.Е. |
| - Городской конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | Пажитнова Е.Е. |
| - Городская предметная олимпиада для младших школьников по окружающий мир, 4 класс | Пажитнова Е.Е. |
| - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» отделение краевого учебно-методического объединения педагогов, проведение общественно – профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов | Пажитнова Е.Е.Гаврюшкина Н.Е.Завьялова Л.А.Демина С.М.Романова Л.А.Доровик Ю.С.Уткина Е.В. |

 Все учителя имеют свой персональный сайт в социальной сети работников образования, на котором выставляют собственные публикации для обмена опытом с другими учителями.Презентацию собственного опыта регулярно представляют Пажитнова Е.Е, Дрозд Т.Н., Гаврюшкина Н.Е.

Активно принимают участие в профессиональных конкурсах всероссийского и международного уровня Пажитнова Е.Е, Дрозд Т.Н., Завьялова Л.А., Гаврюшкина, Нагайцева И.В., Щукина А.С.

 В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации по разным темам. Прошли курсовую подготовку 18 педагогов (100%) по теме «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России».

**Результаты обученности и качества знаний**

**(общие по 2-4 классам)**

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир | Итого |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 98,6 | 72,5 | 98,6 | 78,3 | 99,8 | 89,6 | 99,8 | 90 | 99,8 | 82,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир | Итого |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 98,8 | 74 | 98,8 | 81,7 | 99,8 | 93,5 | 99,8 | 90 | 99,8 | 84,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

На конец года успеваемости по всем предметам осталась на прежнем уровне.

Повышение качества знаний наблюдается почти по всем предметам: по математике на 3,4 %, по литературному чтению на 3,9%, по русскому языку на 1,5%. Общий показатель качества знаний учащихся повысился на 2,2%, а показатель успеваемости не изменился.

**Результаты обученности и качества знаний**

**(отдельно по параллелям)**

**I полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 2 | 97,7  | 74,7 | 97,7 | 83,3 | 99,4 | 90.8 | 99,4 | 93,7 |
| 3 | 100 | 71,7 | 100 | 79,4 | 100 | 89,3 | 100 | 89,3 |
| 4 | 98,2 | 71,8 | 98,2 | 71,8 | 100 | 88,8 | 99,4 | 87,0 |

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Русский язык | Математика  | Литературное чтение | Окружающий мир |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 2 | 97,7 | 74,7 | 97,7 | 83,3 | 97,7 | 86,1 | 99,4 | 93,1 |
| 3 | 100 | 73,3 | 100 | 81,7 | 100 | 81,7 | 100 | 91,5 |
| 4 | 98,8 | 71,6 | 98,8 | 77,2 | 98,8 | 77,2 | 100 | 90,0 |

 Успеваемость учащихся 2-х классов на конец года осталась на прежнем уровне. Качество знаний по всем предметам повысилось: по русский язык на 2,2 %, по математике на 2,8%, по окружающему миру на 0,6 %. По литературному чтению понизилось на 3,3%.

 Успеваемость учащихся 3-х классов на конец года осталась на прежнем по всем предметам 100%. Качество знаний повысилось : по русскому языку на 1,6 %, по математике на 2,3%, по окружающему миру на 2,2 % , по литературному чтению снизилось на 6,6%,

 Учащиеся 4-х классов показали стабильную успеваемость и повышение качества знаний по русскому языку на 0,2%, окружающему миру на 3 %, , по математике на 5,4%. По литературному чтению снизилось на 5,2 %

 Таким образом, во всех параллелях показатели успеваемости и качества знаний имеют повышение.

 Работа по повышению учебной мотивации одаренных детей осуществлялась через систему внеурочной деятельности по предметам. Учителя готовили учащихся к олимпиадам разного уровня. Были проведены 3 школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру для 2-4 классов и интеллектуальный турнир для первоклассников, школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике для 4-х классов

 Традиционно принимали участие во всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Астра», «Золотое руно», «Человек и природа», «Пегас», «КИТ». Отзывы о конкурсе положительные, планируем продолжить участие на следующий год. Приняли участие в 4–х городских предметных олимпиадах и добились следующих результатов.

Результаты конкурсов приводим в таблице.

 Учащиеся 1-4 классов начальной школы в 2022-2023 уч.году принимали активное участие в  конкурсах разного уровня. Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников. Следует отметить высокую активность участия младших школьников и их хорошую результативность. Наиболее активны учащиеся 2 А (педагог. Пажитнова Е.Е.), 2 В, 3Д (Дрозд Т.Н.),2 Б (Гаврюшкина Н.Е.), 3 В (Завьялова Л.А.),4А (Демина С.М.), 3А,4Б (нагайцева И.В.). Хороший результат показали во Всероссийском конкурсе «Золотое руно» 12 победителей районного уровня, во Всероссийском конкурсе «Пегас» 5 победитель районного уровня,1 – регионного, во Всероссийском конкурсе «Астра» 15 победителя районного уровня, Онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов, Онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку и математике для учеников 1-4 классов, Онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**Решение:**

* Признать работу  МО  учителей начальных классов удовлетворительной.
* Отметить положительную динамику результатов работы учителей.

Учителя МО постоянно находятся в курсе всего нового, что появляется в современной педагогической литературой, работают не только с печатными изданиями, а так же и с электронными. Кроме того, активно пользуются материалами образовательных интернет-порталов – Сеть творческих учителей, Учительский портал и др.

 По второму вопросу выступила руководитель МО Гаврюшкина Н.Е. и предложила продолжить работать в следующем году по теме:

 «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно - ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС третьего поколения»- 2-й год

***Цель:*** создание условий для профессионально - личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

1. Создание творческих групп педагогов по разработке основной образовательной программы начального общего образования и методическое сопровождение образовательного процесса в 1-4 классах по УМК «Школа России»

2. Диагностика потребностей и образовательных запросов учителей по проблеме формирования УУД учащихся средствами учебного предмета;

3. Изучить нормативно - правовые документы, необходимые для организации ФГОС третьего поколения.

**Задачи методической работы**:

\* способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;

\*создать условия для повышения уровня квалификации педагога;

\* акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;

\* способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;

\* обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;

\* продолжить изучение нормативной базы ФГОС третьего поколения;

\* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся;
* Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах как показатель качества образовательной деятельности учащегося и учителя.
* Непрерывное самообразование, повышение профессиональной квалификации, обмен опытом.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Решение:** тему утвердить.

По третьему вопросу заслушали учителей. Все учителя в течение года работали по методическим темам самообразования. Заслушали учителей Дрозд Т.Н., Дорофееву И.В., Романову Л.Н., Вирц Н.А., Пажитнову Е.Е., Нагайцеву И.В., Уткину Е.В., Щукину А.С. Учителя поделились новинками из опыта работы по своим темам.

 Наиболее творчески и активно в этом учебном году работали следующие учителя: Дрозд Т.Н., Пажитнова Е.Е., Гаврюшкина Н.Е.(протокол №2), Нагайцева И.В. Работу учителей по темам самообразования решено признать удовлетворительной и продолжить ее в следующем учебном году.

Выступления прилагаются в печатном виде.

**Решение:**

1.Работу педагогов признать удовлетворительной.

2.Продолжить работу над темой самообразования.

По четвертому вопросу – о выборе курса ОРКСЭ прилагаются справки по итогам проведения родительских собраний.

**Решение: 1.** Учителям Нагайцевой И.В., Завьяловой Л.А., Дорофеевой И.В., Власовой И.И., Дрозд Т.Н., Романовой Л.Н. необходимо разработать рабочую программу по курсу «Основы светской этики».

По пятому вопросу были подведены итоги школьных предметных олимпиад.

В 2022-2023 году были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 2-4 классов, интеллектуальная олимпиада в 1 классах. В классном отборочном туре принимали участие все обучающиеся начальной школы. От класса были выбраны победители – 5 человек, которые приняли участие в школьном туре.

Были проведены все олимпиады. Победители прописаны в протоколах. Протоколы каждой олимпиады по предметам и параллелям прилагаются.

**Решение:** Утвердить победителей школьных предметных олимпиад.

**Ответственные:** учителя - члены жюри.

**Сроки:** учебный 2022-2023 учебный год.

По шестому вопросу заслушали Гаврюшкину Н.Е. Она провела анализ срезовых работ по русскому языку (словарный диктант) и по математике (контрольный устный счет) во 2-4 классах.

**Справка о проведении контрольного устного счета**

**во 2 – 4 классах , 2023 год**

Цель: контрольный срез по овладению учащимися навыком устного счета.

Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество проверенных работ | % качества | % успеваемости |
| 2 А | 28 | 86 % | 96 % |
| 2 Б | 23 | 87 % | 96% |
| 2 В | 27 | 74 % | 93 % |
| 2 Г | 21 | 71% | 90 % |
| 2 Д | 26 | 77 % | 96 % |
| 2 Е | 26 | 73% | 96% |
| 3 А | 29 | 76 % | 90 % |
| 3 Б | 23 | 61 % | 78 % |
| 3 В | 28 | 71 % | 96 % |
| 3 Г | 23 | 13% | 65 % |
| 3 Д | 20 | 55 % | 85 % |
| 3 Е | 28 | 43% | 78% |
| 4 А | 25 | 64 % | 96 % |
| 4 Б | 22 | 86 % | 100 % |
| 4 В | 23 | 60 % | 96 % |
| 4 Г | 25 | 48% | 80% |
| 4 Д | 22 | 63% | 86% |
| 4Е | 20 | 8% | 55% |

Высокий % качества показали учащиеся показали учащиеся 2 А класса (учитель Пажитнова Е.Е.) 2 Б класса (Гаврюшкина Н.Е.), 4 Б класса (Гаврюшкина Н.Е.). Обратить внимание учителей 3Г (Романова Л.Н.), 3 Е (Дорофеев И.В.) и 4 Г (Вирц Н.А..) на низкие результаты их учащихся и рекомендовать проведение коррекционной работы с учащимися, допустившими наибольшее количество ошибок.

Без двоек со 100 % -ной успеваемостью, работу выполнили 4 Б класса (Гаврюшкина Н.Е.)

**Справка о проведении словарного диктанта**

**во 2 - 4 классах , 2023 год**

Цель: контрольный срез по состоянию изучения учащимися словарных слов.

Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество проверенных работ | % качества | % успеваемости |
| 2 А | 28 | 93 % | 96 % |
| 2 Б | 26 | 77 % | 92 % |
| 2 В | 28 | 46% | 68 % |
| 2 Г | 24 | 33% | 46 % |
| 2 Д | 26 | 69 % | 77 % |
| 2 Е | 27 | 63 % | 67 % |
| 3 А | 29 | 83 % | 93 % |
| 3 Б | 23 | 48 % | 78 % |
| 3 В | 27 | 85 % | 93 % |
| 3 Г | 24 | 67 % | 83 % |
| 3 Д | 25 | 52 % | 80 % |
| 3 Е | 30 | 53% | 67% |
| 4 А | 24 | 58 % | 70 % |
| 4 Б | 24 | 96 % | 100 % |
| 4 В | 22 | 77 % | 95 % |
| 4Г | 20 | 55% | 65% |
| 4Д | 17 | 59% | 82% |
| 4Е | 17 | 47% | 71% |

Высокий % качества показали учащиеся показали учащиеся 2 А (Пажитнова Е.Е.), 3А (Нагайцева И.В.), 3В (Завьялова Л.А.), 4Б (Нагайцева И.В.). Обратить внимание учителей 2В (Дрозд Т.Н.), 2Г (Свиридова М.С.), 3Б (Власова И.В.), 4 Е (Свиридова М.С.) на низкие результаты их учащихся и рекомендовать проведение коррекционной работы с учащимися, допустившими наибольшее количество ошибок.

Без двоек со 100 % -ной успеваемостью, работу выполнил учащиеся 4Б (Нагайцева И.В.).

**Решение:** 1.Обратить особое внимание учителей на изучение словарных слов : до свидания, щавель, посуда (во 2 классах), площадь, коллекция. сирень (в 3 классах), пейзаж, корабль, горизонт (в 4 классах) т.к. в данных словах учащимися было допущено наибольшее количество ошибок.

2. Рекомендовано всем учителям продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся правописанию словарных слов.

3. Обратить особое внимание учителей на изучение компонентов действий, на кратное и разностное сравнение, на внетабличные случаи умножения и деления, именованные числа.

4. Рекомендовано всем учителям продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний по овладению учащимися навыком устного счета.

Руководитель МО: Гаврюшкина Н.Е.

Секретарь : Завьялова Л.А.